

Licenciatura em EDUCAÇÃO BÁSICA

Iniciação à Prática Profissional

Relatório de Autoavaliação – 1.º semestre de 2017/2018





Dados estruturantes da análise:

- Período de avaliação: 1.º semestre de 2017/2018
- Total de inquéritos esperados: 52
- Total de inquéritos recolhidos: 52
- Taxa de sucesso: 100%

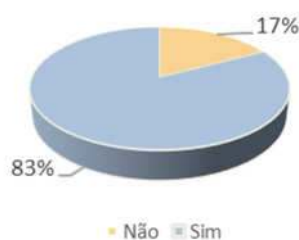
A. Respostas validadas com a escala SIM ou NÃO

1. A decisão de frequentar esta escola teve a ver com o facto de poder, desde o 1.º ano, ter contacto com a realidade educativa?

Distribuição dos resultados

Não	Sim
9	43

Respostas por ano			
»	1º	2º	3º
Não	2	5	2
Sim	8	18	17



2. Considera que a ESEJD lhe proporciona uma boa iniciação à prática profissional?

Distribuição dos resultados

Não	Sim
0	50

Respostas por ano			
»	1º	2º	3º
Não	0	0	0
Sim	9	22	19

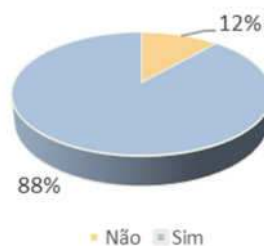


3. Considera que é positivo realizar a IPP em grupo (a pares)?

Distribuição dos resultados

Não	Sim
6	46

Respostas por ano			
»	1º	2º	3º
Não	2	2	2
Sim	8	21	17





4. Foi importante ter tido a oportunidade de estagiar em contextos não formais?

Distribuição dos resultados

Não	Sim
4	65

Respostas por ano			
»	1º	2º	3º
Não	0	2	2
Sim	9	21	17



5. Realizou a IPP nos centros educativos da sua preferência (formais e não formais)?

Distribuição dos resultados

Não	Sim
3	48

Respostas por ano			
»	1º	2º	3º
Não	0	0	3
Sim	10	23	15

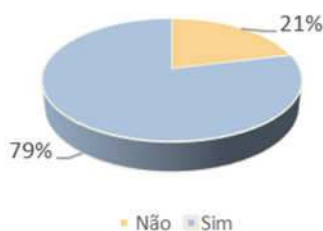


6. Considera que o número de horas da IPP é satisfatório?

Distribuição dos resultados

Não	Sim
11	41

Respostas por ano			
»	1º	2º	3º
Não	4	1	6
Sim	6	22	13



6.1. Em caso de resposta negativa, qual a sua sugestão?

Mais horas de contacto com a realidade educativa (A1i6, A1i8, A1i9; A3i14, A3i15, A3i16, A3i17)



B. Respostas sobre organização e estratégias do Estágio (escala de 1 a 4)

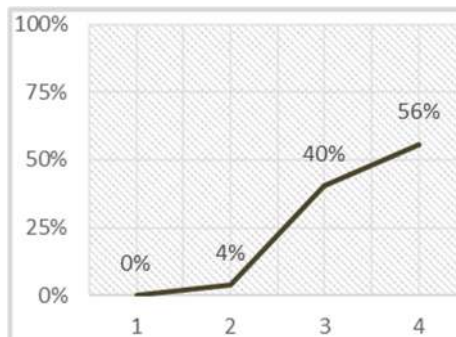
1. De uma forma geral, a Prática Profissional agradou-lhe?

