

Relatório de Autoavaliação às Unidades Curriculares

Promoção de Atividades Educativas, Sociais e Culturais (CTeSP)
2016/2017 1.º Semestre





1. Introdução

A avaliação está intimamente ligada ao processo de qualidade, de desenvolvimento e de aperfeiçoamento organizacional. Entendemos que a finalidade da avaliação é a melhoria da prática a desenvolver nas escolas. Não se avalia por avaliar ou porque é moda, mas para melhorar a vida das organizações, a comunicação na organização, a qualificação dos recursos humanos, a melhoria contínua dos processos e, conseqüentemente, dos resultados.

O presente documento faz parte do Relatório de Autoavaliação da Escola Superior de Educação João de Deus, no ano letivo 2016-2017. Apresenta os dados referentes aos resultados dos inquéritos realizados aos alunos do Curso Superior Profissional em Promoção de Atividades Educativas, Sociais e Culturais, com o objetivo de promover o aperfeiçoamento e melhoria dos processos de ensino, do envolvimento nos processos de aprendizagem, partindo das perceções dos estudantes.

2. Metodologia aplicada

Enquadrado no processo de autoavaliação da Escola Superior de Educação João de Deus, foi aplicado, no final do 1.º semestre, um Inquérito por Questionário (Anexo 1) em 12 Unidades Curriculares: 6 do 1.º ano, 6 do 2.º ano:

1.º Ano:

Psicologia do Desenvolvimento da Criança e do Adolescente I

Organização do Sistema Educativo

Comunicação Organizacional

Técnicas de Informação e Comunicação I

Ateliê de Jogos Matemáticos

Animação Socio Cultural I



2.º Ano:

Trabalho de Projeto

Técnicas de Informação e Comunicação II

Animação Socio Cultural II

Oficina da Ciência

Observação de Práticas Educativas

Ateliês de Expressões

A amostra, que compreendeu 209 inquéritos em 240 esperados, com as respostas dos alunos (40) do Curso Superior Profissional em Promoção de Atividades Educativas, Sociais e Culturais ao inquérito por questionário, abrangeu 12 Unidades Curriculares (1.º ano e 2.º ano) do 1.º semestre, relativa ao ano letivo 2016/2017. A taxa de sucesso anual de recolha dos questionários foi de 87%.

A equipa de autoavaliação elaborou uma Base de Dados, codificando todos os inquéritos, mantendo o anonimato dos autores e das respostas.

Foi realizada a análise estatística de todos os inquéritos, com a indicação dos resultados em tabela e em pequeno gráfico nas questões de resposta fechada. Foi utilizada a Escala de 1 a 4 (interpretada de Insuficiente a Muito Bom / Totalmente); e nr = não responderam.

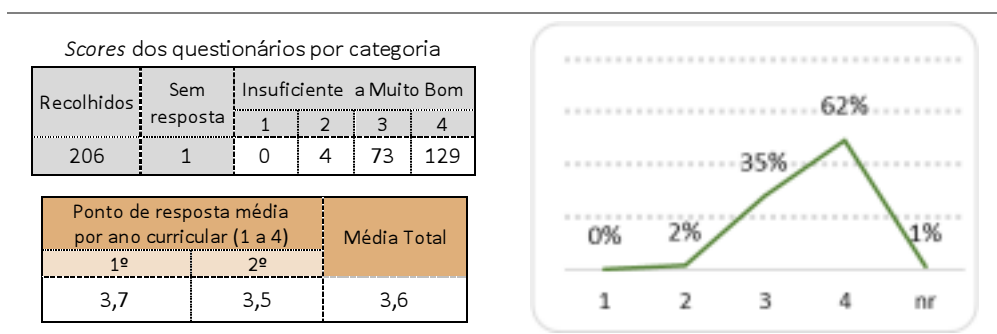
3. Organização/estrutura

A apresentação e análise dos dados constantes neste documento estão organizadas numa única parte respeitante à análise dos indicadores do inquérito por questionário. Neste semestre não foram incluídas as questões relativas ao funcionamento dos serviços (secretaria, limpeza, biblioteca...), uma vez que esta avaliação vai ser realizada através de um inquérito autónomo, no 2.º semestre do ano letivo de 2016/2017.



