

## Relatório de Avaliação às Unidades Curriculares

---

MESTRADO EM EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR  
MESTRADO EM EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR E ENSINO DO  
1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO  
Ano letivo 2017/2018 – 1.º semestre





## Dados estruturantes da análise

- Ano letivo: 2017/2018
- Período de avaliação: 1º Semestre
- Total de inquéritos esperados: 216
- Total de inquéritos recolhidos: 152
- Taxa de sucesso: 70%

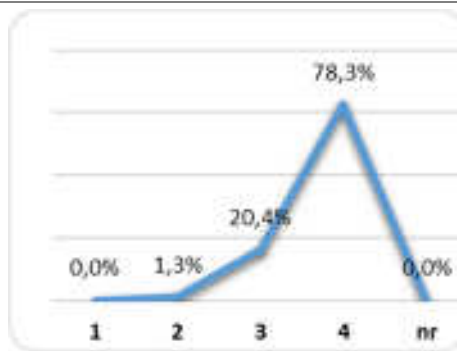
**Escala utilizada:** de 1 a 4 (de Insuficiente a Muito Bom / Totalmente); **nr** = não responderam

## 1. Programa e Metodologia da Unidade Curricular (UC)

### 1.1. Os objetivos definidos no plano curricular foram atingidos?

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuficiente a Muito Bom -			
	1	2	3	4
152	0	2	31	119
Média Total:	3,7			

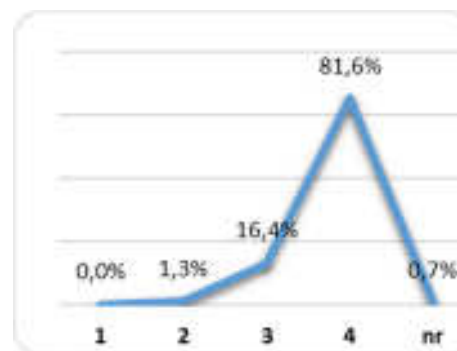


1.1.1. Em caso de resposta negativa, justifique.

### 1.2. O programa da unidade curricular foi cumprido?

Scores por categoria (N=)

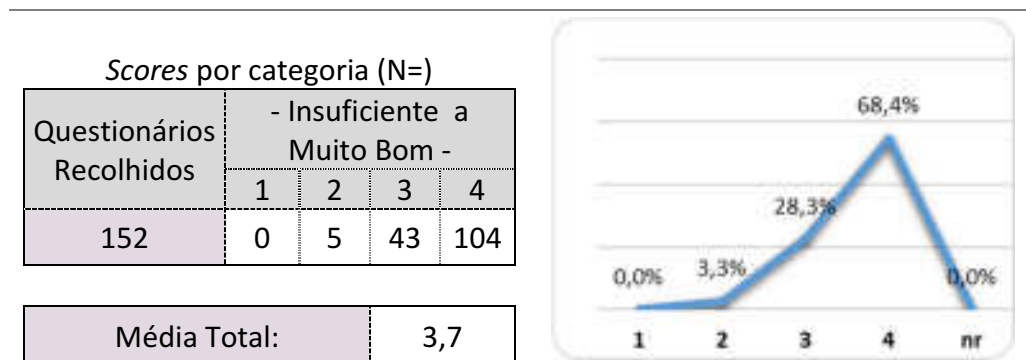
Questionários Recolhidos	- Insuficiente a Muito Bom -			
	1	2	3	4
151	0	2	25	124
Média Total:	3,8			



