

Relatório de Autoavaliação às Unidades Curriculares

Promoção de Atividades Educativas, Sociais e Culturais (CTeSP)
2016-2017 2.º Semestre





1. Introdução

A avaliação está intimamente ligada ao processo de qualidade, de desenvolvimento e de aperfeiçoamento organizacional. Entendemos que a finalidade da avaliação é a melhoria da prática a desenvolver nas escolas. Não se avalia por avaliar ou porque é moda, mas para melhorar a vida das organizações, a comunicação na organização, a qualificação dos recursos humanos, a melhoria contínua dos processos e, conseqüentemente, dos resultados.

O presente documento faz parte do Relatório de Autoavaliação da Escola Superior de Educação João de Deus, no ano letivo 2016-2017. Apresenta os dados referentes aos resultados dos inquéritos realizados aos alunos do Curso Superior Profissional em Promoção de Atividades Educativas, Sociais e Culturais, com o objetivo de promover o aperfeiçoamento e melhoria dos processos de ensino, do envolvimento nos processos de aprendizagem, partindo das perceções dos estudantes.

2. Metodologia aplicada

Enquadrado no processo de autoavaliação da Escola Superior de Educação João de Deus, foi aplicado, no final do 2.º semestre, um Inquérito por Questionário (Anexo 1) em 7 Unidades Curriculares (os alunos do 2.º ano encontravam-se em Estágio):

1.º Ano:

Introdução à Literatura Infantil

Animação e Intervenção Comunitária

Psicologia do Desenvolvimento da Criança e do Adolescente II

Ateliê de Histórias

Dinâmica de Grupos

Deontologia e Ética

Saúde Infantil



A amostra, que compreendeu 111 inquéritos em 147 esperados, com as respostas dos alunos (21) do Curso Superior Profissional em Promoção de Atividades Educativas, Sociais e Culturais ao inquérito por questionário, abrangeu 5 Unidades Curriculares (1.º ano) do 2.º semestre, relativa ao ano letivo 2016/2017. A taxa de sucesso anual de recolha dos questionários foi de 76%.

A equipa de autoavaliação elaborou uma Base de Dados, codificando todos os inquéritos, mantendo o anonimato dos autores e das respostas.

Foi realizada a análise estatística de todos os inquéritos, com a indicação dos resultados em tabela e em pequeno gráfico nas questões de resposta fechada. Foi utilizada a **Escala de 1 a 4** (interpretada de Insuficiente a Muito Bom / Totalmente); e **nr** = não responderam.

3. Organização/estrutura

A apresentação e análise dos dados constantes neste documento estão organizadas numa única parte respeitante à análise dos indicadores do inquérito por questionário. Neste semestre não foram incluídas as questões relativas ao funcionamento dos serviços (secretaria, limpeza, biblioteca...), uma vez que esta avaliação foi realizada através de um inquérito autónomo, neste 2.º semestre do ano letivo de 2016/2017.