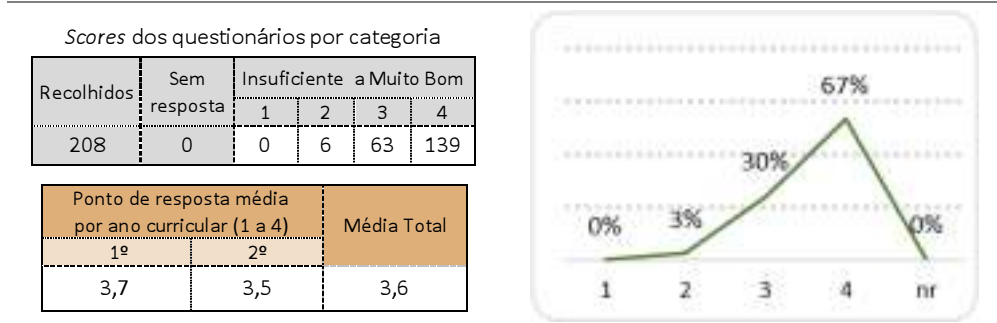
1. Programa e Metodologia da Unidade Curricular (UC)

1.1. Os objetivos definidos no plano curricular foram atingidos?



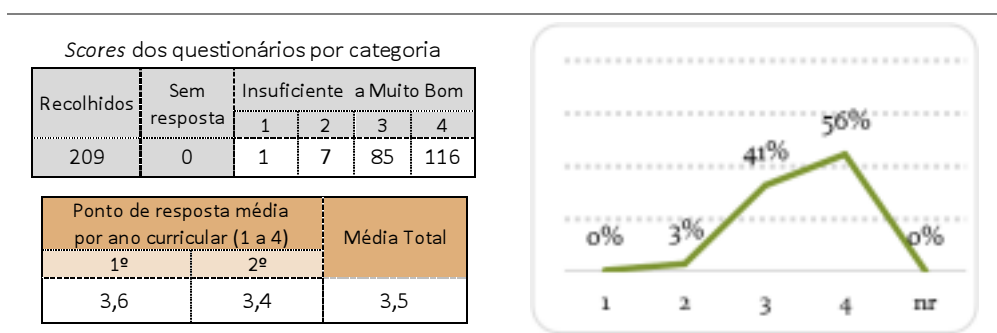
1.1.1. Em caso de resposta negativa, justifique.

1.2. O programa da unidade curricular foi cumprido?



1.2.1. No caso de resposta negativa, justifique.

1.3. Utilidade dos temas abordados





1.4. Duração total da UC

Scores dos questionários por categoria

Recolhidos	Sem resposta	Insuficiente a Muito Bom			
		1	2	3	4
209	0	1	12	82	114

Ponto de resposta média por ano curricular (1 a 4)		Média Total
1º	2º	
3,6	3,3	3,5

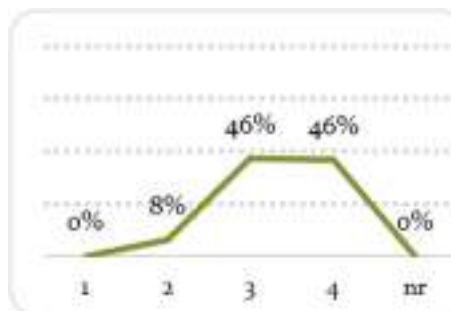


1.5. Articulação com as outras unidades curriculares

Scores dos questionários por categoria

Recolhidos	Sem resposta	Insuficiente a Muito Bom			
		1	2	3	4
209	0	0	16	97	96

Ponto de resposta média por ano curricular (1 a 4)		Média Total
1º	2º	
3,5	3,3	3,4

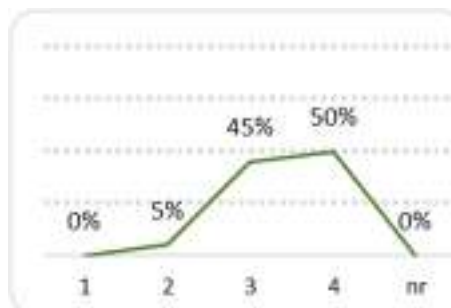


1.6. Regime de avaliação da UC

Scores dos questionários por categoria

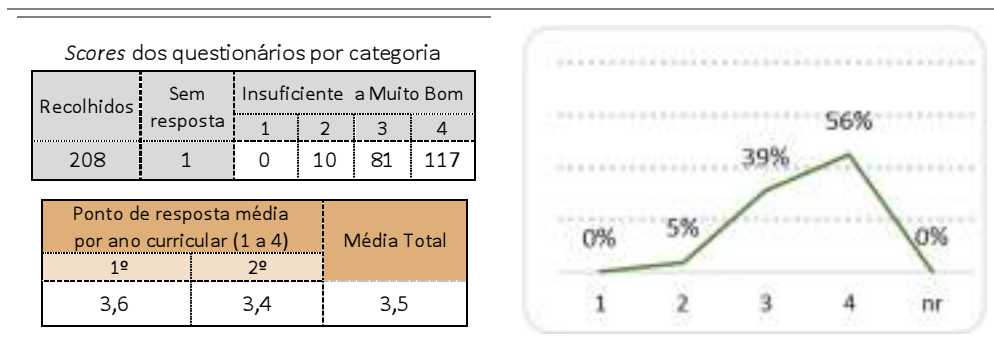
Recolhidos	Sem resposta	Insuficiente a Muito Bom			
		1	2	3	4
209	0	0	11	94	104

