

Relatório de Avaliação às Unidades Curriculares

MESTRADO EM EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR E ENSINO
DO 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO- 2019/2020 – 1.º semestre





Dados estruturantes da análise

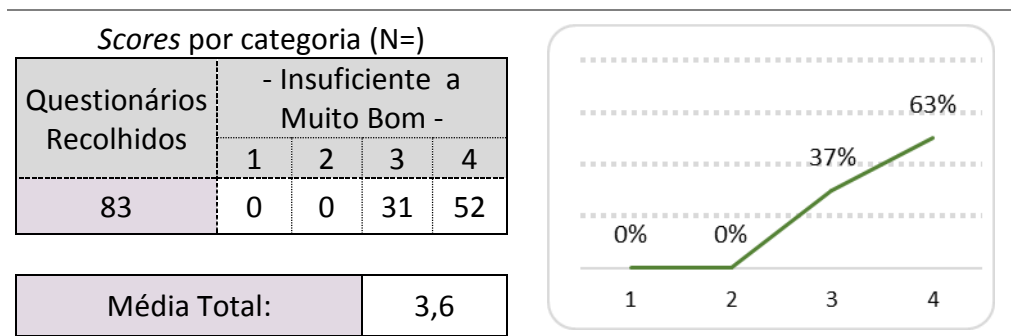
- Período de avaliação: 2019/2020 - 1º semestre
- Total alunos inquiridos: 27
- Total de alunos que responderam: 23
- Taxa de sucesso: 85%

Escala utilizada: de 1 a 4 (interpretada de Insuficiente a Muito Bom / Totalmente);

nr = não responderam

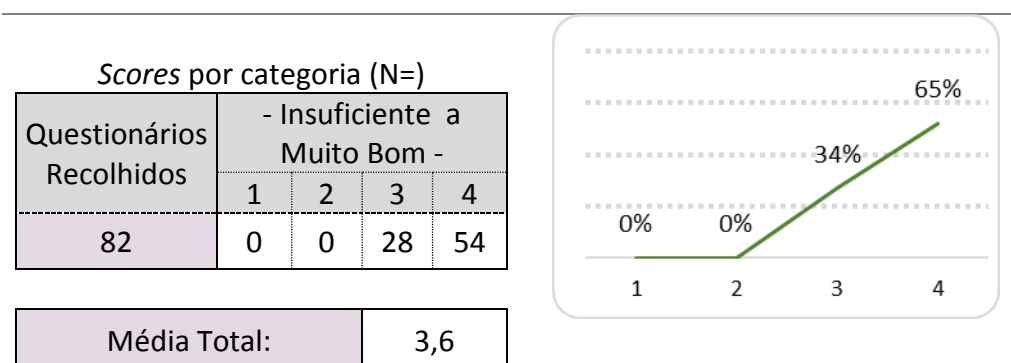
1. Programa e Metodologia da Unidade Curricular (UC)

1.1. Os objetivos definidos no plano curricular foram atingidos?



1.1.1. Em caso de resposta negativa, justifique.

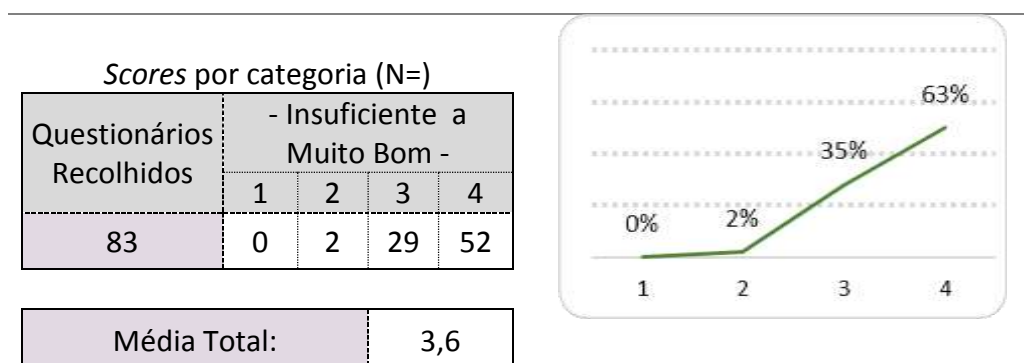
1.2. O programa da unidade curricular foi cumprido?