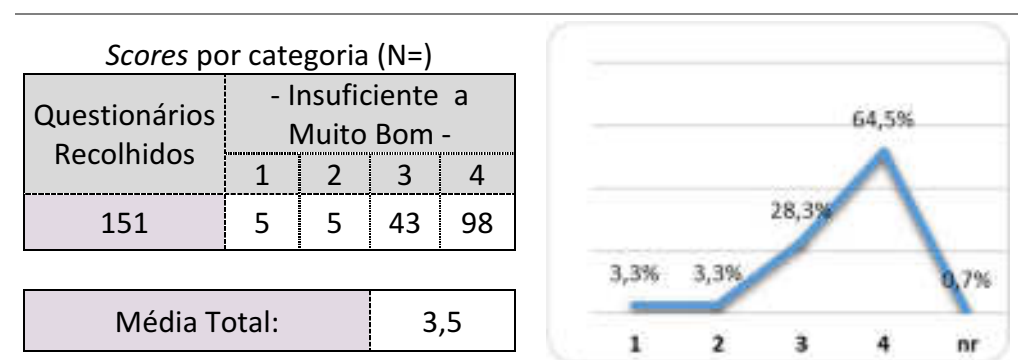
1.2.1. No caso de resposta negativa, justifique.



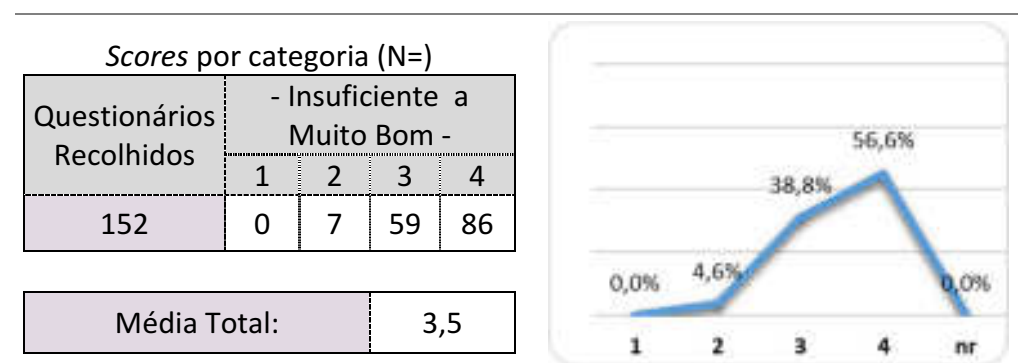
## 1.3. Utilidade dos temas abordados



## 1.4. Duração total da UC



## 1.5. Articulação com as outras unidades curriculares



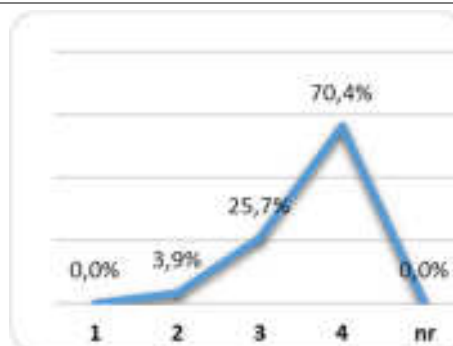


## 1.6. Regime de avaliação da UC

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuficiente a Muito Bom -			
	1	2	3	4
152	0	6	39	107

Média Total:	3,7
--------------	-----

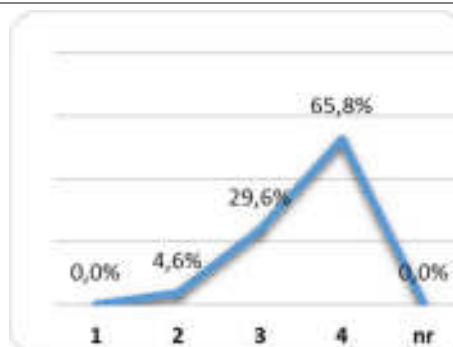


## 1.7. Grau de satisfação com a UC

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuficiente a Muito Bom -			
	1	2	3	4
152	0	7	45	100

Média Total:	3,6
--------------	-----

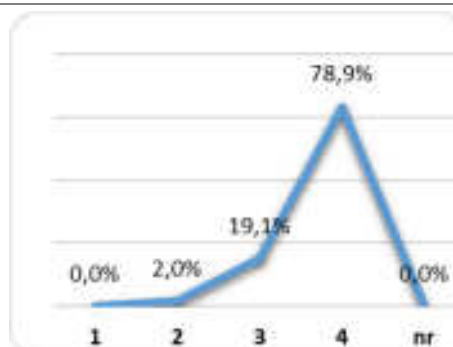


## 1.8. Ligação da UC ao futuro profissional

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuficiente a Muito Bom -			
	1	2	3	4
152	0	3	29	120