Ponto de resposta média por ano curricular (1 a 4)		Média Total
1º	2º	
3,6	3,2	3,4

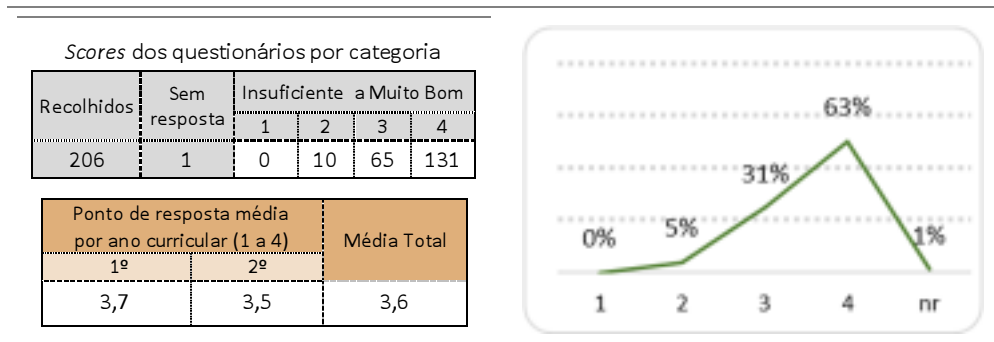




1.7. Grau de satisfação com a UC

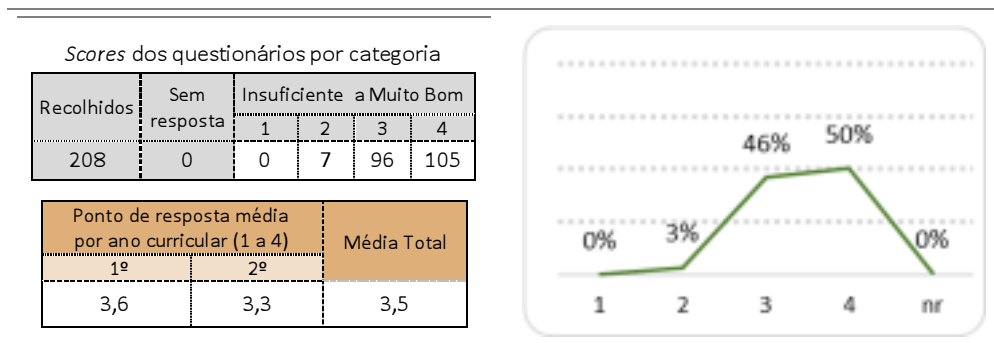


1.8. Ligação da UC ao futuro profissional



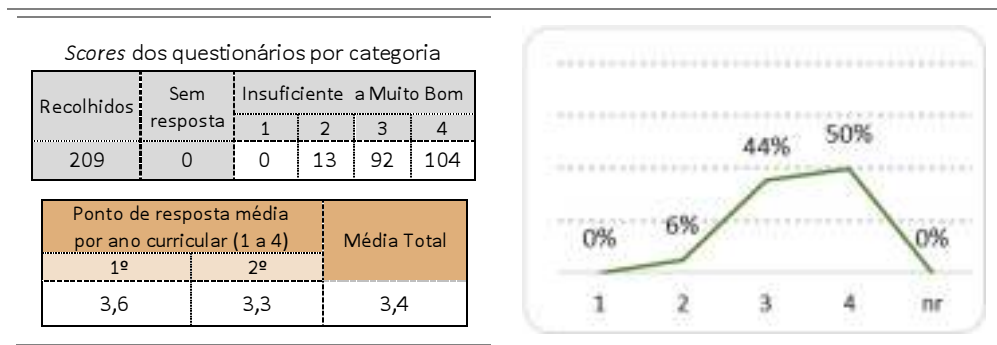
2. Autoavaliação do aluno

2.1. Nível de aprendizagem nas aulas