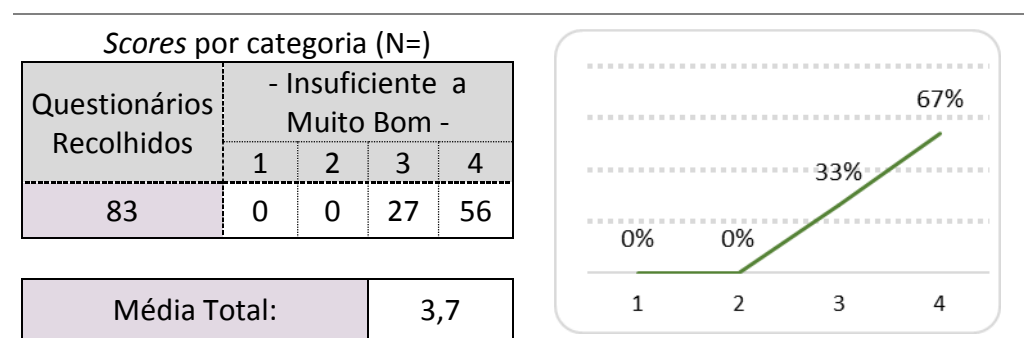
1.2.1. No caso de resposta negativa, justifique.



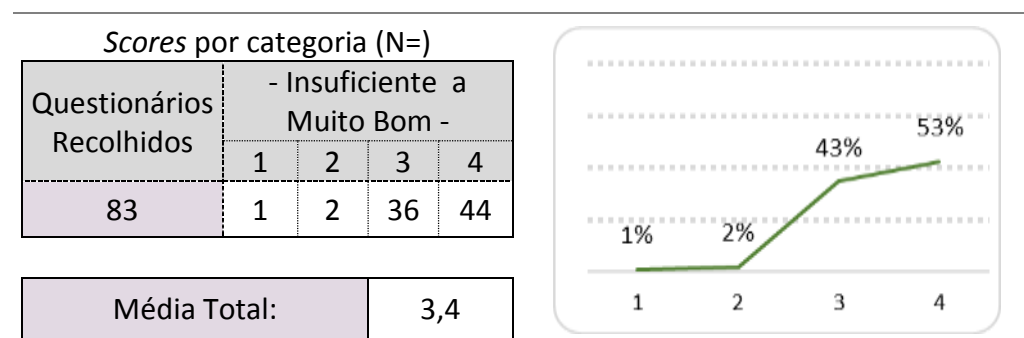
1.3. Utilidade dos temas abordados



1.4. Duração total da UC



1.5. Articulação com as outras unidades curriculares



1.6. Regime de avaliação da UC



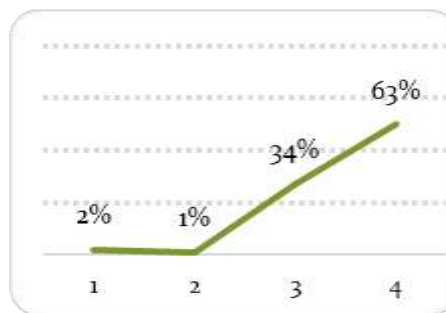
Escola Superior de Educação João de Deus

Relatório de Autoavaliação – MESTRADO em Educação Pré-Escolar e Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico – 1.º semestre – 2019-2020

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuficiente a Muito Bom -			
	1	2	3	4
83	2	1	28	52

Média Total:	3,5
--------------	-----

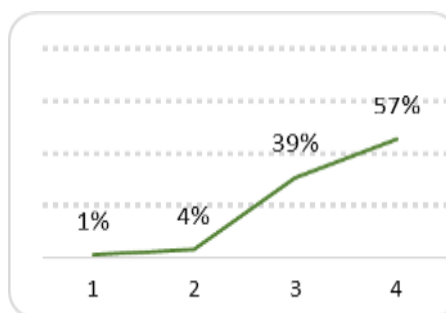


1.7. Grau de satisfação com a UC

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuficiente a Muito Bom -			
	1	2	3	4
83	1	3	32	47