Distribuição dos resultados

1	2	3	4
0	2	21	29

Média total e por ano de curso

Médias /ano curso			Média
M1º	M2º	M3º	Total
3,9	3,7	3,2	3,6



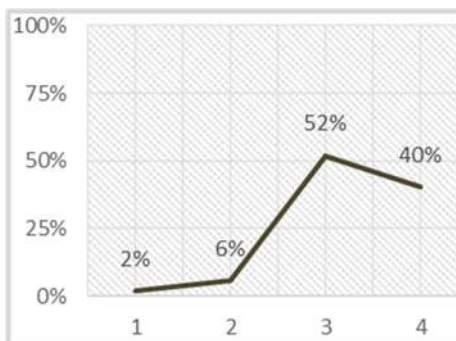
2. Parece-lhe adequada a organização da IPP?

Distribuição dos resultados

1	2	3	4
1	3	27	21

Média total e por ano de curso

Médias /ano curso			Média
M1º	M2º	M3º	Total
3,8	3,5	2,8	3,4



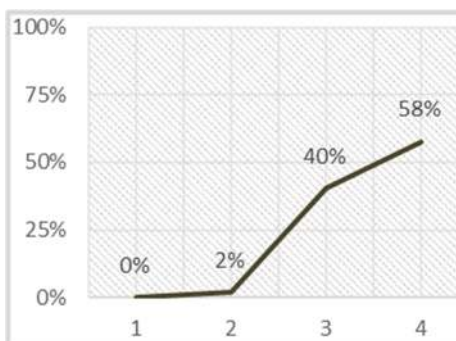
3. Foram cumpridos os objetivos da IPP?

Distribuição dos resultados

1	2	3	4
0	1	21	30

Média total e por ano de curso

Médias /ano curso			Média
M1º	M2º	M3º	Total
3,9	3,7	3,2	3,6



4. Esta UC correspondeu às suas expetativas?

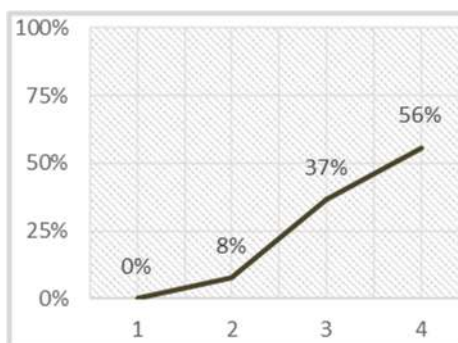


Distribuição dos resultados

1	2	3	4
0	4	19	29

Média total e por ano de curso

Médias /ano curso			Média
M1º	M2º	M3º	Total
4,0	3,6	3,1	3,6



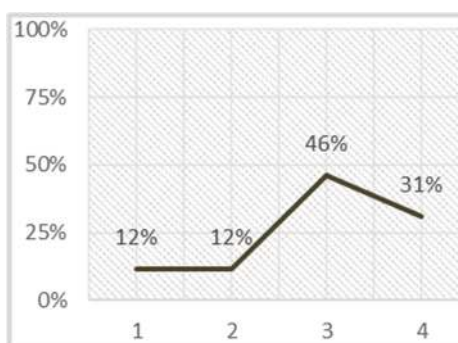
5. Considera que as reuniões teórico-práticas foram suficientes?

Distribuição dos resultados

1	2	3	4
6	6	24	16

Média total e por ano de curso

Médias /ano curso			Média
M1º	M2º	M3º	Total
3,2	3,4	2,3	3,0



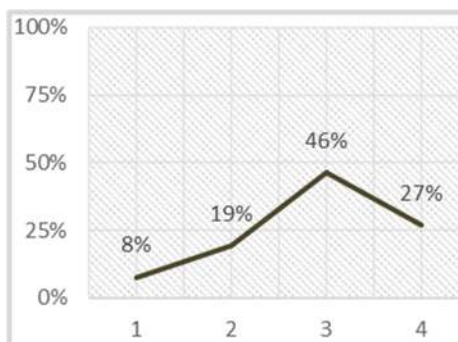
6. Como se sentiu relativamente às reuniões de orientação tutorial?

