

Relatório de Avaliação às Unidades Curriculares

Mestrado de 1.º Ciclo do EB e Português e História e Geografia de
Portugal do 2.º Ciclo do EB;
Mestrado de 1.º Ciclo do EB e Matemática e Ciências Naturais do 2.º ciclo
do EB
Ano letivo 2017/2018 – 1.º semestre





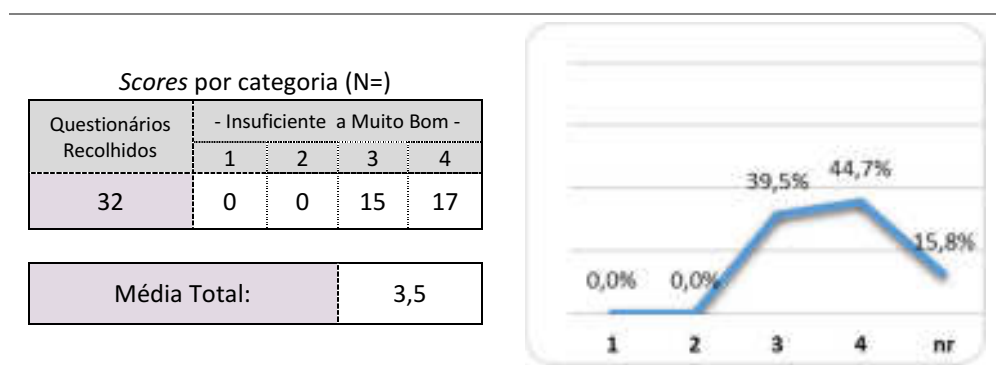
Dados estruturantes da análise

- Ano letivo de 2017/2018
- Período de avaliação: 1º Semestre
- Total de inquéritos esperados: 40
- Total de inquéritos recolhidos: 38
- Taxa de sucesso: 95%

Escala utilizada: de 1 a 4 (de Insuficiente a Muito Bom / Totalmente); nr = não responderam

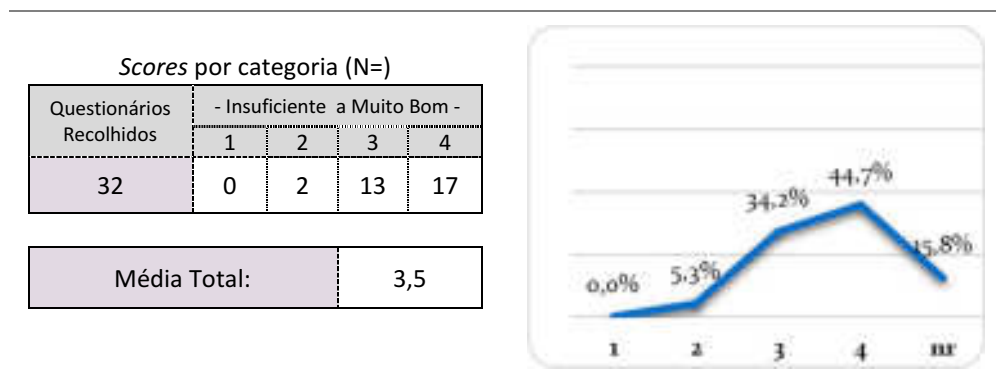
1. Programa e Metodologia da Unidade Curricular (UC)

1.1. Os objetivos definidos no plano curricular foram atingidos?



1.1.1. Em caso de resposta negativa, justifique.

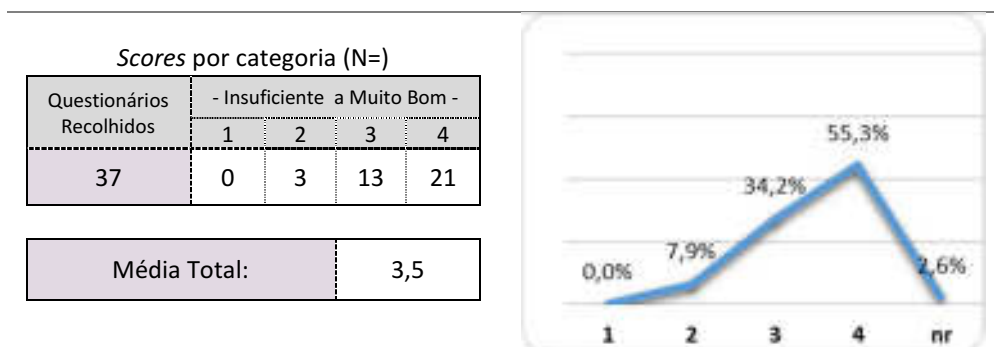
1.2. O programa da unidade curricular foi cumprido?