Média Total:	3,5
--------------	-----

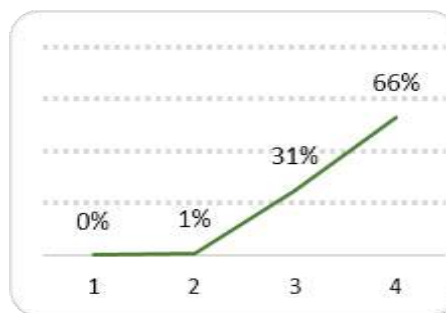


1.8. Ligação da UC ao futuro profissional

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuficiente a Muito Bom -			
	1	2	3	4
82	0	1	26	55

Média Total:	3,6
--------------	-----



2. Autoavaliação do aluno

2.1. Nível de aprendizagem nas aulas



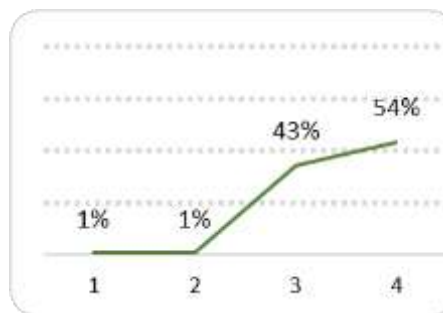
Escola Superior de Educação João de Deus

Relatório de Autoavaliação – MESTRADO em Educação Pré-Escolar e Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico – 1.º semestre – 2019-2020

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuficiente a Muito Bom -			
	1	2	3	4
83	1	1	36	45

Média Total:	3,4
--------------	-----

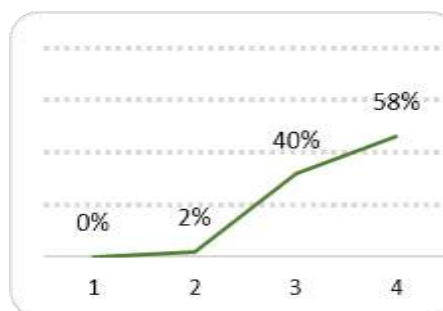


2.2. Interesse pela temática abordada

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuficiente a Muito Bom -			
	1	2	3	4
83	0	2	33	48

Média Total:	3,5
--------------	-----

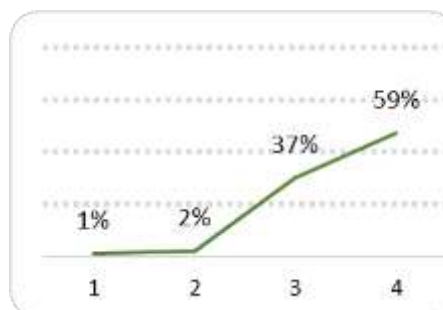


2.3. Facilidade de compreensão dos temas

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuficiente a Muito Bom -			
	1	2	3	4
83	1	2	31	49

Média Total:	3,5
--------------	-----

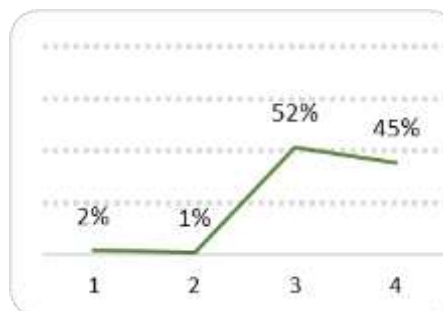


2.4. Recetividade face às metodologias de trabalho

Scores por categoria (N=)

