

Relatório de Autoavaliação às Unidades Curriculares

MESTRADOS PROFISSIONALIZANTES:

- Educação Pré-Escolar
- Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico

2019/2020 – 2.º semestre





Dados estruturantes da análise

- Período de avaliação: 2019/2020 - 2º semestre
- Total de inquéritos esperados: 108
- Total de inquéritos recolhidos: 95
- Taxa de sucesso: 87,9%

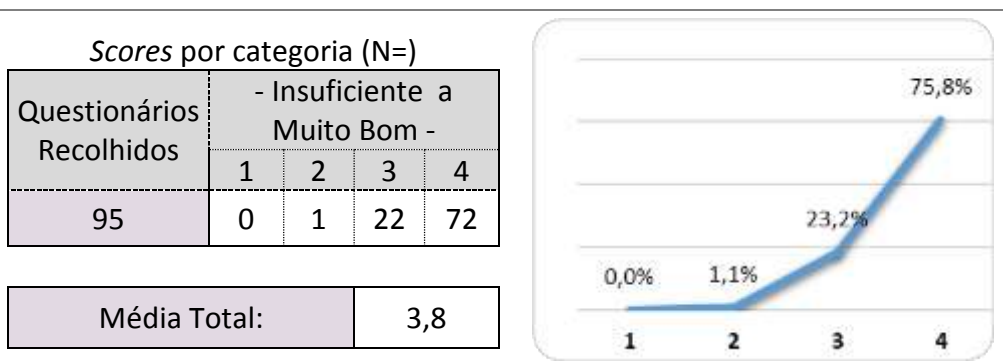
Escala utilizada

1	Insuficiente	(de 0 a 1,4)
2	Suficiente	(de 1,5 a 2,4)
3	Bom	(de 2,5 a 3,4)
4	Muito Bom /Totalmente	(de 3,5 a 4)

Escala utilizada: de 1 a 4 (interpretada de Insuficiente a Muito Bom / Totalmente);
nr = não responderam

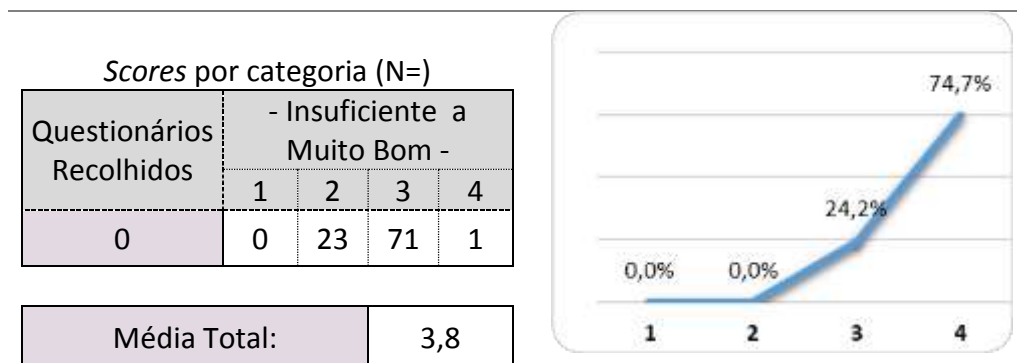
1. Programa e Metodologia da Unidade Curricular (UC)

1.1. Os objetivos definidos no plano curricular foram atingidos?



1.1.1. Em caso de resposta negativa, justifique.

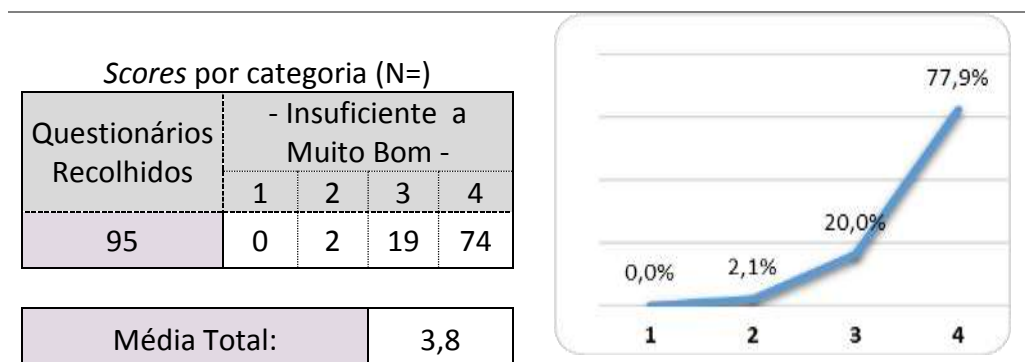
1.2. O programa da unidade curricular foi cumprido?



