



## Relatório de Autoavaliação às Unidades Curriculares

2018/2019 – 2.º semestre

MESTRADOS EM:

em Educação Pré-Escolar; Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico; Mestrado em Ensino do 1.º Ciclo do EB e Matemática e Ciências Naturais do 2.º Ciclo do Ensino Básico; Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico; Mestrado em Ensino do 1.º Ciclo do EB e Português e História e Geografia de Portugal do 2.º Ciclo do Ensino Básico





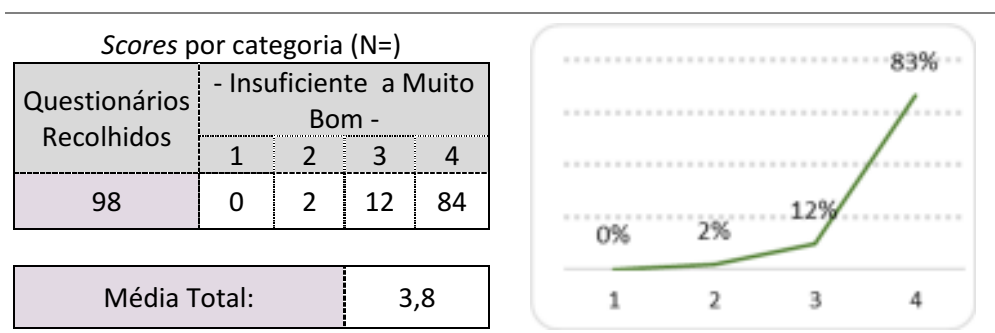
## Dados estruturantes da análise

- Período de avaliação: 2º Semestre do ano letivo 2018/2019
- Total de alunos esperados: 28
- Total de alunos respondidos: 23
- Taxa de sucesso: 82%

**Escala utilizada:** de 1 a 4 (interpretada de Insuficiente a Muito Bom)

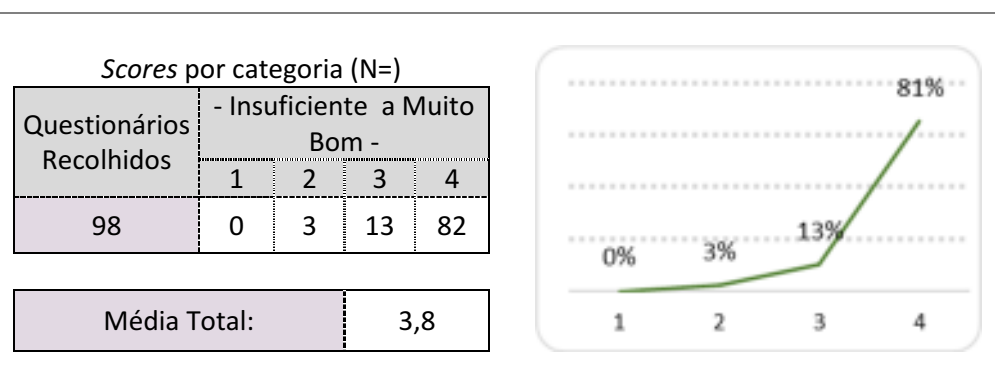
## 1. Programa e Metodologia da Unidade Curricular (UC)

1.1. Os objetivos definidos no plano curricular foram atingidos?



1.1.1. Em caso de resposta negativa, justifique.

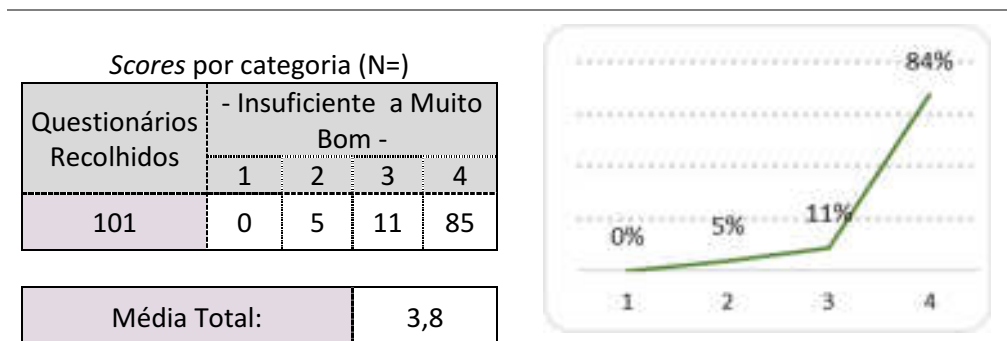
1.2. O programa da unidade curricular foi cumprido?