Distribuição dos resultados

1	2	3	4
4	10	24	14

Média total e por ano de curso

Médias /ano curso			Média
M1º	M2º	M3º	Total
3,5	3,0	2,5	3,0



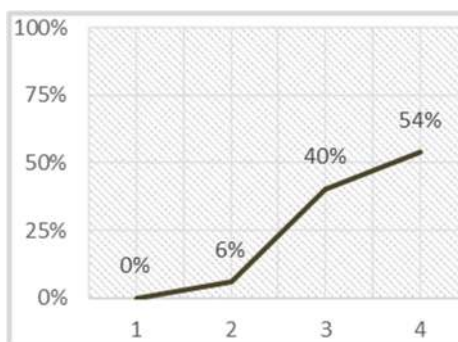
7. Sentiu-se envolvido na dinâmica dos centros educativos?

Distribuição dos resultados

1	2	3	4
0	3	21	28

Média total e por ano de curso

Médias /ano curso			Média
M1º	M2º	M3º	Total
3,8	3,5	3,3	3,5





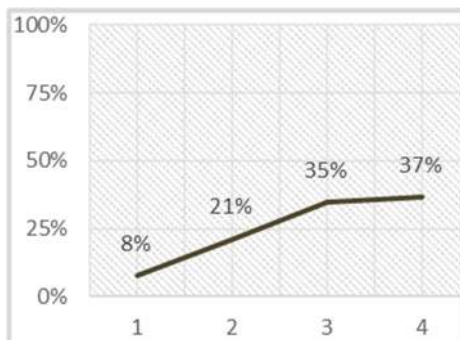
8. Considera que a equipa de supervisão o ajudou e apoiou na IPP?

Distribuição dos resultados

1	2	3	4
4	11	18	19

Média total e por ano de curso

Médias /ano curso			Média
M1º	M2º	M3º	Total
3,7	3,0	2,7	3,1



9. Que temas/áreas gostaria que fossem trabalhadas nas reuniões (OT e TP) pela equipa ou pelos colegas?

Trabalhar mais o portfólio (A1i6); orientar mais a reflexão (A3i10) e mais apoio documental (A3i10, A3i11, A3i13,);

C. Fatores que contribuíram para o desenvolvimento da sua prática profissional

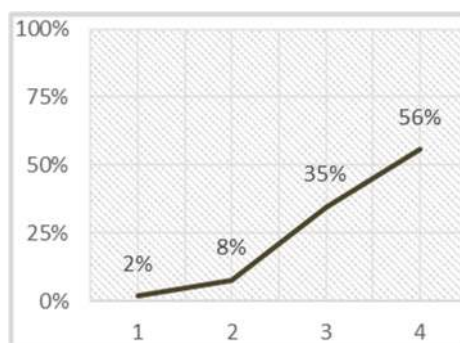
1. Participação em atividades de cariz pedagógico/cultural (Oeste Infantil, Alfabetização, etc.)

Distribuição dos resultados

1	2	3	4
1	4	18	29

Média total e por ano de curso

Médias /ano curso			Média
M1º	M2º	M3º	Total
3,5	3,3	3,5	3,5



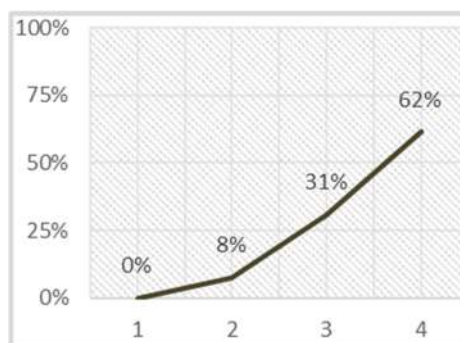
2. Envolvimento na dinâmica dos centros educativos onde esteve inserido