1. Programa e Metodologia da Unidade Curricular (UC)

1.1. Os objetivos definidos no plano curricular foram atingidos?

Scores dos questionários por categoria

Recolhidos	Sem resposta	Insuficiente a Muito Bom			
		1	2	3	4
111	0	5	56	50	111

Ponto de resposta média (1 a 4)	3,4
---------------------------------	-----



1.1.1. Em caso de resposta negativa, justifique.

1.2. O programa da unidade curricular foi cumprido?

Scores dos questionários por categoria

Recolhidos	Sem resposta	Insuficiente a Muito Bom			
		1	2	3	4
111	0	0	4	43	64

Ponto de resposta média (1 a 4)	3,5
---------------------------------	-----



1.2.1. No caso de resposta negativa, justifique.



1.3. Utilidade dos temas abordados

Scores dos questionários por categoria

Recolhidos	Sem resposta	Insuficiente a Muito Bom			
		1	2	3	4
111	0	0	5	46	60

Ponto de resposta média (1 a 4) 3,5

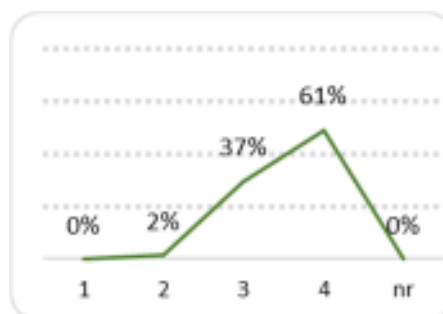


1.4. Duração total da UC

Scores dos questionários por categoria

Recolhidos	Sem resposta	Insuficiente a Muito Bom			
		1	2	3	4
111	0	0	2	41	68

Ponto de resposta média (1 a 4) 3,6

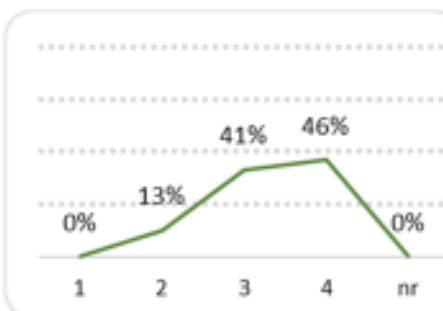


1.5. Articulação com as outras unidades curriculares

Scores dos questionários por categoria

Recolhidos	Sem resposta	Insuficiente a Muito Bom			
		1	2	3	4
111	0	0	14	46	51

Ponto de resposta média (1 a 4) 3,3



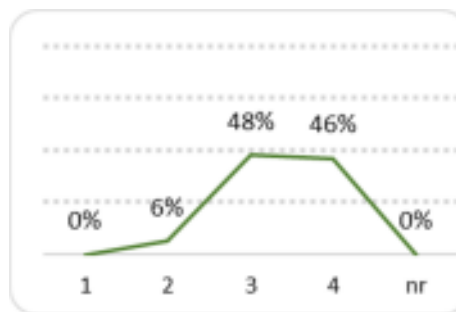


1.6. Regime de avaliação da UC

Scores dos questionários por categoria

Recolhidos	Sem resposta	Insuficiente a Muito Bom			
		1	2	3	4
111	0	0	7	53	51

Ponto de resposta média (1 a 4)	3,4
---------------------------------	-----

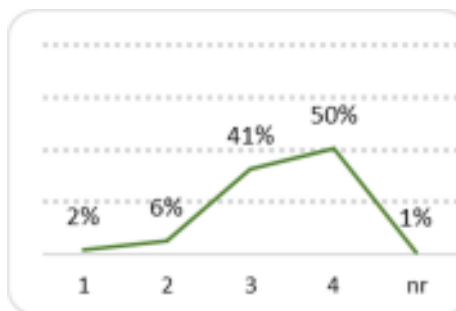


1.7. Grau de satisfação com a UC

Scores dos questionários por categoria

Recolhidos	Sem resposta	Insuficiente a Muito Bom			
		1	2	3	4