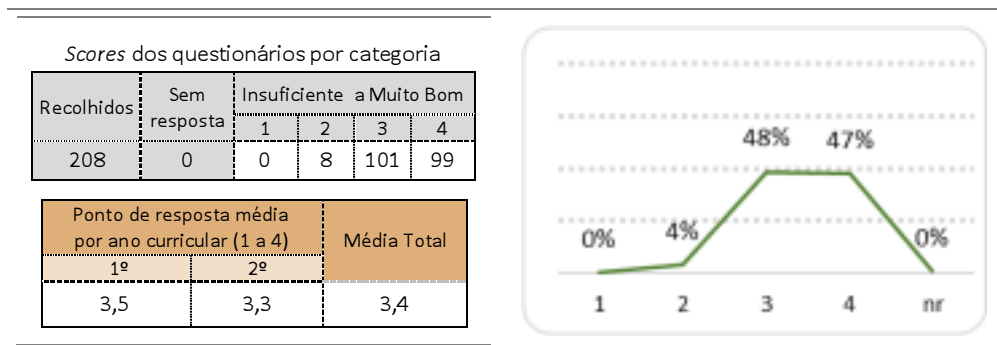




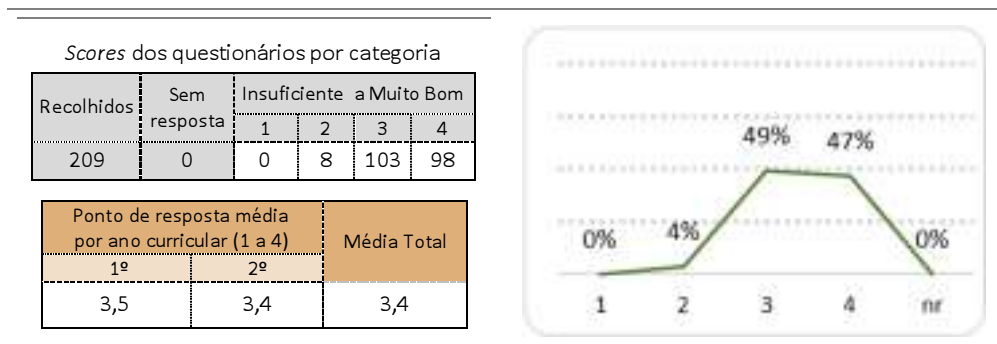
2.2. Interesse pela temática abordada



2.3. Facilidade de compreensão dos temas

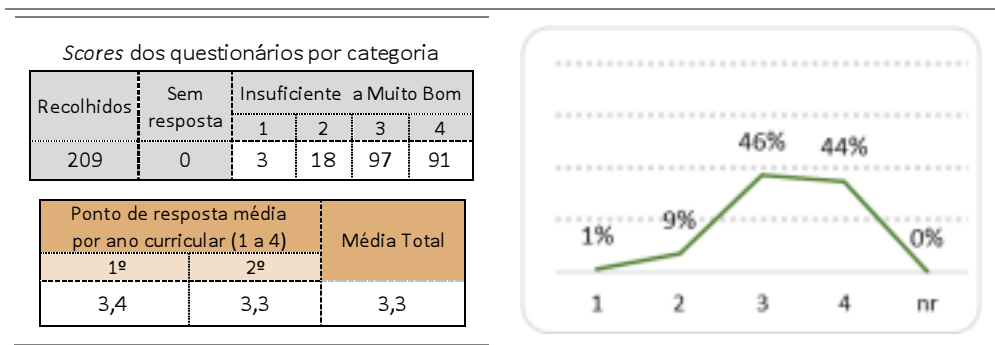


2.4. Recetividade face às metodologias de trabalho

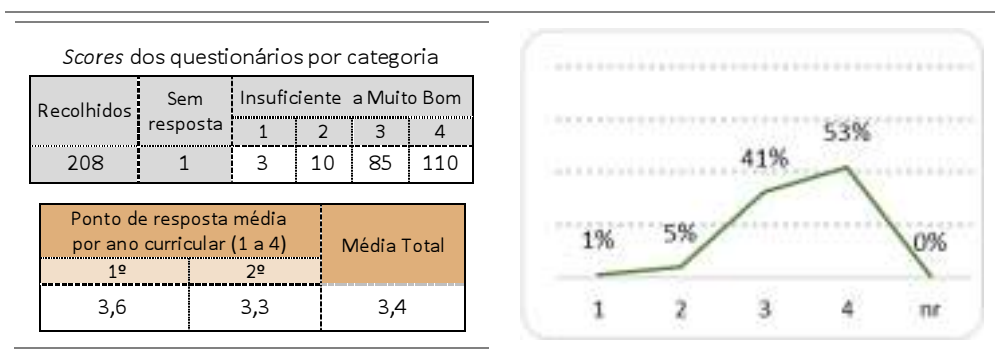




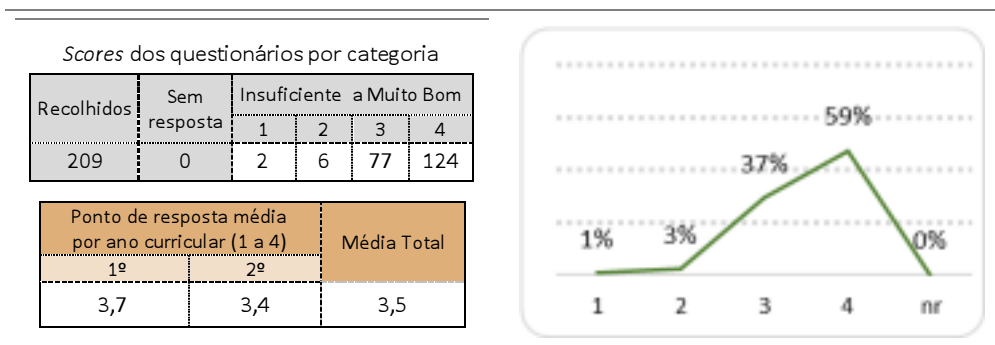