Distribuição dos resultados

1	2	3	4
0	4	16	32

Média total e por ano de curso

Médias /ano curso			Média
M1º	M2º	M3º	Total
4,0	3,4	3,4	3,6





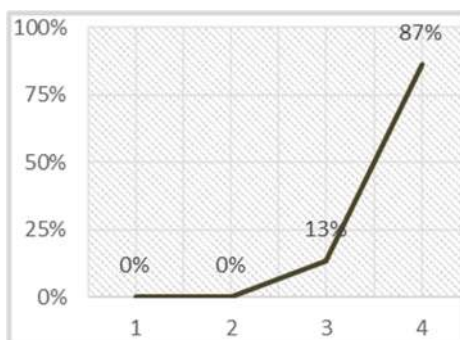
3. Estabelecimento de uma boa relação com as crianças/jovens

Distribuição dos resultados

1	2	3	4
0	0	7	45

Média total e por ano de curso

Médias /ano curso			Média
M1º	M2º	M3º	Total
3,9	3,9	3,8	3,9



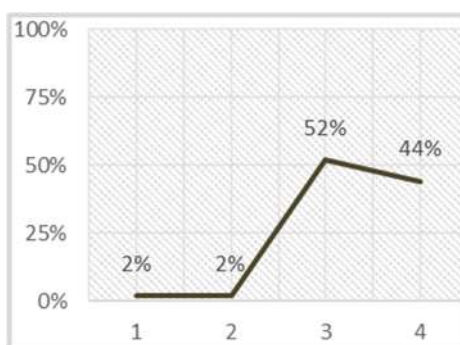
4. Elaboração do portefólio/recensão

Distribuição dos resultados

1	2	3	4
1	1	27	23

Média total e por ano de curso

Médias /ano curso			Média
M1º	M2º	M3º	Total
3,6	3,6	3,1	3,4



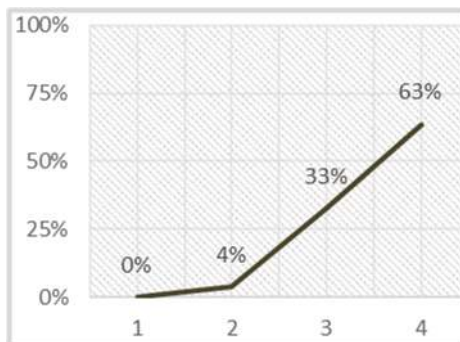
5. Estabelecimento de uma boa relação com os orientadores cooperantes

Distribuição dos resultados

1	2	3	4
0	2	17	33

Média total e por ano de curso

Médias /ano curso			Média
M1º	M2º	M3º	Total
3,8	3,6	3,5	3,6



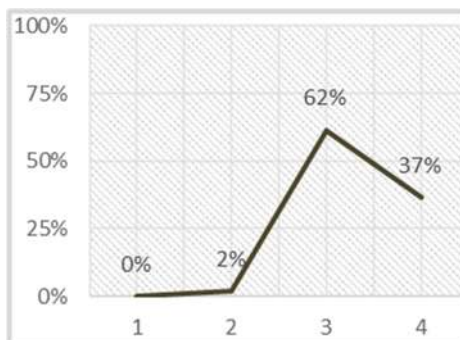
6. Reflexão sobre a IPP

Distribuição dos resultados

1	2	3	4
0	1	32	19

Média total e por ano de curso

Médias /ano curso			Média
M1º	M2º	M3º	Total
3,4	3,4	3,2	3,3





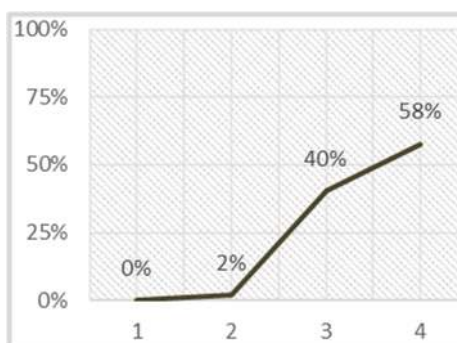
7. Importância do tema do portefólio/recensão