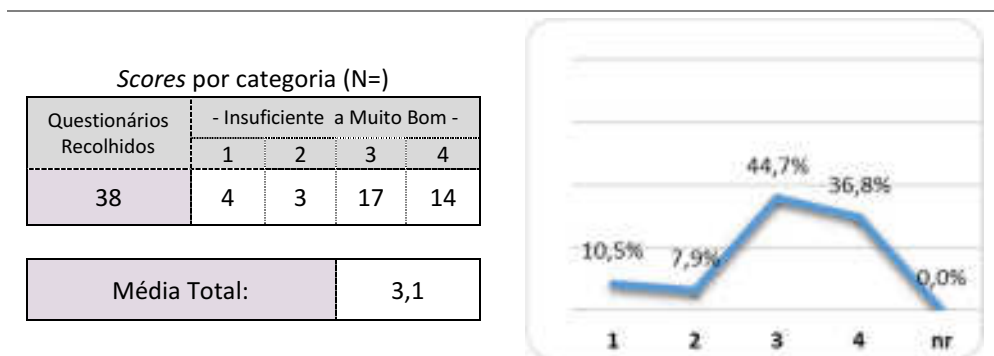
1.2.1. No caso de resposta negativa, justifique.



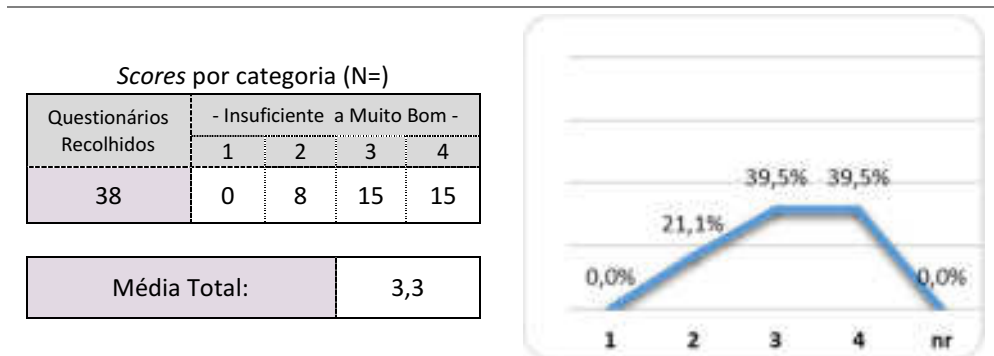
1.3. Utilidade dos temas abordados



1.4. Duração total da UC



1.5. Articulação com as outras unidades curriculares



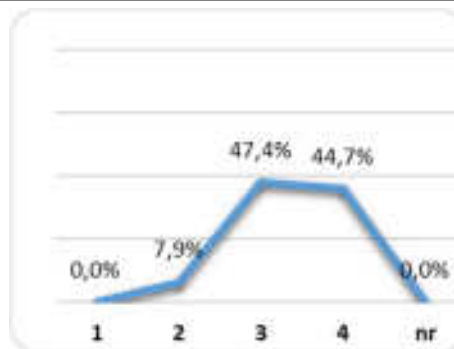


1.6. Regime de avaliação da UC

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuficiente a Muito Bom -			
	1	2	3	4
38	0	3	18	17

Média Total:	3,4
--------------	-----

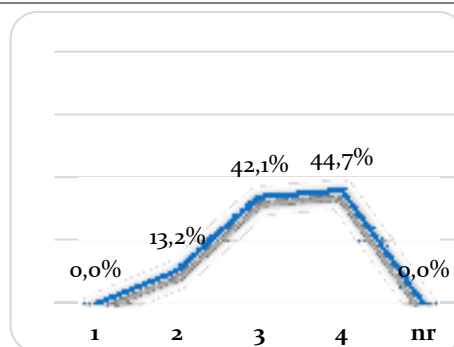


1.7. Grau de satisfação com a UC

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuficiente a Muito Bom -			
	1	2	3	4
38	0	5	16	17