110	0	2	7	45	56

Ponto de resposta média (1 a 4)	3,4
---------------------------------	-----

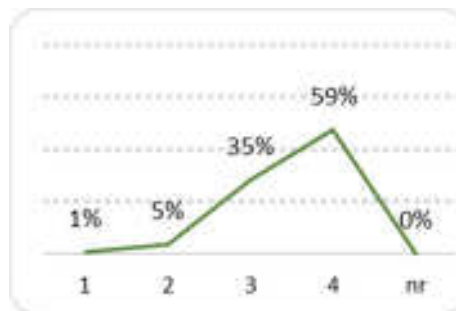


1.8. Ligação da UC ao futuro profissional

Scores dos questionários por categoria

Recolhidos	Sem resposta	Insuficiente a Muito Bom			
		1	2	3	4
111	0	1	5	39	66

Ponto de resposta média (1 a 4)	3,5
---------------------------------	-----





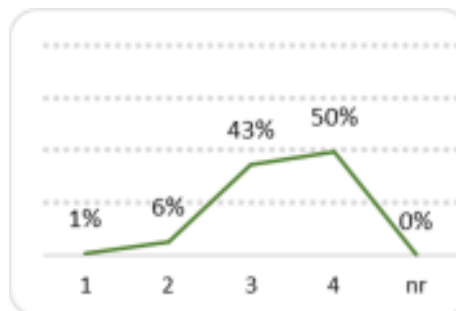
2. Autoavaliação do aluno

2.1. Nível de aprendizagem nas aulas

Scores dos questionários por categoria

Recolhidos	Sem resposta	Insuficiente a Muito Bom			
		1	2	3	4
111	0	1	7	48	55

Ponto de resposta média (1 a 4) 3,4

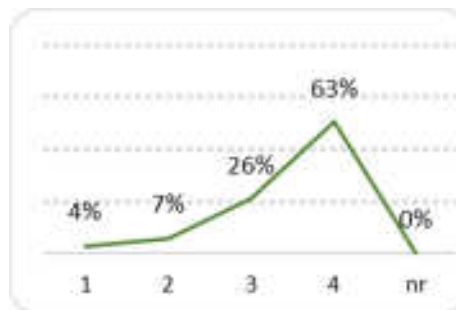


2.2. Interesse pela temática abordada

Scores dos questionários por categoria

Recolhidos	Sem resposta	Insuficiente a Muito Bom			
		1	2	3	4
111	0	4	8	29	70

Ponto de resposta média (1 a 4) 3,4

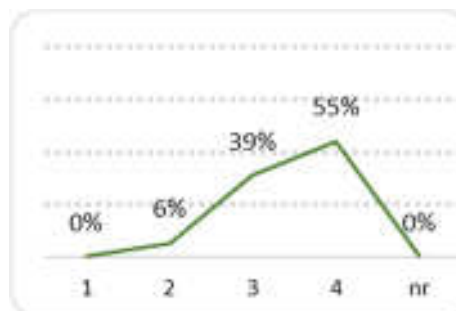


2.3. Facilidade de compreensão dos temas

Scores dos questionários por categoria

Recolhidos	Sem resposta	Insuficiente a Muito Bom			
		1	2	3	4
111	0	0	7	43	61

Ponto de resposta média (1 a 4) 3,5



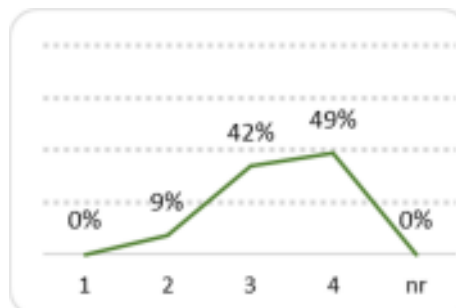


2.4. Recetividade face às metodologias de trabalho

Scores dos questionários por categoria

Recolhidos	Sem resposta	Insuficiente a Muito Bom			
		1	2	3	4
111	0	0	10	47	54

Ponto de resposta média (1 a 4)	3,4
---------------------------------	-----



2.5. Participação oral

Scores dos questionários por categoria

Recolhidos	Sem resposta	Insuficiente a Muito Bom			
		1	2	3	4
111	0	4	11	36	60

Ponto de resposta média (1 a 4)	3,4
---------------------------------	-----

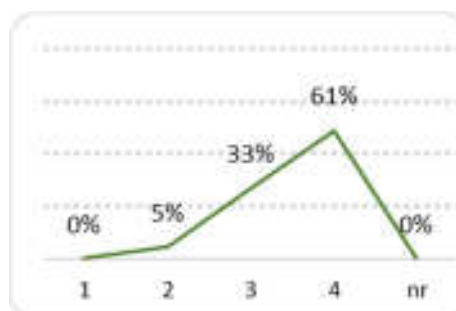


2.6. Capacidade de atenção

Scores dos questionários por categoria

Recolhidos	Sem resposta	Insuficiente a Muito Bom			