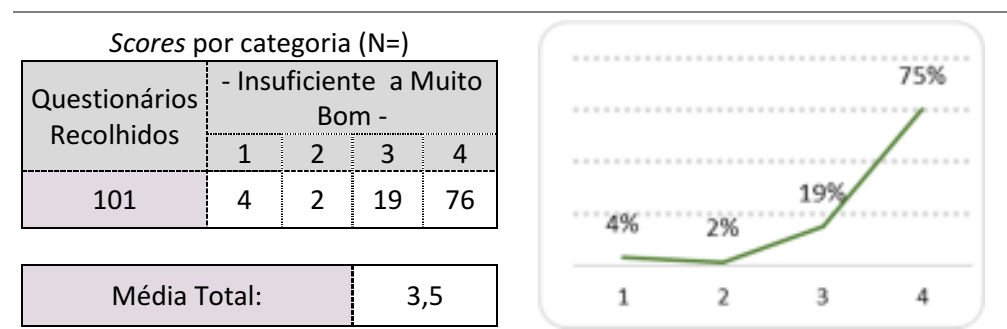
1.2.1. No caso de resposta negativa, justifique.



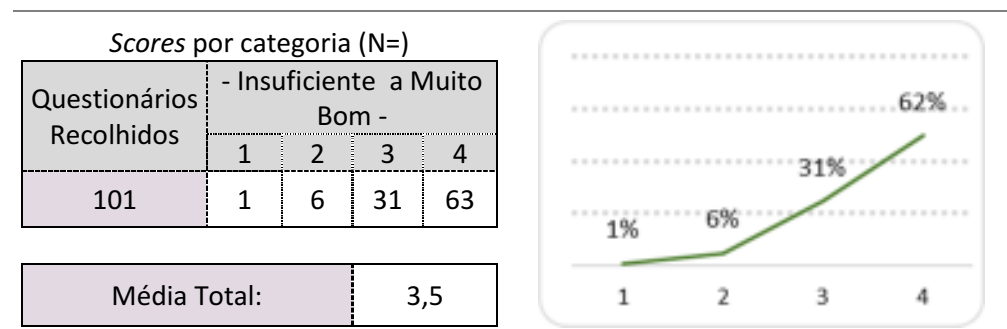
## 1.3. Utilidade dos temas abordados



## 1.4. Duração total da UC

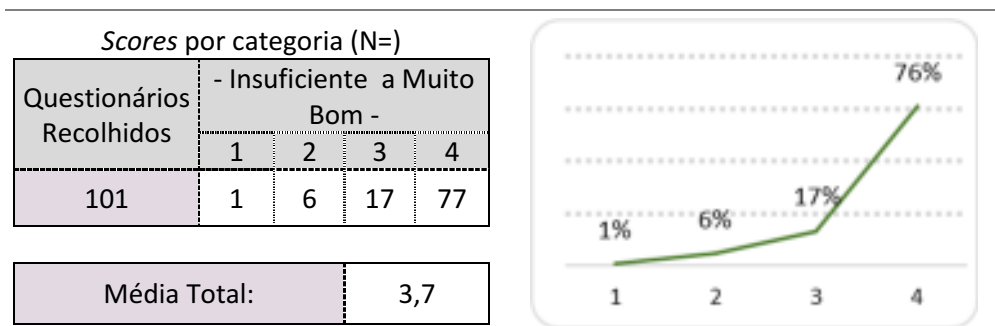


## 1.5. Articulação com as outras unidades curriculares

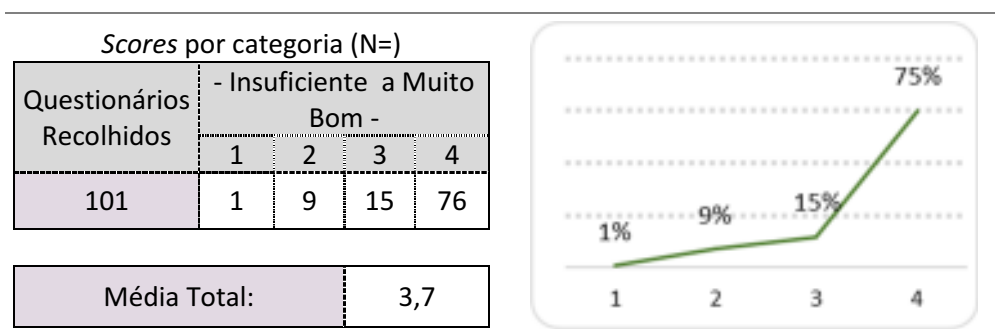