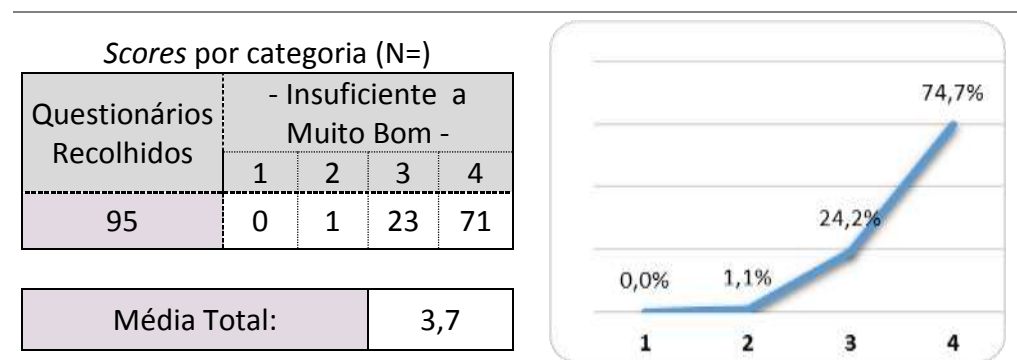
1.2.1. No caso de resposta negativa, justifique.



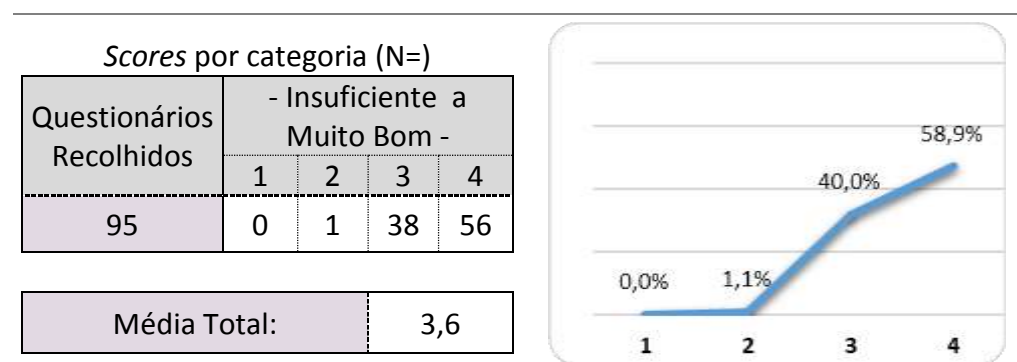
1.3. Utilidade dos temas abordados



1.4. Duração total da UC

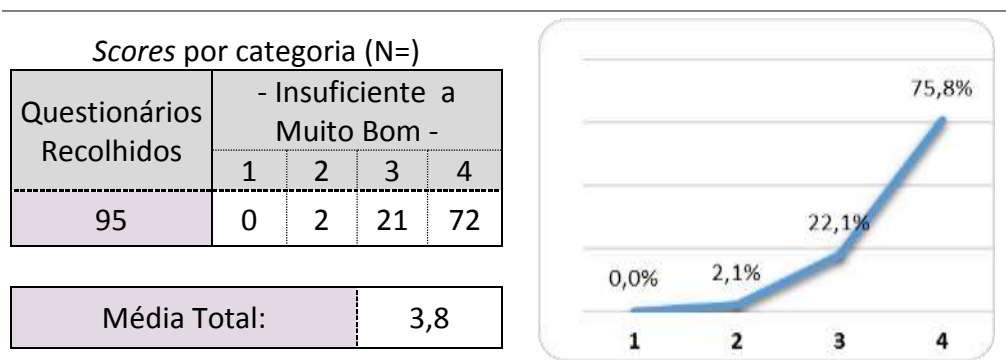


1.5. Articulação com as outras unidades curriculares

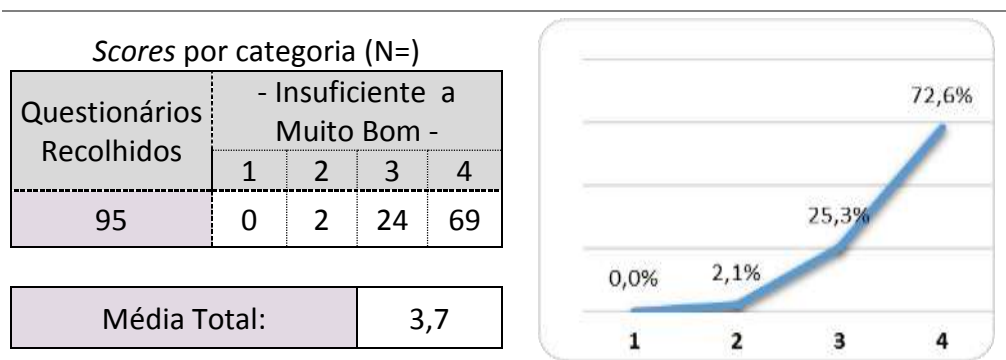




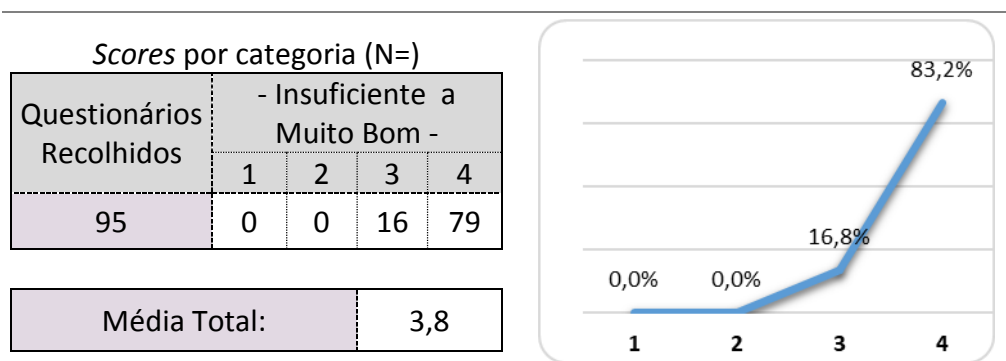
1.6. Regime de avaliação da UC



1.7. Grau de satisfação com a UC