Média Total:	3,3
--------------	-----

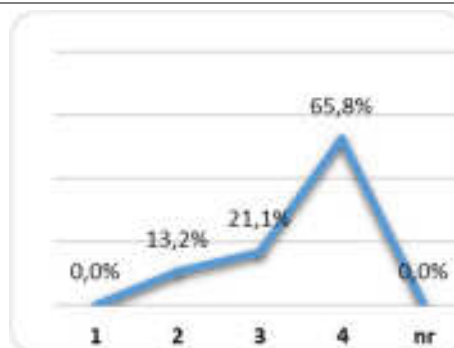


1.8. Ligação da UC ao futuro profissional

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuficiente a Muito Bom -			
	1	2	3	4
38	0	5	8	25

Média Total:	3,6
--------------	-----





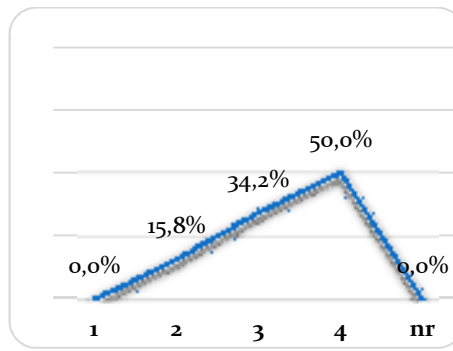
2. Autoavaliação do aluno

2.1. Nível de aprendizagem nas aulas

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuficiente a Muito Bom -			
	1	2	3	4
38	0	6	13	19

Média Total:	3,3
--------------	-----



2.2. Interesse pela temática abordada

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuficiente a Muito Bom -			
	1	2	3	4
38	0	4	11	23

Média Total:	3,6
--------------	-----

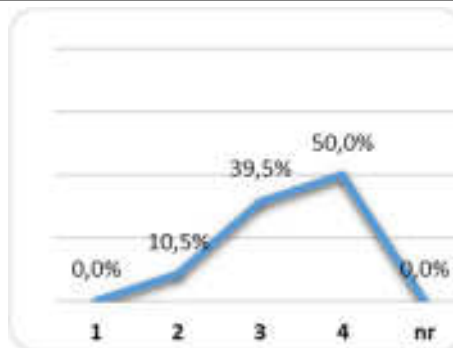


2.3. Facilidade de compreensão dos temas

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuficiente a Muito Bom -			
	1	2	3	4
38	0	4	15	19

Média Total:	3,4
--------------	-----





2.4. Recetividade face às metodologias de trabalho

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuficiente a Muito Bom -			
	1	2	3	4
38	0	3	17	18

Média Total:	3,4
--------------	-----

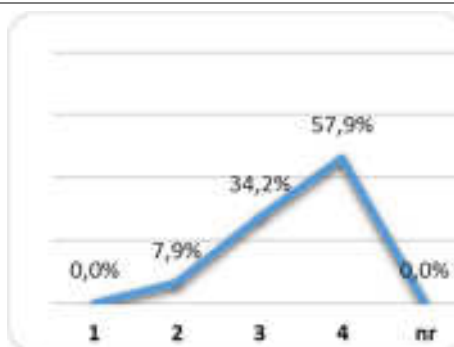


2.5. Participação oral

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuficiente a Muito Bom -			
	1	2	3	4
38	0	3	13	22

Média Total:	3,6
--------------	-----



2.6. Capacidade de atenção

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuficiente a Muito Bom -			
	1	2	3	4
38	0	0	20	18

Média Total:	3,4
--------------	-----





2.7. Atitude

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuficiente a Muito Bom -			
	1	2	3	4
38	0	2	17	19

Média Total:	3,4
--------------	-----

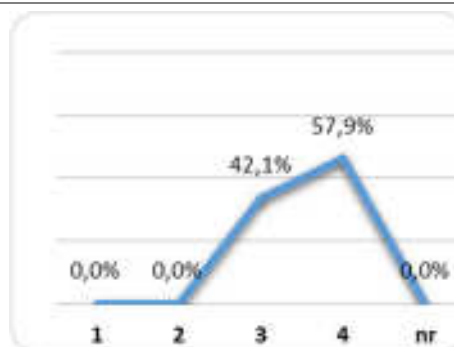


2.8. Relação estabelecida com o docente

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuficiente a Muito Bom -			
	1	2	3	4
38	0	0	16	22

Média Total:	3,6
--------------	-----

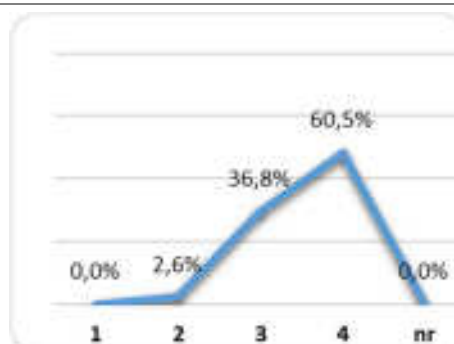


2.9. Pontualidade e assiduidade

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuficiente a Muito Bom -			
	1	2	3	4
38	0	1	14	23