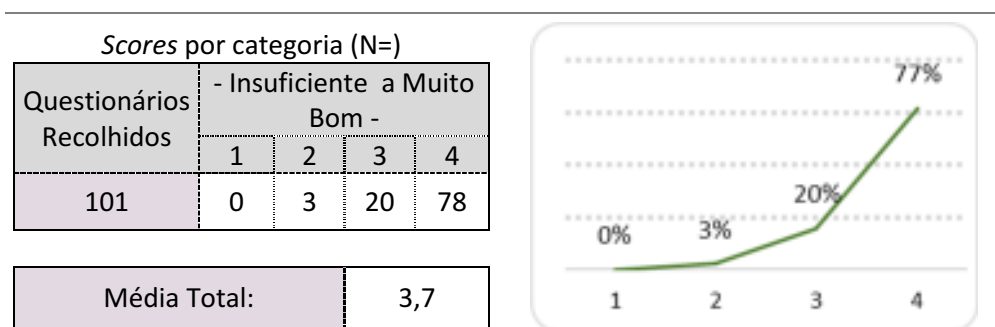
## 1.6. Regime de avaliação da UC



## 1.7. Grau de satisfação com a UC



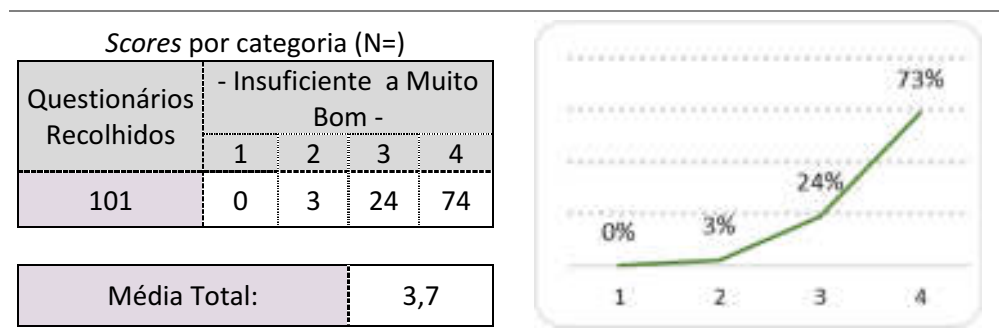
## 1.8. Ligação da UC ao futuro profissional



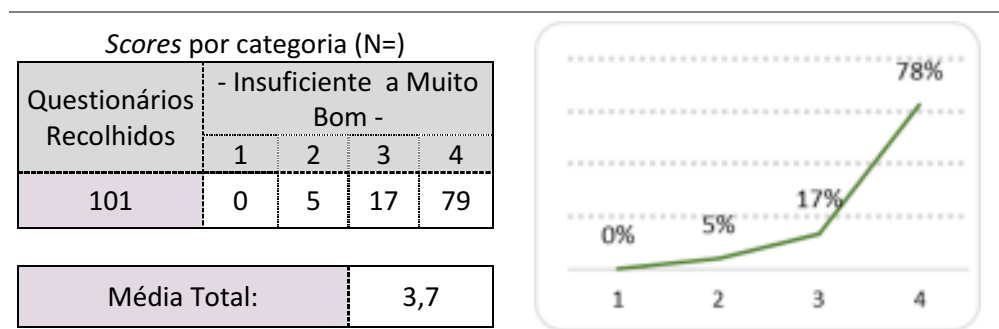


## 2. Autoavaliação do aluno

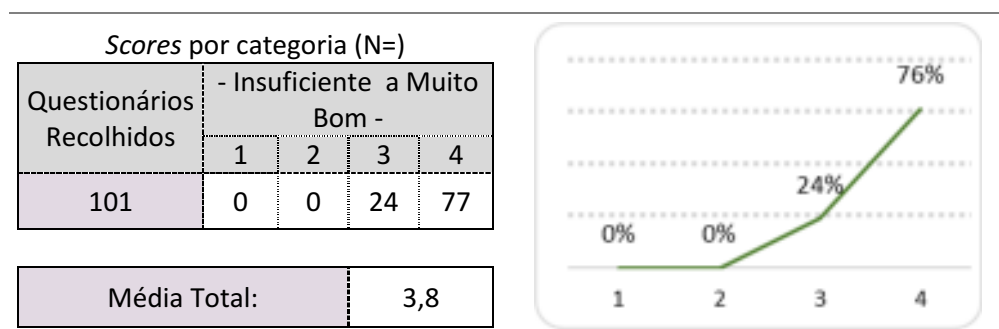
### 2.1. Nível de aprendizagem nas aulas