1.8. Ligação da UC ao futuro profissional





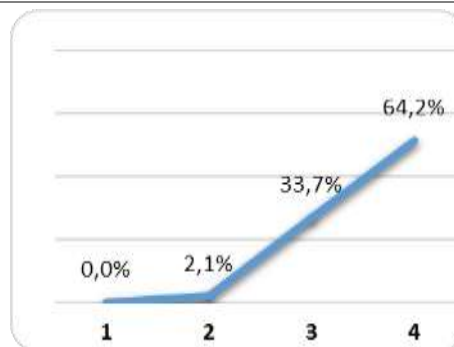
2. Autoavaliação do aluno

2.1. Nível de aprendizagem nas aulas

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuficiente a Muito Bom -			
	1	2	3	4
95	0	2	32	61

Média Total:	3,6
--------------	-----

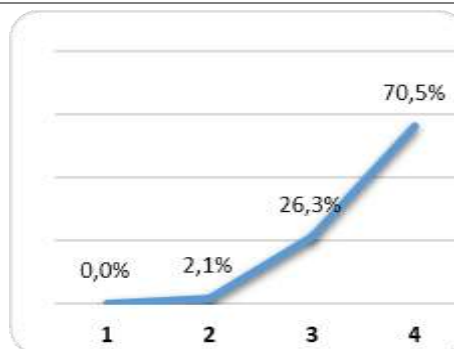


2.2. Interesse pela temática abordada

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuficiente a Muito Bom -			
	1	2	3	4
94	0	2	25	67