2.5. Participação oral



2.6. Capacidade de atenção

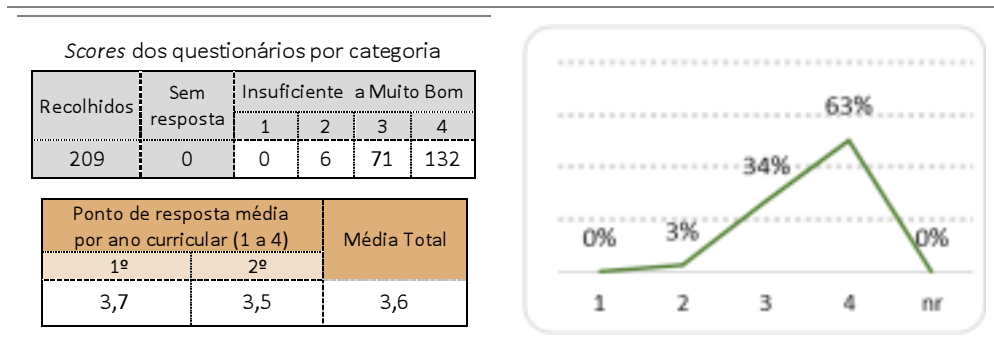


2.7. Atitude

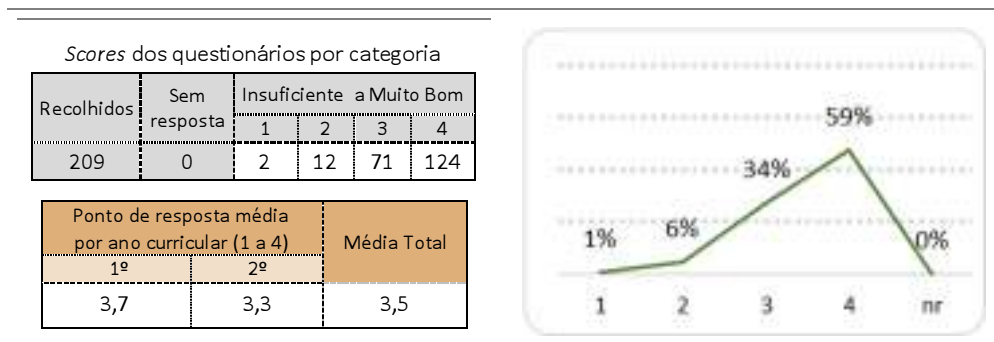




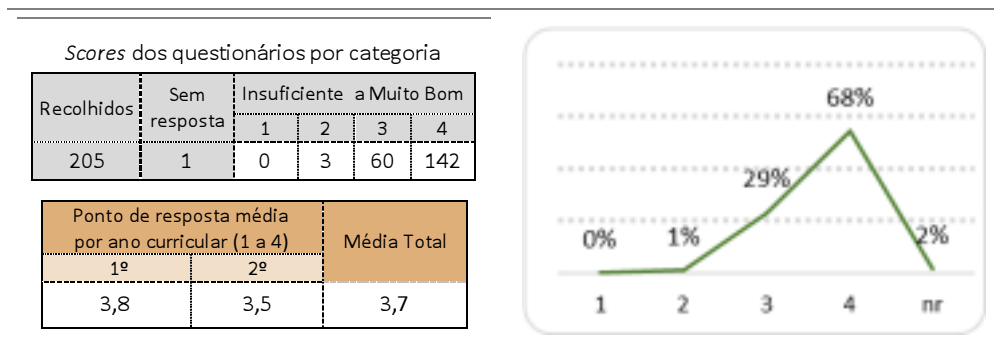
2.8. Relação estabelecida com o docente



2.9. Pontualidade e assiduidade



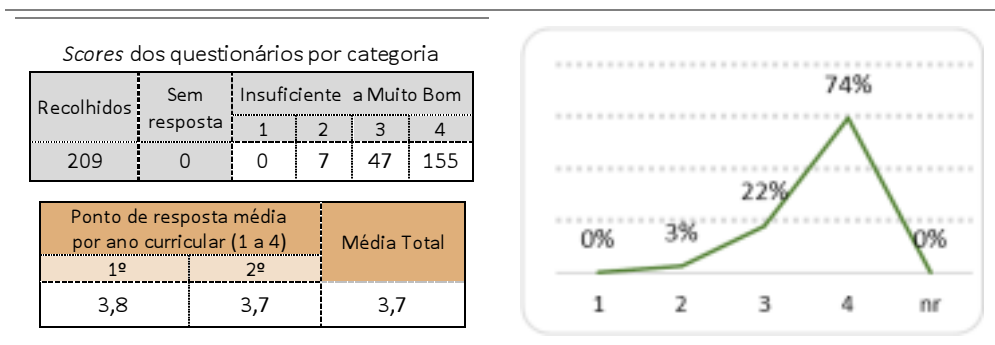
2.10. Participação em trabalhos de pares/equipa/grupo