		1	2	3	4
111	0	0	6	37	68

Ponto de resposta média (1 a 4)	3,5
---------------------------------	-----



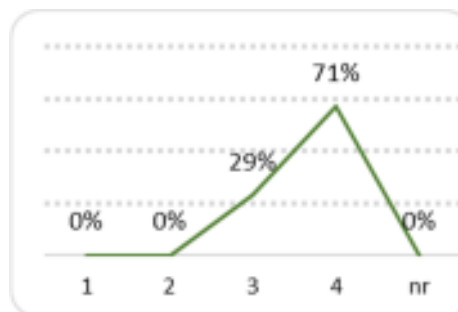


2.7. Atitude

Scores dos questionários por categoria

Recolhidos	Sem resposta	Insuficiente a Muito Bom			
		1	2	3	4
111	0	0	0	32	79

Ponto de resposta média (1 a 4) 3,7

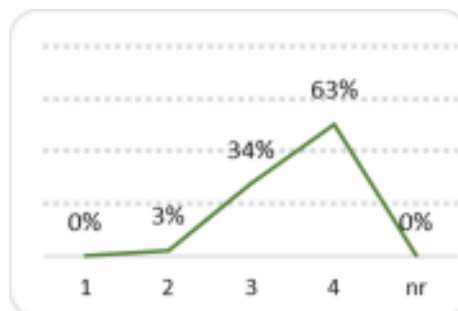


2.8. Relação estabelecida com o docente

Scores dos questionários por categoria

Recolhidos	Sem resposta	Insuficiente a Muito Bom			
		1	2	3	4
111	0	0	3	38	70

Ponto de resposta média (1 a 4) 3,6

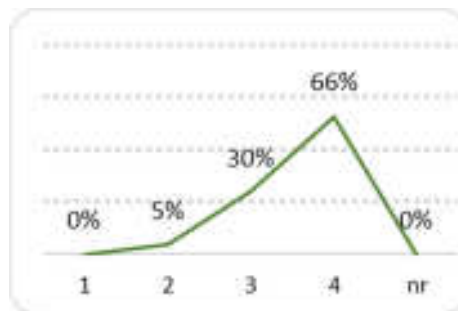


2.9. Pontualidade e assiduidade

Scores dos questionários por categoria

Recolhidos	Sem resposta	Insuficiente a Muito Bom			
		1	2	3	4
111	0	0	5	33	73

Ponto de resposta média (1 a 4) 3,6



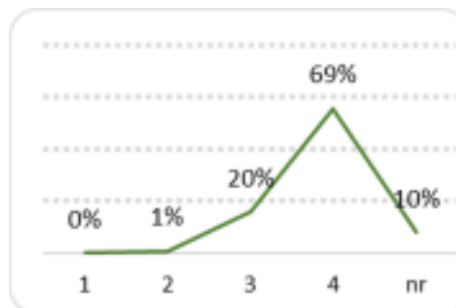


2.10. Participação em trabalhos de pares/equipa/grupo

Scores dos questionários por categoria

Recolhidos	Sem resposta	Insuficiente a Muito Bom			
		1	2	3	4
100	0	0	1	22	77

Ponto de resposta média (1 a 4)	3,8
---------------------------------	-----



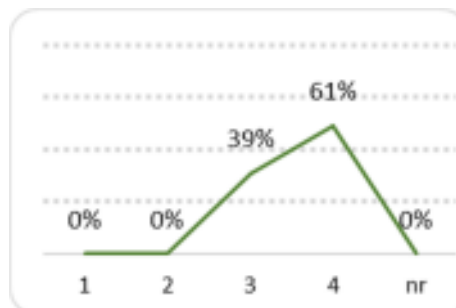
3. Avaliação do docente

3.1. Capacidade de comunicação

Scores dos questionários por categoria

Recolhidos	Sem resposta	Insuficiente a Muito Bom			
		1	2	3	4
111	0	0	0	43	68

Ponto de resposta média (1 a 4)	3,6
---------------------------------	-----

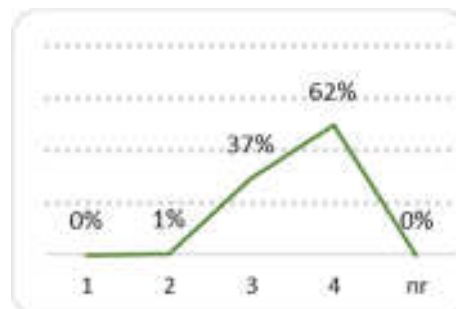


3.2. Atitude pedagógica

Scores dos questionários por categoria

Recolhidos	Sem resposta	Insuficiente a Muito Bom			
		1	2	3	4
111	0	0	1	41	69

Ponto de resposta média (1 a 4)	3,6
---------------------------------	-----



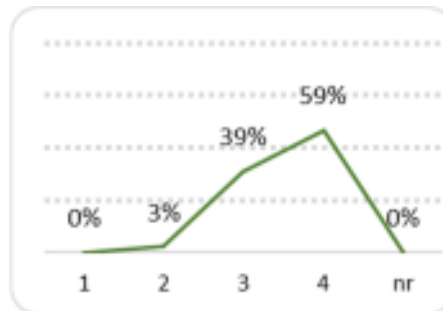


3.3. Preparação científica

Scores dos questionários por categoria

Recolhidos	Sem resposta	Insuficiente a Muito Bom			