Média Total:	3,7
--------------	-----

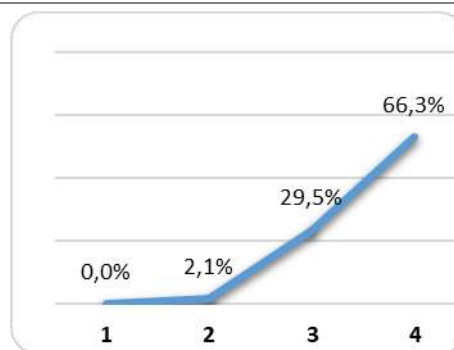


2.3. Facilidade de compreensão dos temas

Scores por categoria (N=)

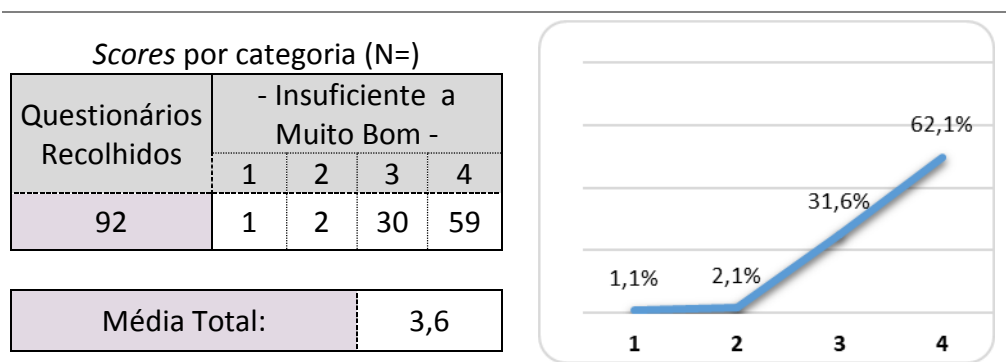
Questionários Recolhidos	- Insuficiente a Muito Bom -			
	1	2	3	4
93	0	2	28	63

Média Total:	3,6
--------------	-----

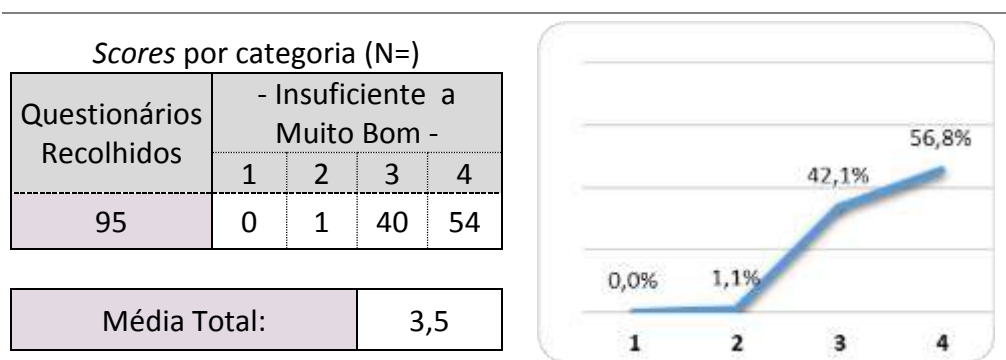




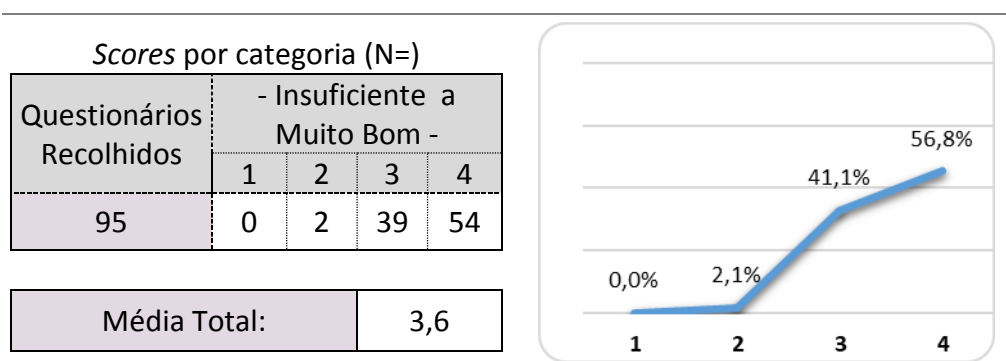
2.4. Recetividade face às metodologias de trabalho