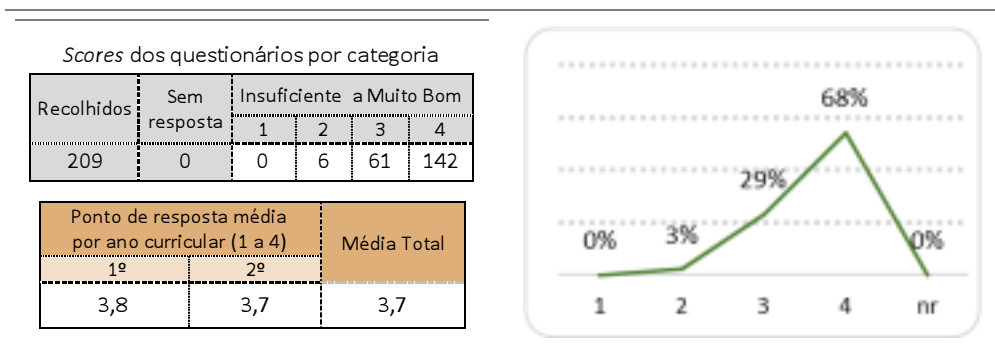


3. Avaliação do docente

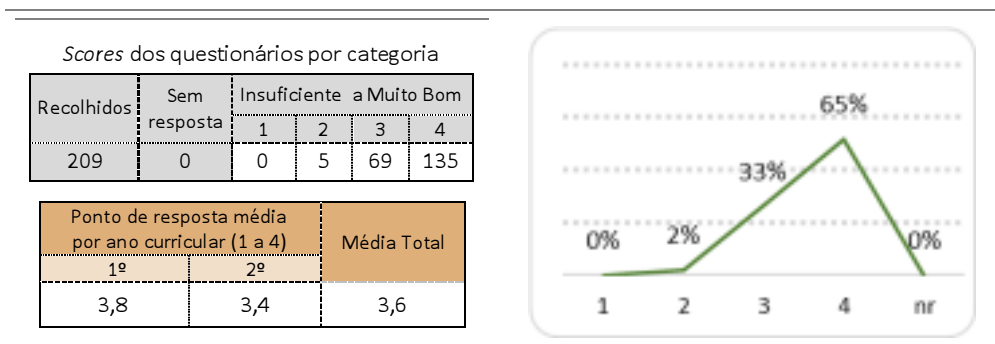
3.1. Capacidade de comunicação



3.2. Atitude pedagógica

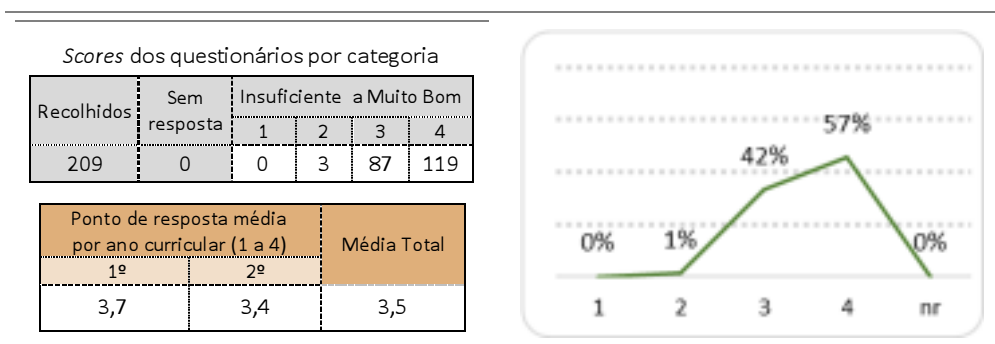


3.3. Preparação científica

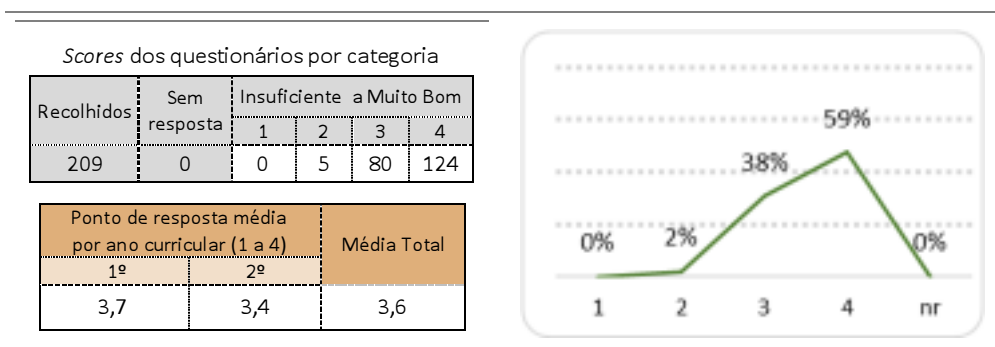




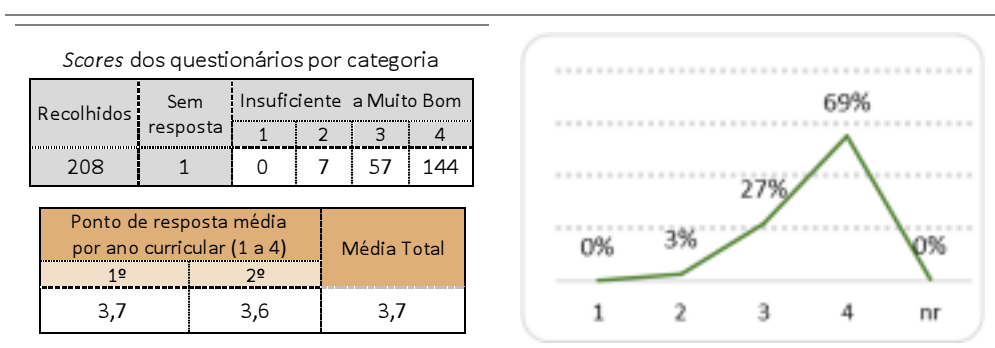
3.4. Grau de exigência



3.5. Importância dada à criatividade



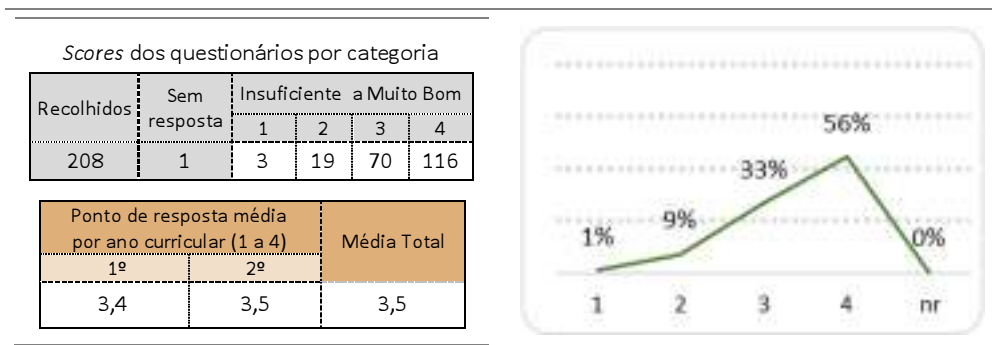
3.6. Apoio ao longo do semestre



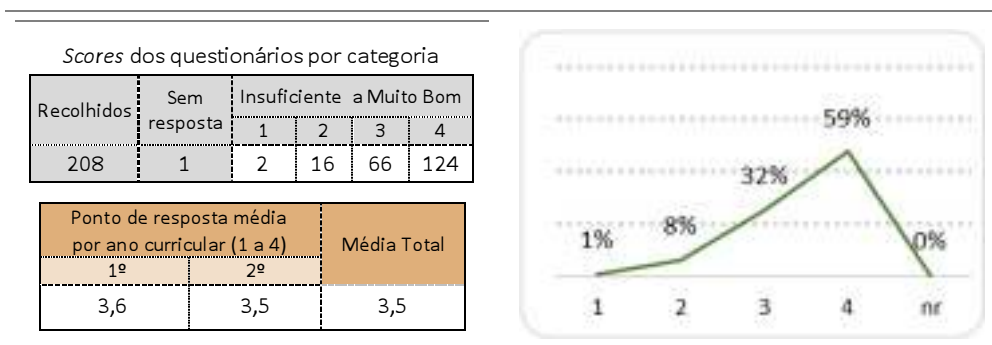


4. Equipamento e Material Didático

4.1. Utilização de documentação (livros, materiais manipuláveis, fotocópias, fichas, etc.)



4.2. Utilização de material didático digital (PPT, vídeo e música, web, etc.)



4.2.1. Outros? Quais?



Conclusões

Globalmente, a avaliação dos alunos realizada às Unidades Curriculares situa-se num nível elevado (96,1%), com muitos indicadores avaliados acima de 3,4 (25 em 26), numa escala de 1 a 4. Destaca-se que as apreciações mais elevadas (3,6 ou superior), por parte dos alunos, incidem nos indicadores seguintes: Os objetivos definidos no plano curricular foram atingidos; Cumprimento do programa da UC; Ligação da UC com o futuro Profissional; Participação em trabalhos de pares/equipa/grupo; Relação estabelecida com o docente; Preparação científica dos professores; Capacidade de comunicação do professor, Atitude pedagógica do docente; Importância dada à criatividade; Apoio ao longo do semestre pelo docente.