Distribuição dos resultados

1	2	3	4
0	1	21	30

Média total e por ano de curso

Médias /ano curso			Média
M1º	M2º	M3º	Total
3,9	3,7	3,2	3,6



D. Refira quem contribuiu mais para o seu desenvolvimento profissional

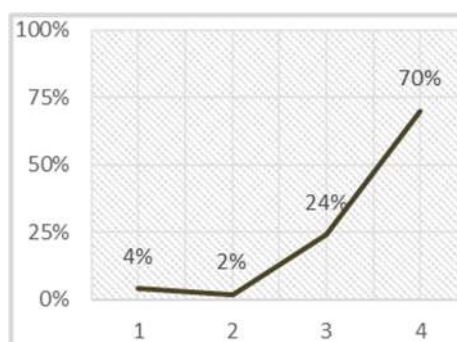
1. Colegas da IPP

Distribuição dos resultados

1	2	3	4
2	1	12	35

Média total e por ano de curso

Médias /ano curso			Média
M1º	M2º	M3º	Total
3,7	3,5	3,6	3,6



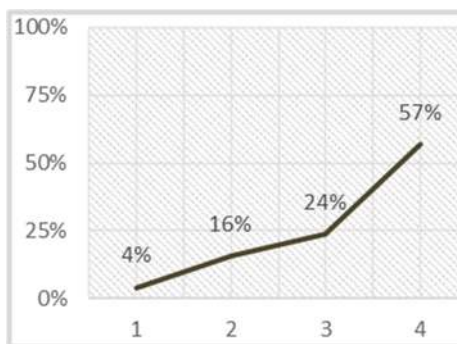
2. Orientadores cooperantes

Distribuição dos resultados

1	2	3	4
2	8	12	29

Média total e por ano de curso

Médias /ano curso			Média
M1º	M2º	M3º	Total
3,8	3,2	3,3	3,4



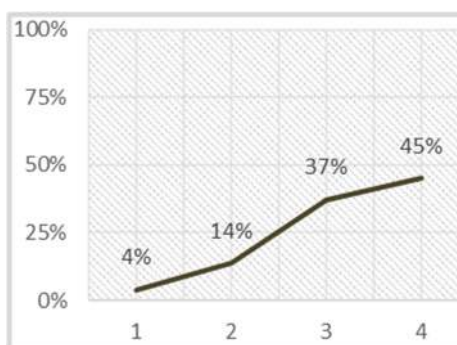
3. Equipa de supervisão

Distribuição dos resultados

1	2	3	4
2	7	19	23

Média total e por ano de curso

Médias /ano curso			Média
M1º	M2º	M3º	Total
3,5	3,2	3,1	3,3





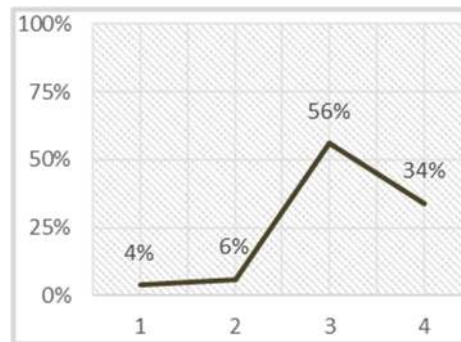
4. Outros colegas

Distribuição dos resultados

1	2	3	4
2	3	28	17

Média total e por ano de curso

Médias /ano curso			Média
M1º	M2º	M3º	Total
3,4	3,0	3,3	3,2



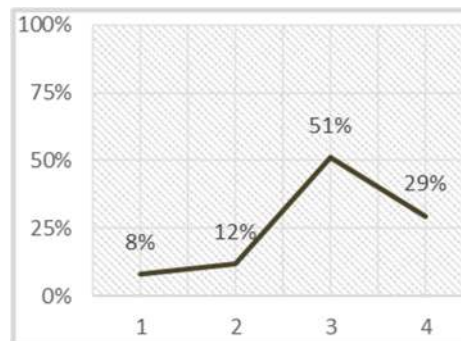
5. Outros professores da ESEJD

Distribuição dos resultados

1	2	3	4
4	6	26	15

Média total e por ano de curso

Médias /ano curso			Média
M1º	M2º	M3º	Total
3,4	2,9	2,9	3,1



E. Que sugestões daria para a organização/avaliação da IPP?

Fornecer lista de instituições não formais (A2i20); apoio no decorrer do estágio (A3i10, A3i11); apoio na elaboração de planos de aula (A3i11); apoio na elaboração da recensão (A3i11, A3i13,)