2.5. Participação oral

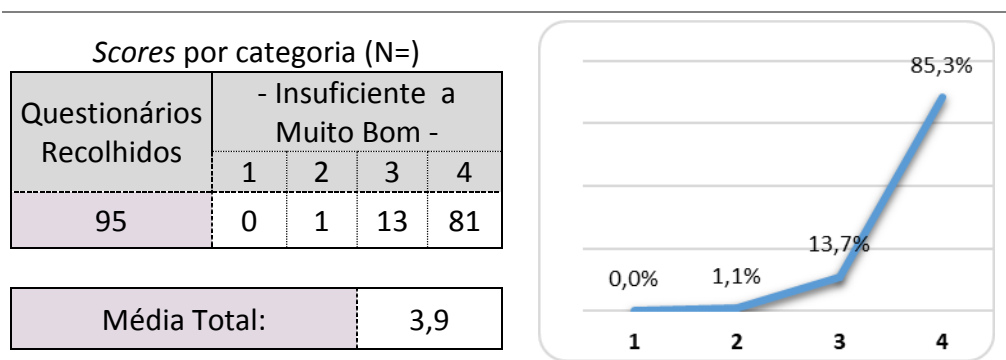


2.6. Capacidade de atenção

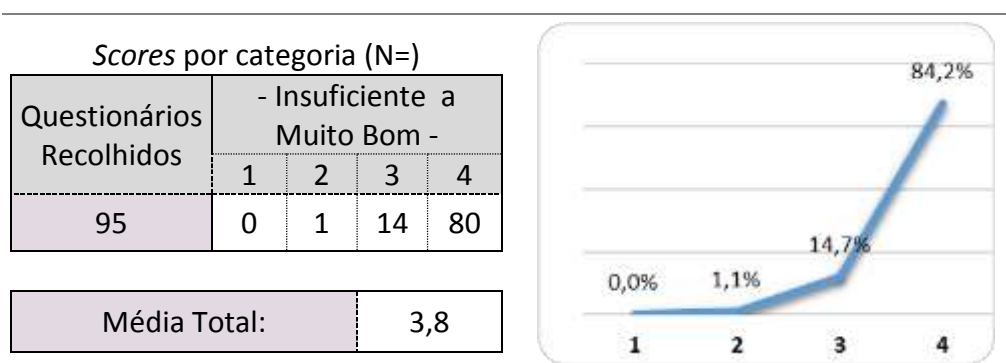




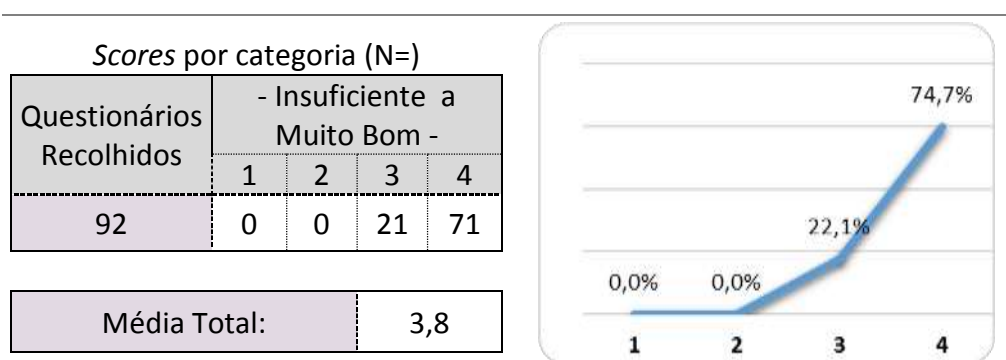
2.7. Atitude



2.8. Relação estabelecida com o docente



2.9. Pontualidade e assiduidade





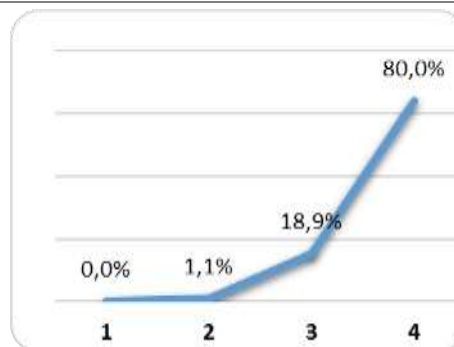
3. Avaliação do docente

3.1. Capacidade de comunicação

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuficiente a Muito Bom -			
	1	2	3	4
95	0	1	18	76