### 2.2. Interesse pela temática abordada

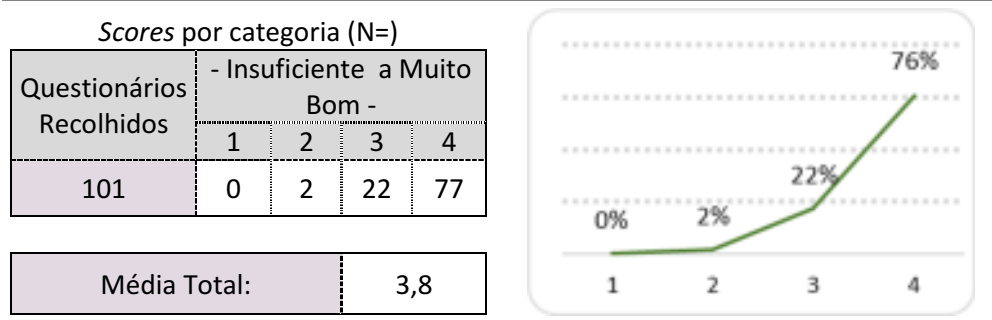


### 2.3. Facilidade de compreensão dos temas

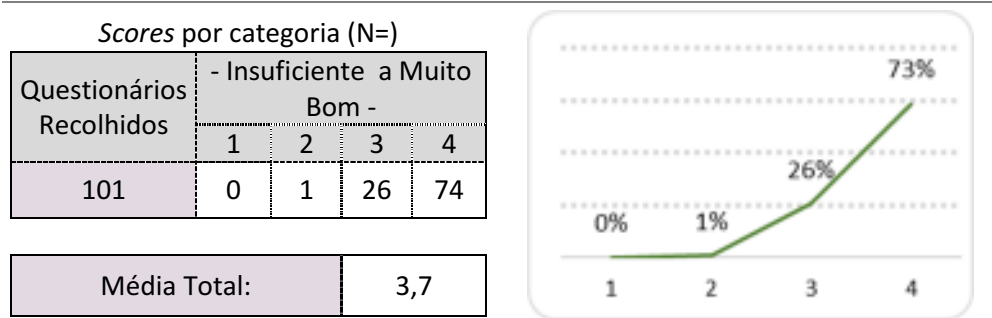




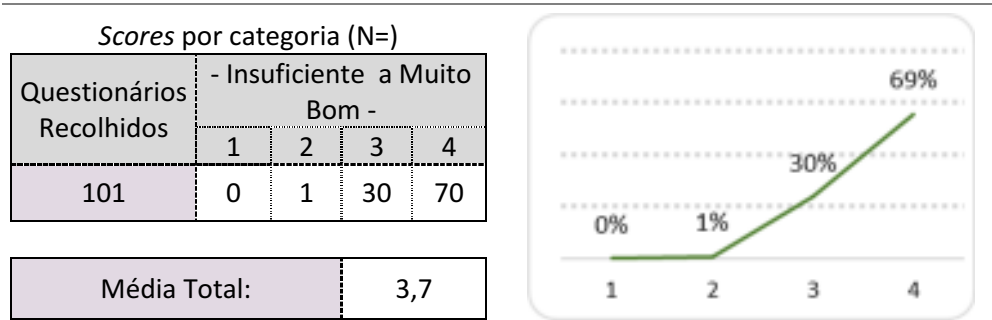
## 2.4. Recetividade face às metodologias de trabalho