		1	2	3	4
111	0	0	3	43	65

Ponto de resposta média (1 a 4)	3,6
---------------------------------	-----

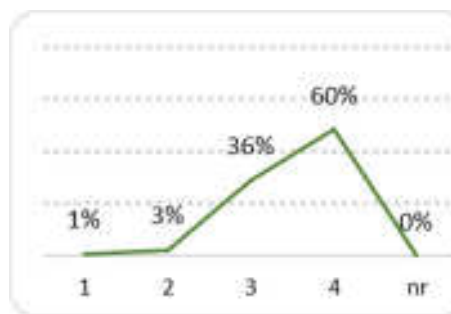


3.4. Grau de exigência

Scores dos questionários por categoria

Recolhidos	Sem resposta	Insuficiente a Muito Bom			
		1	2	3	4
111	0	1	3	40	67

Ponto de resposta média (1 a 4)	3,6
---------------------------------	-----

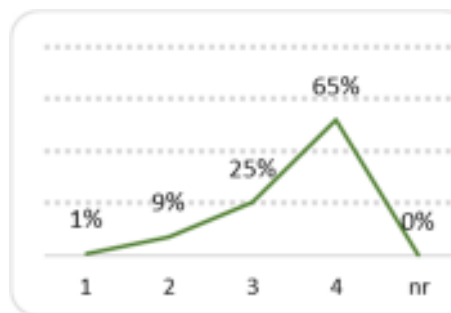


3.5. Importância dada à criatividade

Scores dos questionários por categoria

Recolhidos	Sem resposta	Insuficiente a Muito Bom			
		1	2	3	4
111	0	1	10	28	72

Ponto de resposta média (1 a 4)	3,5
---------------------------------	-----



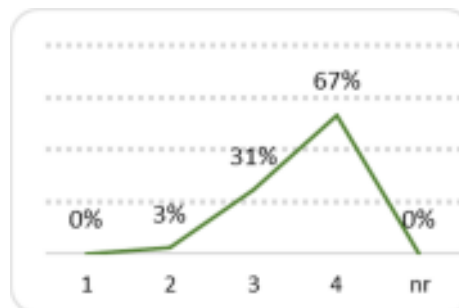


3.6. Apoio ao longo do semestre

Scores dos questionários por categoria

Recolhidos	Sem resposta	Insuficiente a Muito Bom			
		1	2	3	4
111	0	0	3	34	74

Ponto de resposta média (1 a 4)	3,6
---------------------------------	-----



4. Equipamento e Material Didático

4.1 Utilização de documentação (livros, materiais manipuláveis, fotocópias, fichas, etc.)

Scores dos questionários por categoria

Recolhidos	Sem resposta	Insuficiente a Muito Bom			
		1	2	3	4
111	0	0	8	44	59

Ponto de resposta média (1 a 4)	3,5
---------------------------------	-----

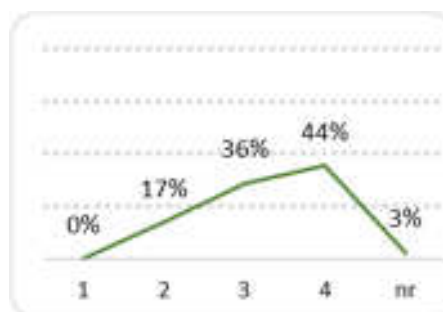


4.2. Utilização de material didático digital (PPT, vídeo e música, web, etc.)

Scores dos questionários por categoria

Recolhidos	Sem resposta	Insuficiente a Muito Bom			
		1	2	3	4
108	0	0	19	40	49

Ponto de resposta média (1 a 4)	3,3
---------------------------------	-----



4.2.1. Outros? Quais?



Conclusões

Globalmente, a avaliação dos alunos realizada às Unidades Curriculares situa-se num nível elevado, quase todos (24 em 26) os indicadores foram avaliados acima de 3,4 numa escala de 1 a 4.