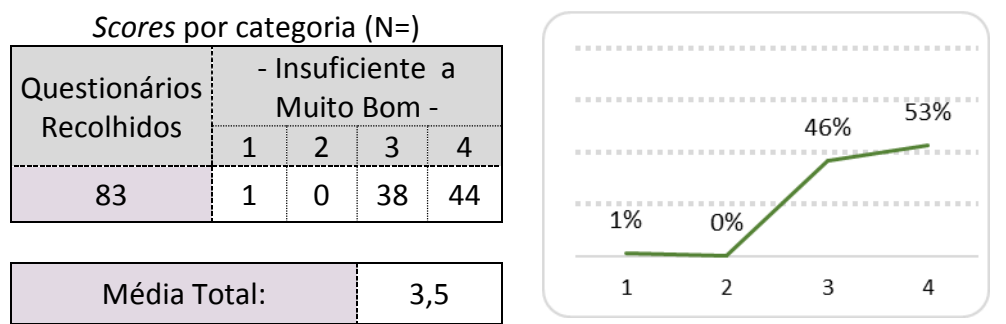
Questionários Recolhidos	- Insuficiente a Muito Bom -			
	1	2	3	4
83	2	1	43	37

Média Total:	3,3
--------------	-----

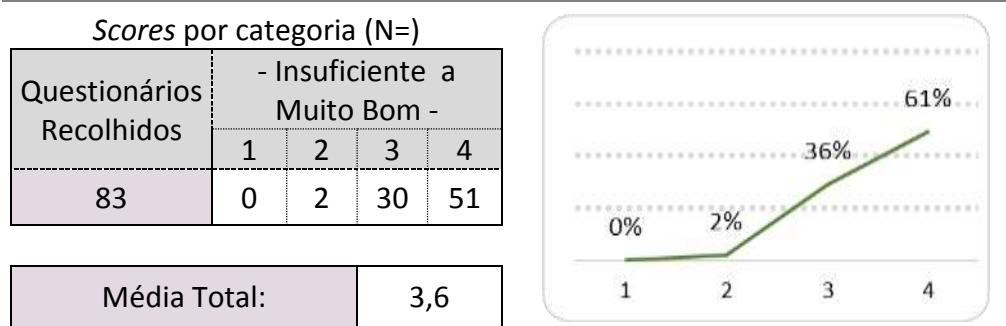




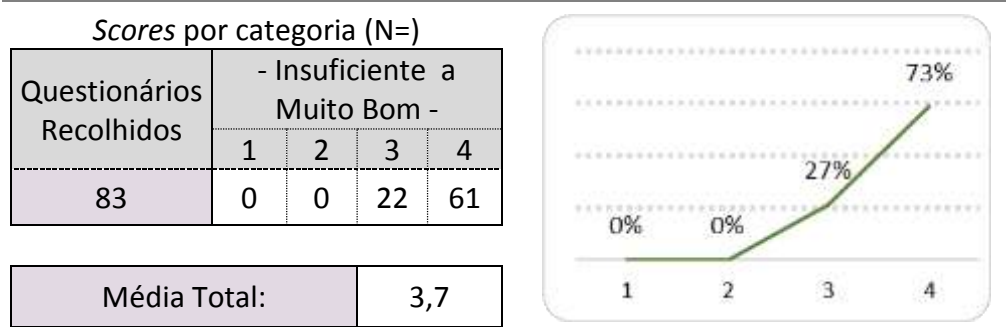
2.5. Participação oral



2.6. Capacidade de atenção



2.7. Atitude



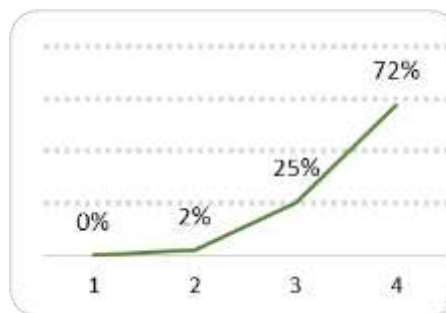
2.8. Relação estabelecida com o docente



Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuficiente a Muito Bom -			
	1	2	3	4
83	0	2	21	60