Média Total:	3,8
--------------	-----

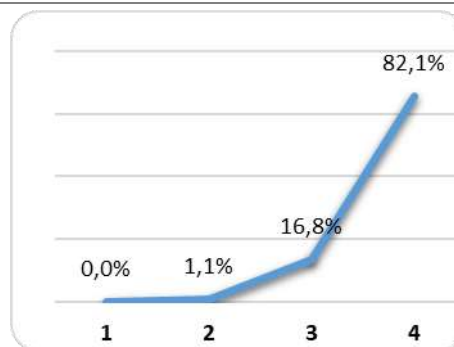


3.2. Atitude pedagógica

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuficiente a Muito Bom -			
	1	2	3	4
95	0	1	16	78

Média Total:	3,8
--------------	-----

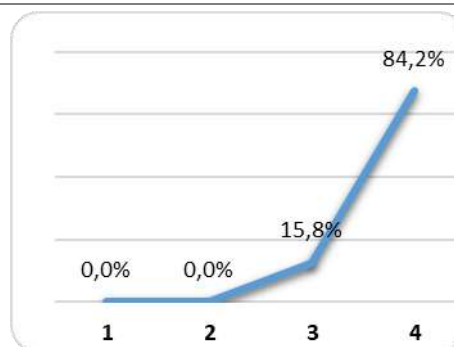


3.3. Preparação científica

Scores por categoria (N=)

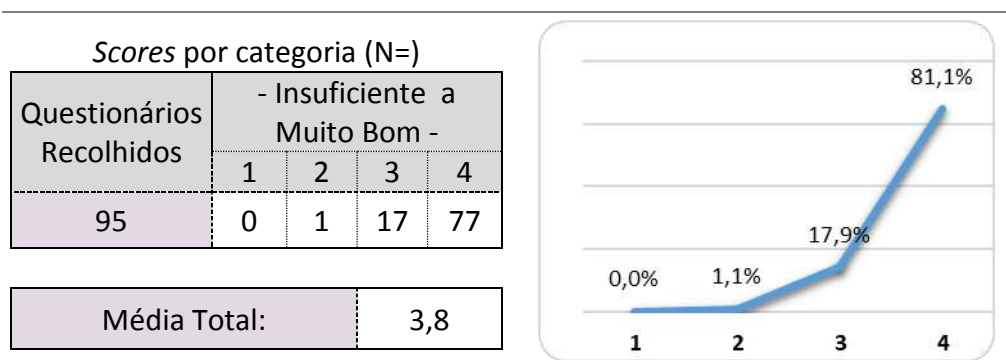
Questionários Recolhidos	- Insuficiente a Muito Bom -			
	1	2	3	4
95	0	0	15	80