Anexo 1 – Inquérito por questionário utilizado



Escola Superior de Educação João de Deus

Relatório de Avaliação – Promoção de Atividades Educativas, Sociais e Culturais (CTeSP)

Escola Superior de Educação João de Deus

Questionário de Avaliação de Unidade Curricular (UC)

Curso de Promoção de Atividades Educativas, Sociais e Culturais

____º Ano

CTeSP

U.C.: _____

____º Sem.

Nas questões que se seguem responda colocando T de acordo com a Escala: 1 [insuficiente]; 2 [suficiente]; 3 [bom]; 4 [Totalmente ou Muito Bom]

1. Programa e Metodologia da Unidade Curricular (UC)		1	2	3	4	
1.1. Os objetivos definidos no plano curricular foram atingidos?	Insuficiente					Totalmente
1.1.1. Em caso de resposta negativa, justifique.						
1.2. O programa da unidade curricular foi cumprido?	Insuficiente					Totalmente
1.2.1. No caso de resposta negativa, justifique.						
1.3. Utilidade dos temas abordados	Insuficiente					Muito Boa
1.4. Duração total da UC	Insuficiente					Muito Boa
1.5. Articulação com as outras unidades curriculares	Insuficiente					Muito Boa
1.6. Regime de avaliação da UC	Insuficiente					Muito Bom
1.7. Grau de satisfação com a UC	Insuficiente					Muito Bom
1.8. Ligação da UC ao futuro profissional	Insuficiente					Muito Boa
2. Autoavaliação do aluno		1	2	3	4	
2.1. Nível de aprendizagem nas aulas	Insuficiente					Muito Boa
2.2. Interesse pela temática abordada	Insuficiente					Muito Bom
2.3. Facilidade de compreensão dos temas	Insuficiente					Muito Boa
2.4. Recetividade face às metodologias de trabalho	Insuficiente					Muito Boa
2.5. Participação oral	Insuficiente					Muito Boa
2.6. Capacidade de atenção	Insuficiente					Muito Boa
2.7. Atitude	Insuficiente					Muito Boa
2.8. Relação estabelecida com o docente	Insuficiente					Muito Boa
2.9. Pontualidade e assiduidade	Insuficiente					Muito Boa
2.10. Participação em trabalhos de pares/equipa/grupo	Insuficiente					Muito Boa
3. Avaliação do docente		1	2	3	4	
3.1. Capacidade de comunicação	Insuficiente					Muito Boa
3.2. Atitude pedagógica	Insuficiente					Muito Boa
3.3. Preparação científica	Insuficiente					Muito Boa
3.4. Grau de exigência	Insuficiente					Muito Bom
3.5. Importância dada à criatividade	Insuficiente					Muito Boa
3.6. Apoio ao longo do semestre	Insuficiente					Muito Bom
4. Equipamento e Material Didático		1	2	3	4	
4.1. Distribuição, utilização de documentação (livros, materiais manipuláveis, fotocópias, fichas, etc.) nas sessões	Insuficiente					Muito Boa
4.2. Utilização de material didático digital (PPT, video e música, web, etc.)	Insuficiente					Muito Boa
4.2.1. Outros? Quais?						

Obrigado pela sua colaboração

esejd/ci 2017



b) plano das Unidades Curriculares com o número dos questionários recolhidos

	Inquéritos
Plano Curricular em avaliação	recolhidos
1º Ano – 2.º semestre	7 93
Psicologia do Desenvolvimento da Criança e do adolescente II	1 18
Dinâmica de Grupos	1 18
Ateliê de Histórias	1 18
Deontologia e Ética	1 11
Introdução à Literatura Infantil	1 18
Saúde Infantil	1 10
Animação e Intervenção Comunitária	1 18