Anexo 1 – Inquérito por questionário utilizado



Escola Superior de Educação João de Deus

Relatório de Autoavaliação – Promoção de Atividades Educativas, Sociais e Culturais (CTeSP)

Escola Superior de Educação João de Deus		CTeSP	
Questionário de Avaliação de Unidade Curricular (UC)			
Promoção de Atividades Educativas, Sociais e Culturais			
		1.º Ano	2.º Semestre
U.C.: _____		Classifique colocando um X na coluna da escala apresentada	
1. Programa e Metodologia da Unidade Curricular (UC) -----> 1 2 3 4 -----			
1.1. Os objetivos definidos no plano curricular foram atingidos?	Insuficiente		Totalmente
1.1.1. Em caso de resposta negativa, justifique.			
1.2. O programa da unidade curricular foi cumprido?	Insuficiente		Totalmente
1.2.1. No caso de resposta negativa, justifique.			
1.3. Utilidade dos temas abordados	Insuficiente		Muito boa
1.4. Duração total da UC	Insuficiente		Muito boa
1.5. Articulação com as outras unidades curriculares	Insuficiente		Muito boa
1.6. Regime de avaliação da UC	Insuficiente		Muito boa
1.7. Grau de satisfação com a UC	Insuficiente		Muito boa
1.8. Ligação da UC ao futuro profissional	Insuficiente		Muito boa
2. Autoavaliação do aluno -----> 1 2 3 4 -----			
2.1. Nível de aprendizagem nas aulas	Insuficiente		Muito boa