## 2.5. Participação oral

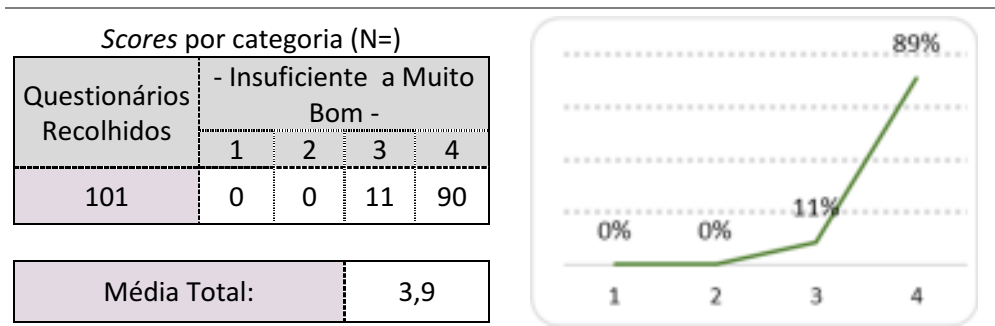


## 2.6. Capacidade de atenção

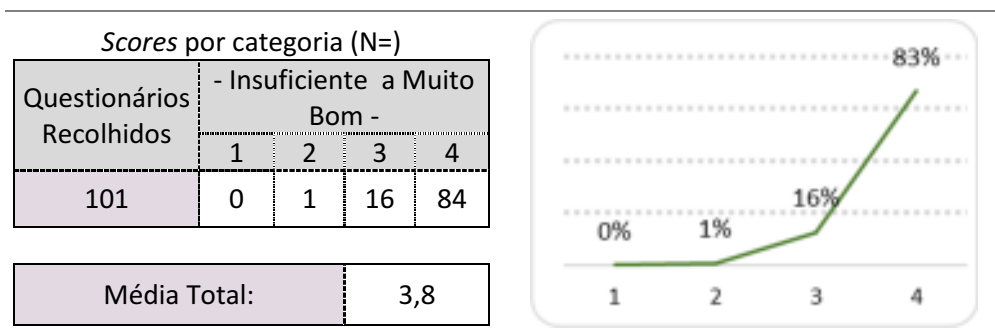




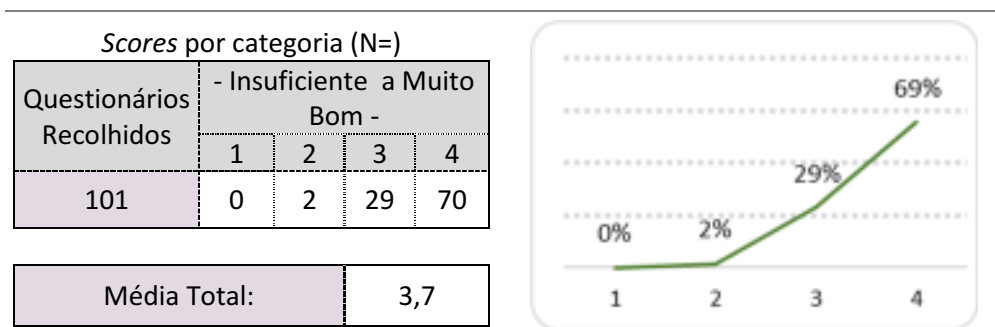
## 2.7. Atitude



## 2.8. Relação estabelecida com o docente



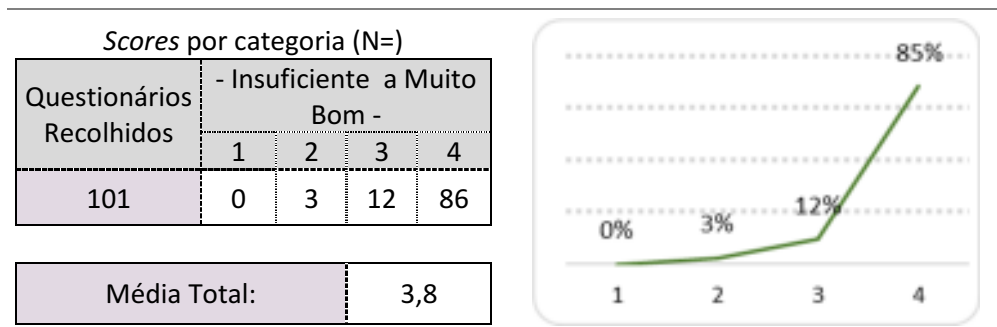
## 2.9. Pontualidade e assiduidade



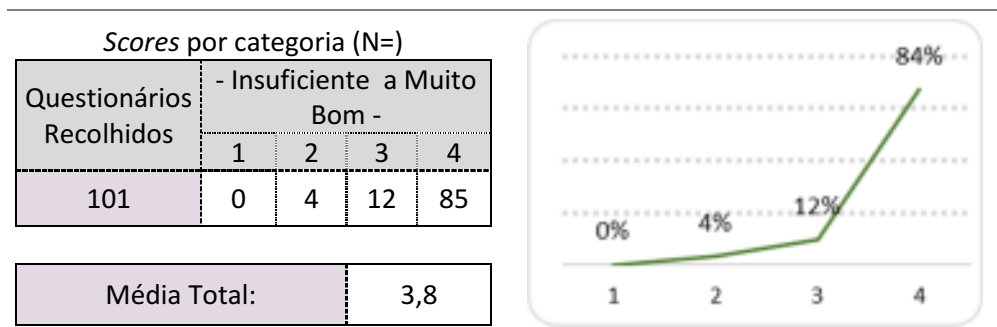