Média Total:	3,6
--------------	-----





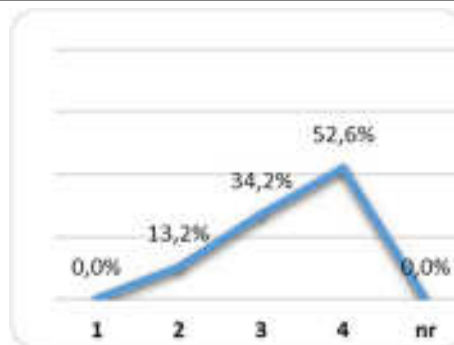
3. Avaliação do docente

3.1. Capacidade de comunicação

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuficiente a Muito Bom -			
	1	2	3	4
38	0	5	13	20

Média Total:	3,5
--------------	-----

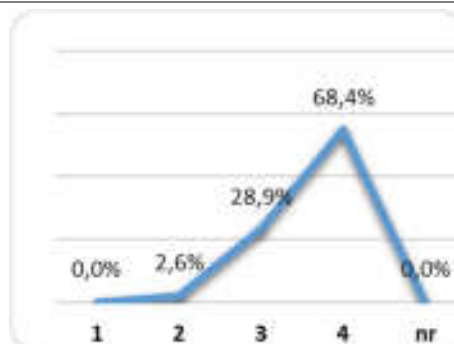


3.2. Atitude pedagógica

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuficiente a Muito Bom -			
	1	2	3	4
38	0	1	11	26

Média Total:	3,7
--------------	-----

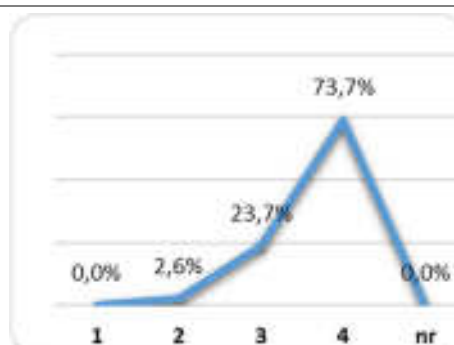


3.3. Preparação científica

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuficiente a Muito Bom -			
	1	2	3	4
38	0	1	9	28

Média Total:	3,8
--------------	-----



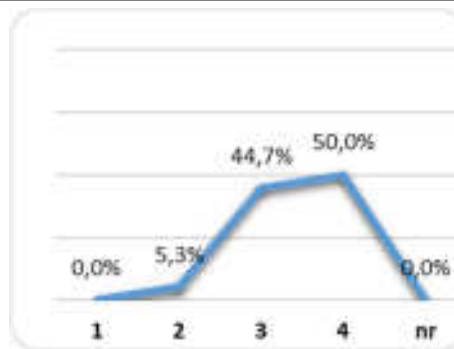


3.4. Grau de exigência

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuficiente a Muito Bom -			
	1	2	3	4
38	0	2	17	19

Média Total:	3,5
--------------	-----

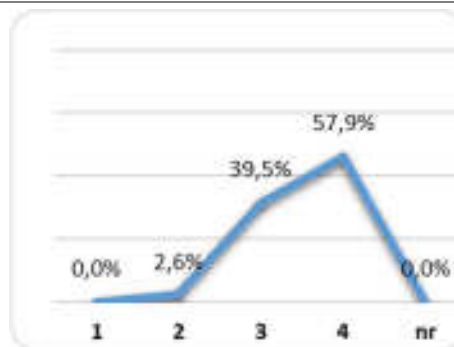


3.5. Importância dada à criatividade

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuficiente a Muito Bom -			
	1	2	3	4
38	0	1	15	22

Média Total:	3,5
--------------	-----

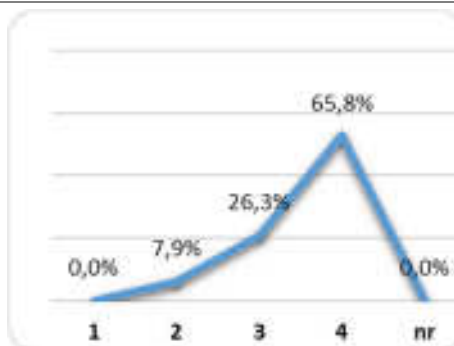


3.6. Apoio ao longo do semestre

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuficiente a Muito Bom -			
	1	2	3	4
38	0	3	10	25

Média Total:	3,6
--------------	-----





3.7. Incentivo dado à investigação

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuficiente a Muito Bom -			
	1	2	3	4
38	0	10	10	18
Média Total:		3,3		



4. Equipamento e Material Didático

4.1. Distribuição e utilização de documentação (livros, mat. manip., fotocóp.s, fichas, etc.....) no decorrer das sessões.