2.2. Interesse pela temática abordada	Insuficiente		Muito boa
2.3. Facilidade de compreensão dos temas	Insuficiente		Muito boa
2.4. Receptividade face às metodologias de trabalho	Insuficiente		Muito boa
2.5. Participação oral	Insuficiente		Muito boa
2.6. Capacidade de atenção	Insuficiente		Muito boa
2.7. Atitude	Insuficiente		Muito boa
2.8. Relação estabelecida com o docente	Insuficiente		Muito boa
2.9. Pontualidade e assiduidade	Insuficiente		Muito boa
2.10. Participação em trabalhos de pares/equipa/grupo	Insuficiente		Muito boa
3. Avaliação do docente -----> 1 2 3 4 -----			
3.1. Capacidade de comunicação	Insuficiente		Muito boa
3.2. Atitude pedagógica	Insuficiente		Muito boa
3.3. Preparação científica	Insuficiente		Muito boa
3.4. Grau de exigência	Insuficiente		Muito boa
3.5. Importância dada à criatividade	Insuficiente		Muito boa
3.6. Apoio ao longo do semestre	Insuficiente		Muito boa
4. Equipamento e Material Didático -----> 1 2 3 4 -----			
4.1. Distribuição, utilização de documentação (livros, revistas, manuais, jornais, fotocópias, fichas, etc.) nas aulas	Insuficiente		Muito boa
4.2. Utilização de material didático digital (ppt, vídeo e música, web, etc.)	Insuficiente		Muito boa
4.2.1. Outros? Quais?			

Obrigado pela sua colaboração!



Escola Superior de Educação João de Deus

Relatório de Autoavaliação – Promoção de Atividades Educativas, Sociais e Culturais (CTeSP)