### 3. Avaliação do docente

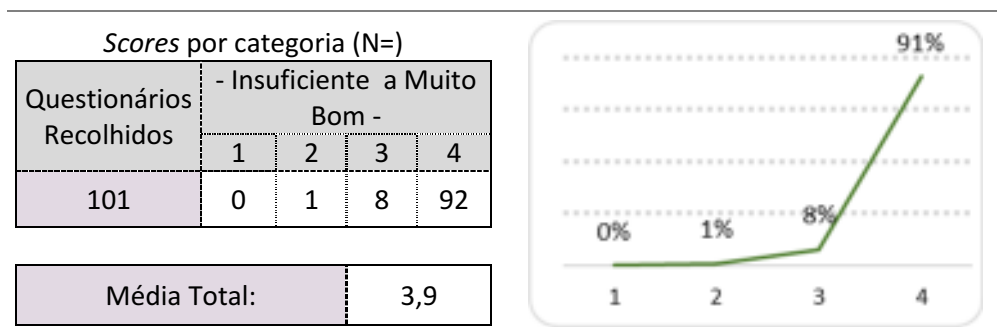
#### 3.1. Capacidade de comunicação



#### 3.2. Atitude pedagógica



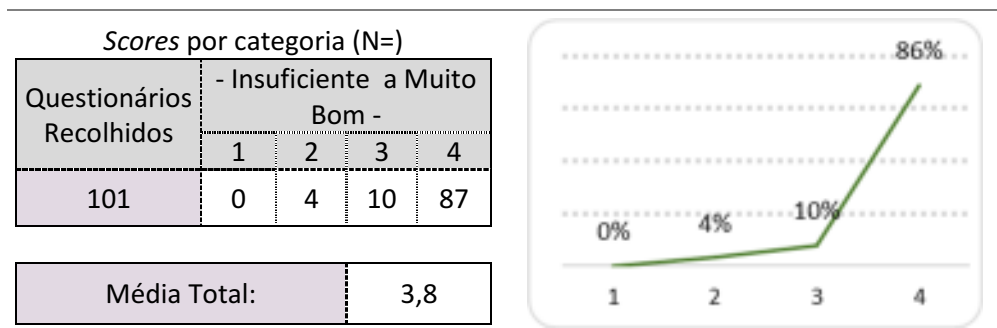
#### 3.3. Preparação científica



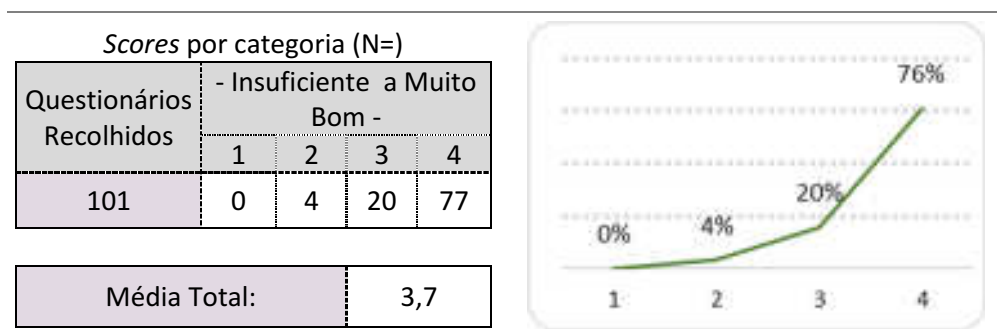




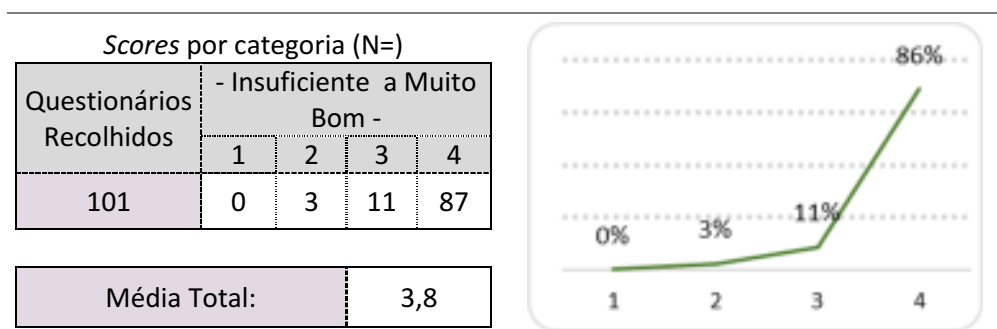
## 3.4. Grau de exigência



## 3.5. Importância dada à criatividade

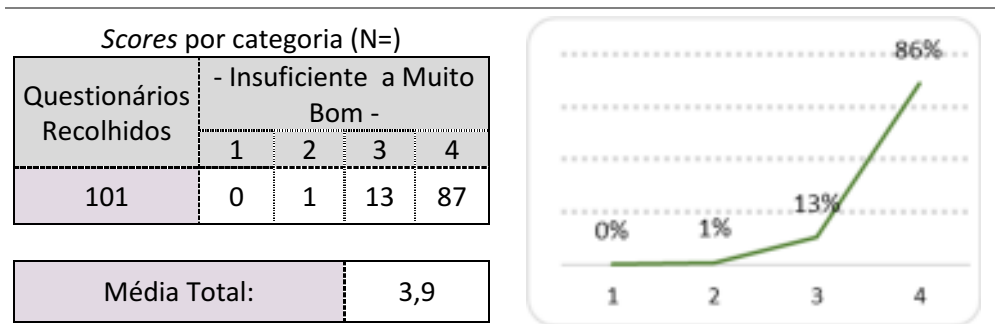