Média Total:	3,7
--------------	-----

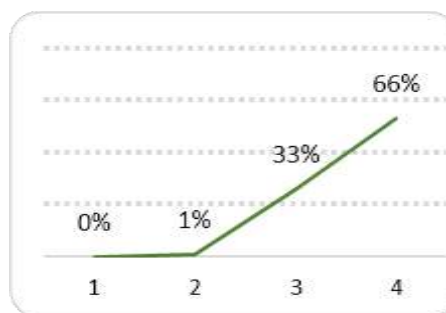


2.9. Pontualidade e assiduidade

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuficiente a Muito Bom -			
	1	2	3	4
83	0	1	27	55

Média Total:	3,7
--------------	-----



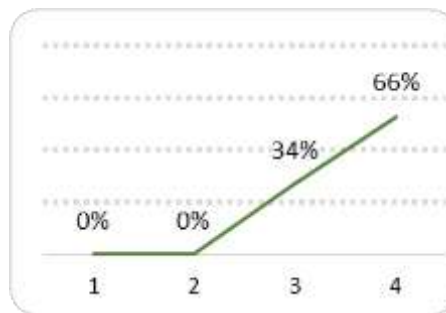
3. Avaliação do docente

3.1. Capacidade de comunicação

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuficiente a Muito Bom -			
	1	2	3	4
83	0	0	28	55

Média Total:	3,6
--------------	-----

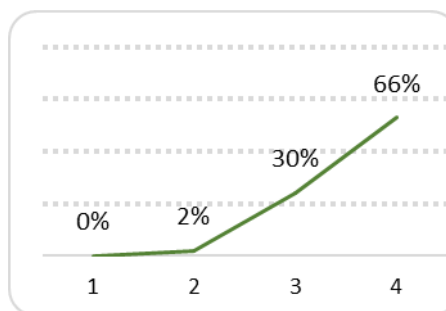


3.2. Atitude pedagógica

Scores por categoria (N=)

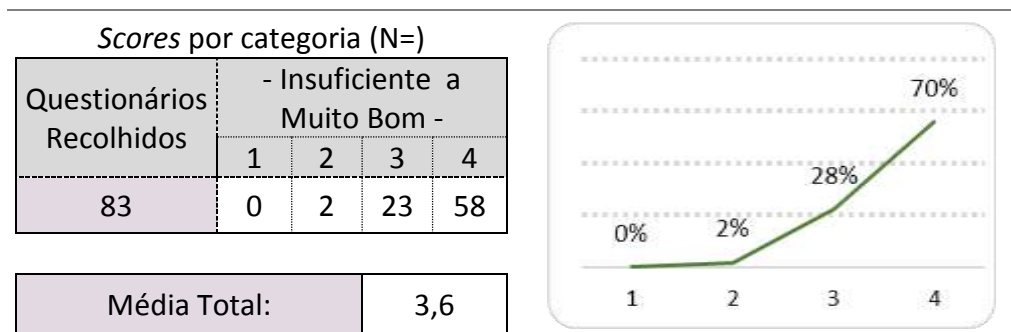
Questionários Recolhidos	- Insuficiente a Muito Bom -			
	1	2	3	4
82	0	2	25	55