Anexo 1 – Inquérito por questionário utilizado



Escola Superior de Educação João de Deus Questionário de Avaliação às Unidades Curriculares

CURSO: EDUCAÇÃO BÁSICA

Ano letivo: / _____^o Semestre

UC: INICIAÇÃO À PRÁTICA PROFISSIONAL (IPP)

Ano do curso: 1^o 2^o 3^o

Marque com X o ano que frequenta

A. Responda assinalando apenas SIM ou NÃO	
1. A decisão de frequentar esta escola teve a ver com o facto de poder, desde o 1 ^o ano, ter contacto com a realidade educativa ?	Não <input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/>
2. Considera que a ESEJD lhe proporciona uma boa iniciação à prática profissional ?	Não <input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/>
3. Considera que é positivo realizar a IPP em grupo (a pares) ?	Não <input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/>
4. Foi importante ter tido a oportunidade de estagiar em contextos não formais ?	Não <input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/>
5. Realizou a IPP nos centros educativos da sua preferência (formais e não formais) ?	Não <input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/>
6. Considera que o número de horas da IPP é satisfatório ?	Não <input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/>
6.1. Em caso de resposta negativa, qual a sua sugestão ?	

B. Responda numa escala de 1 a 4				
	1	2	3	4
1. De uma forma geral a Prática Profissional agradou-lhe ?	Pouco			Muito
2. Parece-lhe adequada a organização da IPP ?	Pouco			Muito
3. Foram cumpridos os objetivos da IPP ?	Pouco			Muito
4. Esta UC correspondeu às suas expetativas ?	Pouco			Muito
5. Considera que as reuniões teórico-práticas foram suficientes ?	Insuficiente			Mais que suficiente
6. Como se sentiu relativamente às reuniões de orientação tutorial ?	Pouco satisfeito			Muito satisfeito
7. Sentiu-se envolvido na dinâmica dos centros educativos ?	Pouco			Muito
8. Considera que a equipa de supervisão o ajudou e apoiou na IPP ?	Pouco			Muito
9. Que temas/áreas gostaria que fossem trabalhadas nas reuniões (OT e TP) pela equipa ou pelos colegas?				

C. Avalie numa escala de 1 a 4				
	1	2	3	4
1. Participação em atividades de cariz pedagógico/cultural (Oeste Infantil, Alfabetização, etc.)	Pouco importante			Muito importante
2. Envolvimento na dinâmica dos centros educativos onde esteve inserido	Pouco importante			Muito importante
3. Estabelecimento de uma boa relação com as crianças/jovens	Pouco importante			Muito importante
4. Elaboração do portefólio/recensão	Pouco importante			Muito importante
5. Estabelecimento de uma boa relação com os orientadores cooperantes	Pouco importante			Muito importante
6. Reflexão sobre a IPP	Pouco importante			Muito importante
7. Importância do tema do portefólio/recensão	Pouco importante			Muito importante

D. Refira quem contribuiu mais para o seu desenvolvimento profissional				
	1	2	3	4
1. Colegas da IPP	Pouco importante			Muito importante
2. Orientadores cooperantes	Pouco importante			Muito importante
3. Equipa de supervisão	Pouco importante			Muito importante
4. Outros colegas	Pouco importante			Muito importante
5. Outros professores da ESEJD	Pouco importante			Muito importante

E. Que sugestões daria para a organização/avaliação da IPP?	

Obrigado pela sua colaboração esejd/ci 2017