## 3.6. Apoio ao longo do semestre



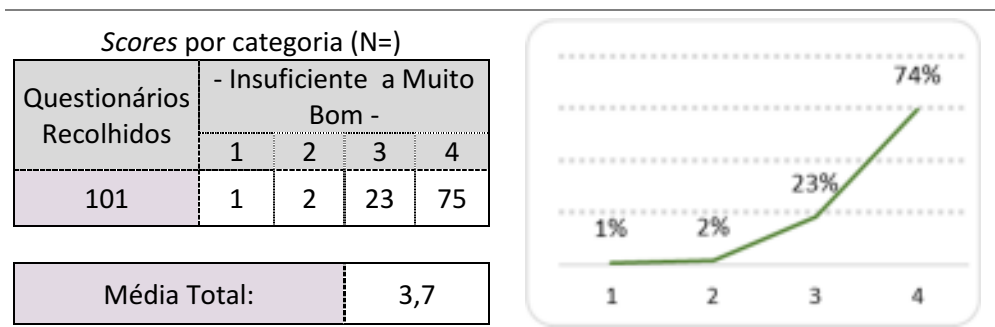


### 3.7. Incentivo dado à investigação

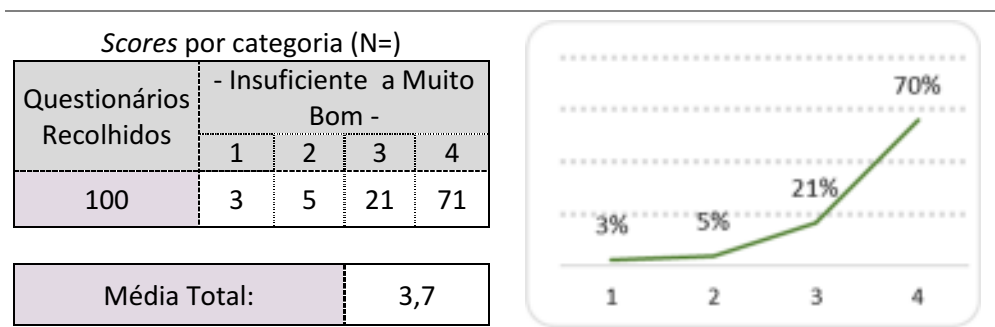


## 4. Equipamento e Material Didático

4.1. Distribuição e utilização de documentação (livros, mat. manip., fotocóp.s, fichas, etc.....) no decorrer das sessões.