Média Total:	3,6
--------------	-----

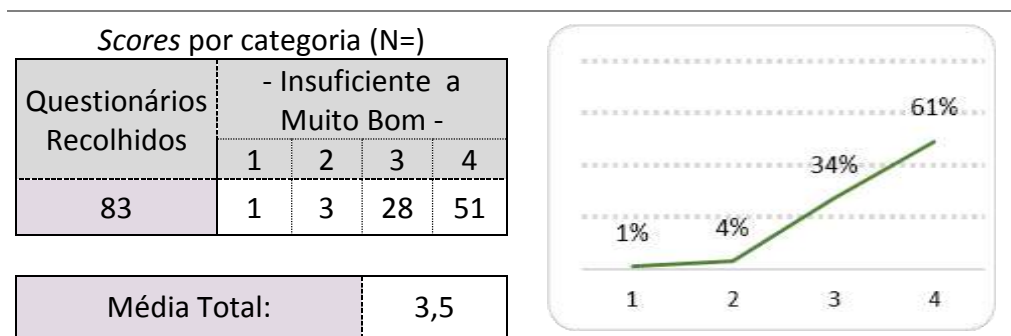




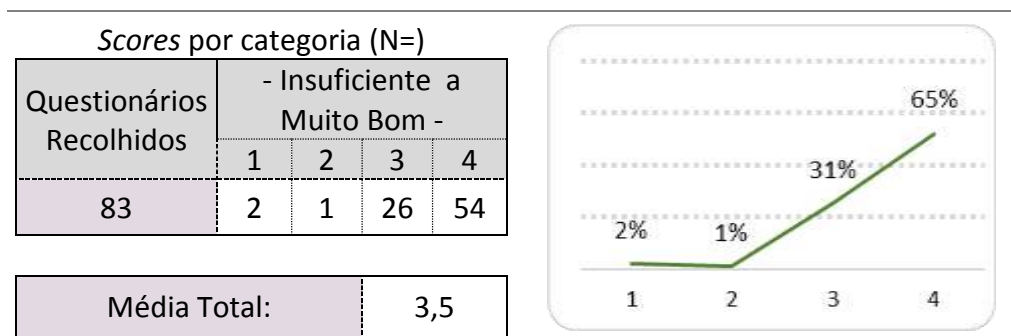
3.3. Preparação científica



3.4. Grau de exigência



3.5. Importância dada à criatividade



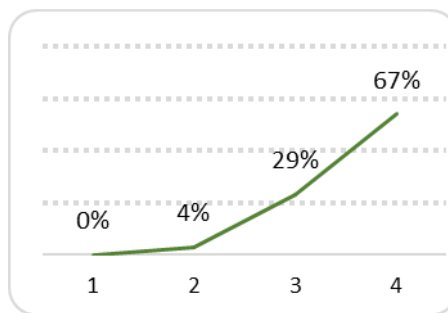
3.6. Apoio ao longo do semestre



Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuficiente a Muito Bom -			
	1	2	3	4
83	0	3	24	56

Média Total:	3,6
--------------	-----

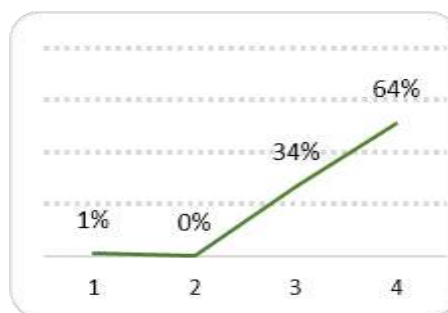


3.7. Incentivo dado à investigação

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuficiente a Muito Bom -			
	1	2	3	4
82	1	0	28	53

Média Total:	3,6
--------------	-----



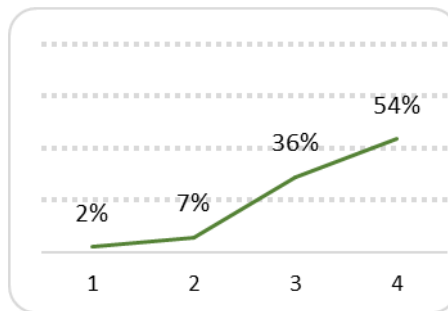
4. Equipamento e Material Didático

4.1. Distribuição e utilização de documentação (livros, mat. manip., fotocóp.s, fichas, etc.....) no decorrer das sessões.

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuficiente a Muito Bom -			
	1	2	3	4
83	2	6	30	45

Média Total:	3,4
--------------	-----



4.2. Utilização de material didático digital (PPT, vídeo e música, web, etc.)



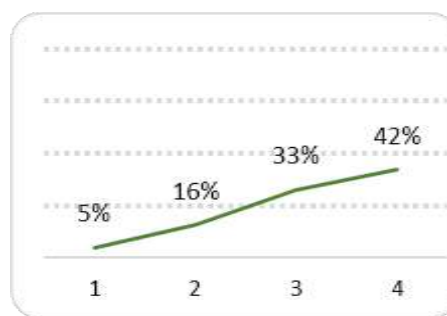
Escola Superior de Educação João de Deus

Relatório de Autoavaliação – MESTRADO em Educação Pré-Escolar e Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º
Ciclo do Ensino Básico – 1.º semestre – 2019-2020

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuficiente a Muito Bom -			
	1	2	3	4
79	4	13	27	35

Média Total:	3,2
--------------	-----



4.2.1. Outros? Quais?



Conclusões

Nos cursos de Mestrado de Educação Pré-escolar e Educação Pré-escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico, a taxa de participação dos estudantes neste inquérito foi de 85% e a média das avaliações atingiu um nível elevado, com 25 dos 26 indicadores com 3,4 ou superior (numa escala de 1 a 4). De salientar ainda que 15 dos 26 indicadores apresentam uma avaliação de 3,6 ou superior.