Média Total:	3,9
--------------	-----

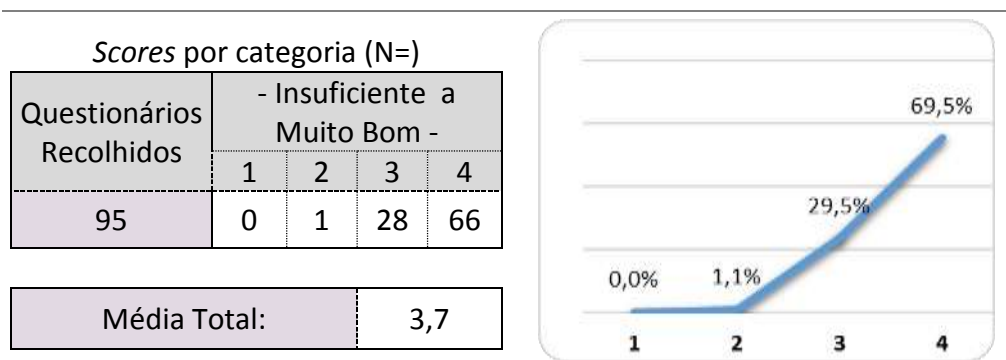




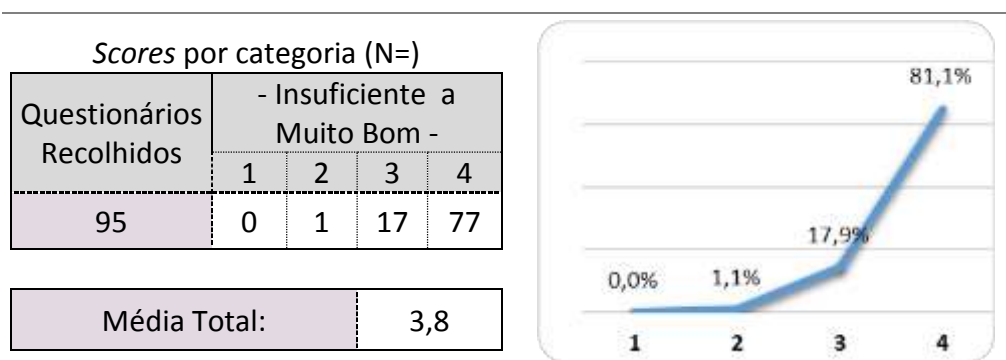
3.4. Grau de exigência



3.5. Importância dada à criatividade

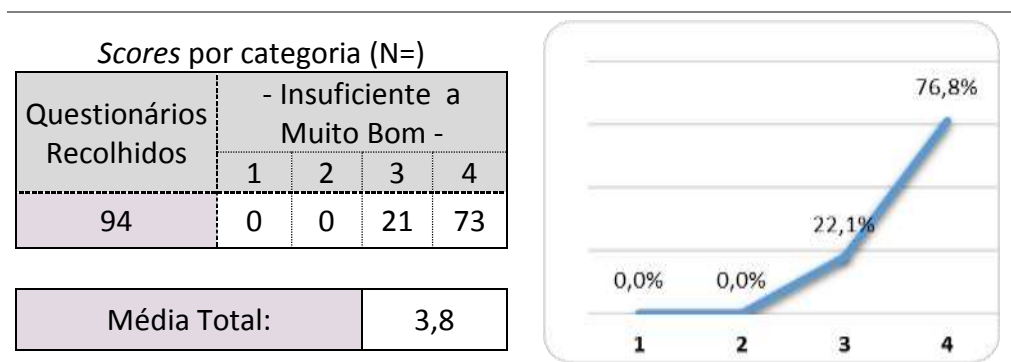


3.6. Apoio ao longo do semestre



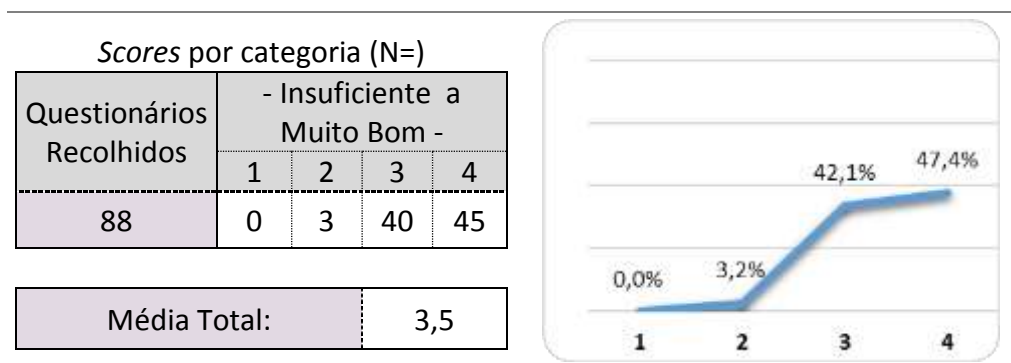


3.7. Incentivo dado à investigação

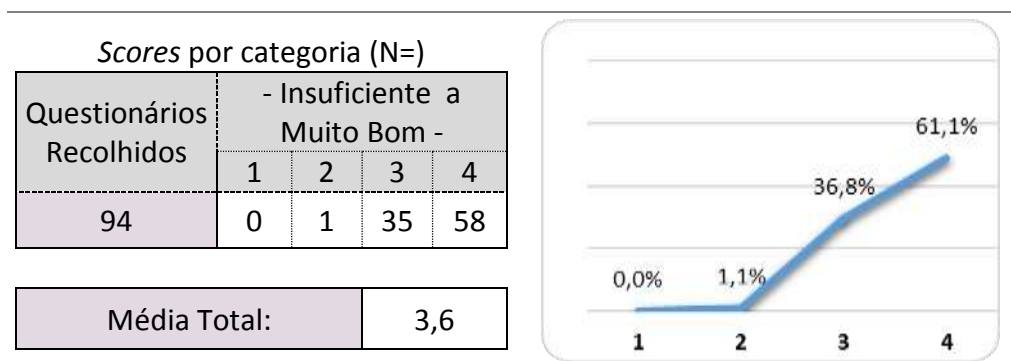


4. Equipamento e Material Didático

4.1. Distribuição e utilização de documentação (livros, mat. manip., fotocóp.s, fichas, etc.....) no decorrer das sessões.



4.2. Utilização de material didático digital (PPT, vídeo e música, web, etc.)



4.2.1. Outros? Quais?

Documentos solicitados entregues por via digital (6 referências)



Conclusões

Os resultados dos inquéritos de autoavaliação às Unidades Curriculares do 2.º semestre do 2019-2020, respeitantes aos cursos de mestrado em Educação Pré-Escolar; Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico são excelentes, com todos os indicadores avaliados com 3,5 ou mais (numa escala de 1 a 4), destacando-se 18 dos 26 indicadores classificados entre 3,7 e 3,9.

Devido ao estado de emergência – Covid-19, importa referir que as atividades letivas do 2.º semestre, a partir de 16 de março de 2020, decorreram em regime a distância, sendo retomadas presencialmente e/ou online a partir de 1 de junho. As avaliações dos estudantes durante o mês de junho foram presenciais. Em síntese, a avaliação dos estudantes ao funcionamento dos cursos de mestrado da Escola Superior de Educação João de Deus foi de nível elevado neste período de pandemia.



Anexo 1 – Inquérito por questionário utilizado



Escola Superior de Educação João de Deus Questionário de Avaliação do ESTÁGIO PROFISSIONAL

MESTRADOS PROFISSIONALIZANTES

º Ano Educação Pré-Escolar

Ano letivo: ____/____ | ____º Semestre