4.2. Utilização de material didático digital (PPT, vídeo e música, web, etc.)



4.2.1. Outros? Quais?

Livros; Manuais escolares, letras móveis, flanelógrafos (5 inquiridos)  
Materiais estruturados e não estruturados (2 inquiridos)



## Conclusões

Os resultados dos inquéritos de autoavaliação às Unidades Curriculares do 2.º semestre do 2018-2019, respeitantes aos cursos de mestrado em Educação Pré-Escolar; Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico; Mestrado em Ensino do 1.º Ciclo do EB e Matemática e Ciências Naturais do 2.º Ciclo do Ensino Básico; Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico; Mestrado em Ensino do 1.º Ciclo do EB e Português e História e Geografia de Portugal do 2.º Ciclo do Ensino Básico são excelentes, com 24 dos 26 indicadores classificados entre 3,7 e 3,9 (numa escala de 1 a 4), e apenas dois indicadores avaliados com 3,5.



## **ANEXOS – Inquérito por questionário utilizado**



## Escola Superior de Educação João de Deus Questionário de Avaliação de ESTÁGIO PROFISSIONAL

MESTRADOS EM MEPE/MEPE

3.º Ano Educação Especial

Ano letivo \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_

6.º Ano Educação Pré-2.º Ciclo

| A. Aspectos formais   |  | (Não/Sim)            |     |  |  |       |
|---|--|----------------------|-----|--|--|-------|
| 1.  | É positivo realizar o Estágio Profissional a pares.                                      | Não                  | Sim |  |  |       |
| 2.  | Tive um bom acolhimento no Centro Educativo onde estagiei                                | Não                  | Sim |  |  |       |
| 3.  | A organização do Estágio correspondeu às minhas expectativas                             | Não                  | Sim |  |  |       |
| 4.  | O número de horas de Estágio está adequado aos seus objetivos                            | Não                  | Sim |  |  |       |
| 4.1. Em caso de resposta negativa justifique:   |  |                      |     |  |  |       |
| B. Aspectos pedagógicos   |  | Classif. > 1 2 3 4 — |     |  |  |       |
| 1.  | Considero que os objetivos do Estágio foram atingidos                                    | Pouco                |     |  |  | Muito |
| 2.  | O Estágio permitiu-me refletir sobre as práticas educativas observadas                   | Pouco                |     |  |  | Muito |
| 3.  | As sessões de orientação tutorial foram formativas                                       | Pouco                |     |  |  | Muito |
| 4.  | Envioli-me nas dinâmicas do Centro Educativo onde estagiei                               | Pouco                |     |  |  | Muito |
| 5.  | A equipa de supervisão do Estágio Profissional orientou-me e apoiou-me de forma adequada | Pouco                |     |  |  | Muito |
| 6.  | Os critérios de avaliação do Estágio Profissional são os adequados                       | Pouco                |     |  |  | Muito |
| 6.1. Em caso de resposta negativa justifique:   |  |                      |     |  |  |       |
| C. O meu envolvimento e participação  |  | Classif. > 1 2 3 4 — |     |  |  |       |
| 1.  | Particpei em atividades de cariz pedagógico e cultural                                   | Pouco                |     |  |  | Muito |
| 2.  | Envioli-me em atividades curriculares e extracurriculares dos alunos com quem estagiei   | Pouco                |     |  |  | Muito |
| 3.  | Estabeleci relações cordiais com os alunos com quem me relacionei no Estágio             | Pouco                |     |  |  | Muito |
| 4.  | Estabeleci relações cordiais com os educadores/professores cooperantes                   | Pouco                |     |  |  | Muito |
| D. Quem contribuiu para o meu desenvolvimento pessoal e profissional de futuro(a) educador(a) / professor(a)? |  | (Não/Sim)            |     |  |  |       |
| 1.  | O par de estágio   | Não                  | Sim |  |  |       |
| 2.  | Outros colegas do curso  | Não                  | Sim |  |  |       |
| 3.  | Orientadores cooperantes   | Não                  | Sim |  |  |       |
| 4.  | Equipa de supervisão da ESE/D  | Não                  | Sim |  |  |       |
| 5.  | Outros professores da ESE/D  | Não                  | Sim |  |  |       |

Obrigado pela sua colaboração: [esejd@o.2017](mailto:esejd@o.2017)