Anexo 1 – Inquérito por questionário utilizado



Escola Superior de Educação João de Deus

Relatório de Autoavaliação – MESTRADO em Educação Pré-Escolar e Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico – 1.º semestre – 2019-2020

Escola Superior de Educação João de Deus

Questionário de Avaliação de Unidade Curricular (UC)

Curso: _____ ° Ano Licenciatura
U.C.: _____ ° Sem. Mestrado Profissionalizante

Nas questões que se seguem responda colocando de acordo com a Escala: 1 [insuficiente]; 2 [suficiente]; 3 [bom]; 4 [Totalmente ou Muito Bom]

1. Programa e Metodologia da Unidade Curricular (UC)		---- 1 2 3 4 ----			
1.1. Os objetivos definidos no plano curricular foram atingidos?	Insuficiente				Totalmente
1.1.1. Em caso de resposta negativa, justifique:					
1.2. O programa da unidade curricular foi cumprido?	Insuficiente				Totalmente
1.2.1. No caso de resposta negativa, justifique:					
1.3. Utilidade dos temas abordados	Insuficiente				Muito Boa
1.4. Duração total da UC	Insuficiente				Muito Boa
1.5. Articulação com as outras unidades curriculares	Insuficiente				Muito Boa
1.6. Regime de avaliação da UC	Insuficiente				Muito Bom
1.7. Grau de satisfação com a UC	Insuficiente				Muito Bom
1.8. Ligação da UC ao futuro profissional	Insuficiente				Muito Boa
2. Autoavaliação do aluno		---- 1 2 3 4 ----			
2.1. Nível de aprendizagem nas aulas	Insuficiente				Muito Boa
2.2. Interesse pela temática abordada	Insuficiente				Muito Bom
2.3. Facilidade de compreensão dos temas	Insuficiente				Muito Boa
2.4. Recetividade face às metodologias de trabalho	Insuficiente				Muito Boa
2.5. Participação oral	Insuficiente				Muito Boa
2.6. Capacidade de atenção	Insuficiente				Muito Boa
2.7. Atitude	Insuficiente				Muito Boa
2.8. Relação estabelecida com o docente	Insuficiente				Muito Boa
2.9. Pontualidade e assiduidade	Insuficiente				Muito Boa
3. Avaliação do docente		---- 1 2 3 4 ----			
3.1. Capacidade de comunicação	Insuficiente				Muito Boa
3.2. Atitude pedagógica	Insuficiente				Muito Boa
3.3. Preparação científica	Insuficiente				Muito Boa
3.4. Grau de exigência	Insuficiente				Muito Bom
3.5. Importância dada à criatividade	Insuficiente				Muito Boa
3.6. Apoio ao longo do semestre	Insuficiente				Muito Bom
3.7. Incentivo dado à investigação	Insuficiente				Muito Bom
4. Equipamento e Material Didático		---- 1 2 3 4 ----			
4.1. Distribuição, utilização de documentação (livros, materiais manipuláveis, fotocópias, fichas, etc.) nas sessões	Insuficiente				Muito Boa
4.2. Utilização de material didático digital (PPT, vídeo e música, web, etc.)	Insuficiente				Muito Boa
4.2.1. Outros? Quais?					

Obrigado pela sua colaboração esejd/ci 2017



Escola Superior de Educação João de Deus

Relatório de Autoavaliação – MESTRADO em Educação Pré-Escolar e Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º
Ciclo do Ensino Básico – 1.º semestre – 2019-2020