º Ano Ed.Pré-Esc. E. 1º Ciclo E.B.

A Aspetos formais		(Não/Sim)			
1. É positivo realizar o Estágio Profissional a pares.	Não	N	Sim	S	
2. Tive um bom acolhimento no Centro Educativo onde estagiei	Não	N	Sim	S	
3. A organização do Estágio correspondeu às minhas expectativas	Não	N	Sim	S	
4. O número de horas de Estágio está adequado aos seus objetivos	Não	N	Sim	S	
4.1. Em caso de resposta negativa justifique:					
B Aspetos pedagógicos		Classif. > 1 2 3 4 -----			
1. Considero que os objetivos do Estágio foram atingidos	Pouco				Muito
2. O Estágio permitiu-me refletir sobre as práticas educativas observadas	Pouco				Muito
3. As sessões de orientação tutorial foram formativas	Pouco				Muito
4. Envolvi-me nas dinâmicas do Centro Educativo onde estagiei	Pouco				Muito
5. A equipa de supervisão do Estágio Profissional orientou-me e apoiou-me de forma adequada	Pouco				Muito
6. Os critérios de avaliação do Estágio Profissional são os adequados.	Pouco				Muito
6.1. Em caso de resposta negativa justifique:					
C. O meu envolvimento e participação		Classif. > 1 2 3 4 -----			
1. Particpei em atividades de cariz pedagógico e cultural	Pouco				Muito
2. Envolvi-me em atividades curriculares e extracurriculares dos alunos com quem estagiei	Pouco				Muito
3. Estabeleci relações cordiais com os alunos com quem me relacionei no Estágio	Pouco				Muito
4. Estabeleci relações cordiais com os educadores/professores cooperantes	Pouco				Muito
D. Quem contribuiu para o meu desenvolvimento pessoal e profissional de futuro(a)/educador(a) / professor(a)?		(Não/Sim)			
1. O par de estágio	Não	N	Sim	S	
2. Outros colegas do curso	Não	N	Sim	S	
3. Orientadores cooperantes	Não	N	Sim	S	
4. Equipa de supervisão da ESEJD	Não	N	Sim	S	
5. Outros professores da ESEJD	Não	N	Sim	S	

Obrigado pela sua colaboração esejd/ci 2017