Scores por categoria (N=)

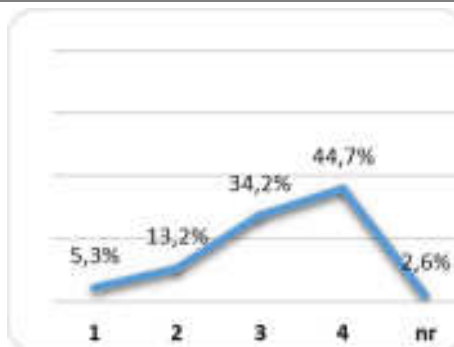
Questionários Recolhidos	- Insuficiente a Muito Bom -			
	1	2	3	4
38	0	10	10	18
Média Total:		3,3		



4.2. Utilização de material didático digital (PPT, vídeo e música, web, etc.)

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuficiente a Muito Bom -			
	1	2	3	4
37	2	5	13	17
Média Total:		3,3		



4.2.1. Outros? Quais?



ANEXO 1 – Inquérito por Questionário



Escola Superior de Educação João de Deus Questionário de Avaliação do ESTÁGIO PROFISSIONAL

ESTAGIADOR PROFISSIONALIZANTE

Nome: Endereço:

Ano letivo: / | Semestre

Nome: Endereço:

A - Aspectos formais		(Não/Sim)				
1. É positivo realizar o Estágio Profissional a pares.	Não	<input type="checkbox"/>	Sim	<input type="checkbox"/>		
2. Tive um bom acolhimento no Centro Educativo onde estagiei	Não	<input type="checkbox"/>	Sim	<input type="checkbox"/>		
3. A organização do Estágio correspondeu às minhas expectativas	Não	<input type="checkbox"/>	Sim	<input type="checkbox"/>		
4. O número de horas de Estágio está adequado aos seus objetivos	Não	<input type="checkbox"/>	Sim	<input type="checkbox"/>		
4.1. Em caso de resposta negativa justifique:						
B - Aspectos pedagógicos		Classif. > 1 2 3 4 ----				
1. Considero que os objetivos do Estágio foram atingidos	Pouco	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Muito
2. O Estágio permitiu-me refletir sobre as práticas educativas observadas	Pouco	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Muito
3. As sessões de orientação tutorial foram formativas	Pouco	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Muito
4. Envolvi-me nas dinâmicas do Centro Educativo onde estagiei	Pouco	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Muito
5. A equipa de supervisão do Estágio Profissional orientou-me e apoiou-me de forma adequada	Pouco	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Muito
6. Os critérios de avaliação do Estágio Profissional são os adequados	Pouco	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Muito
6.1. Em caso de resposta negativa justifique:						
C. O meu envolvimento e participação		Classif. > 1 2 3 4 ----				
1. Particpei em atividades de caráter pedagógico e cultural	Pouco	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Muito
2. Envolvi-me em atividades curriculares e extracurriculares dos alunos com quem estagiei	Pouco	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Muito
3. Estabeleci relações cordiais com os alunos com quem me relacionei no Estágio	Pouco	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Muito
4. Estabeleci relações cordiais com os educadores/professores cooperantes	Pouco	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Muito
D. Quem contribuiu para o meu desenvolvimento pessoal e profissional de futuro(a) educador(a) / professor(a)?		(Não/Sim)				
1. O par de estágio	Não	<input type="checkbox"/>	Sim	<input type="checkbox"/>		
2. Outros colegas do curso	Não	<input type="checkbox"/>	Sim	<input type="checkbox"/>		
3. Orientadores cooperantes	Não	<input type="checkbox"/>	Sim	<input type="checkbox"/>		
4. Equipa de supervisão da ESEJ	Não	<input type="checkbox"/>	Sim	<input type="checkbox"/>		
5. Outros professores da ESEJ	Não	<input type="checkbox"/>	Sim	<input type="checkbox"/>		

Obrigado pela sua colaboração: esej@i.uep.pt 2017