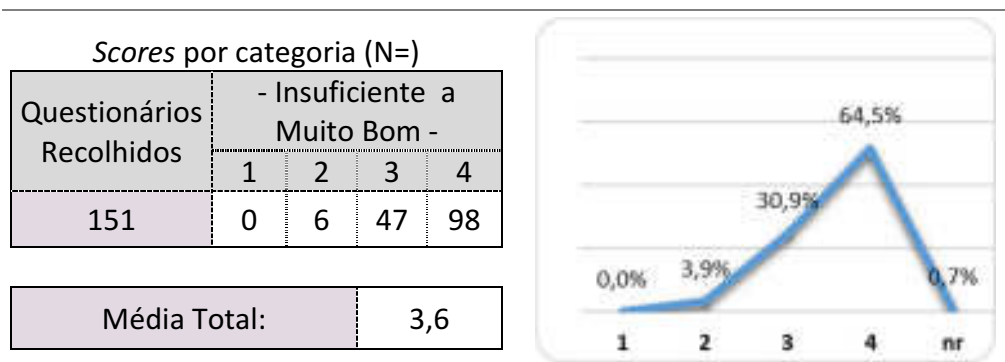
Média Total:	3,7
--------------	-----



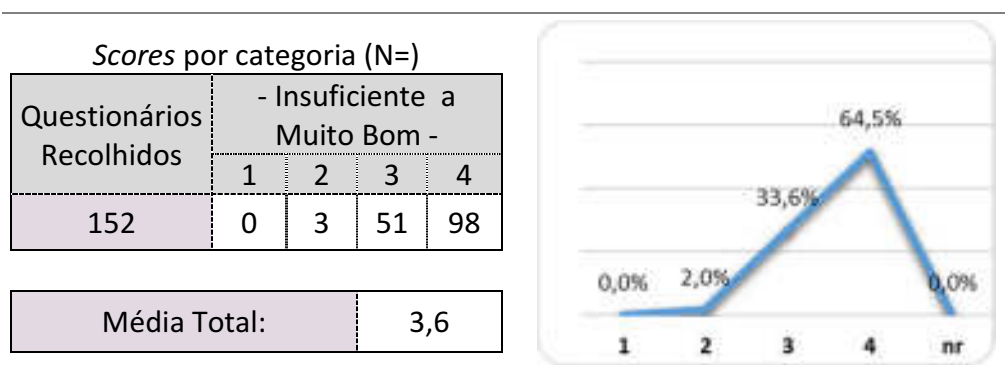


## 2. Autoavaliação do aluno

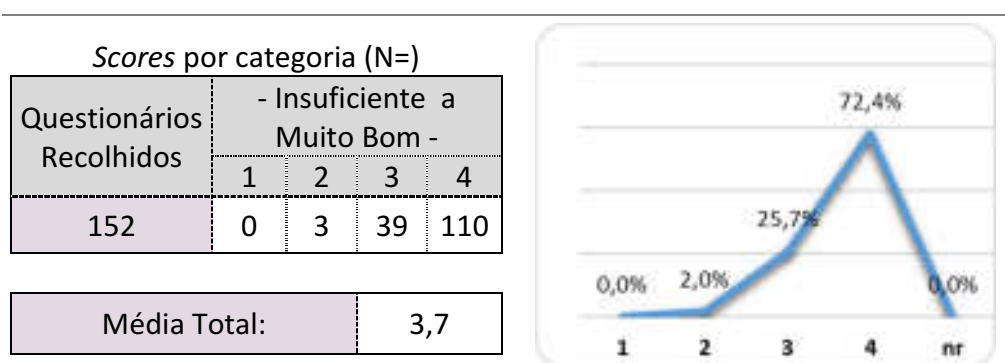
### 2.1. Nível de aprendizagem nas aulas



### 2.2. Interesse pela temática abordada

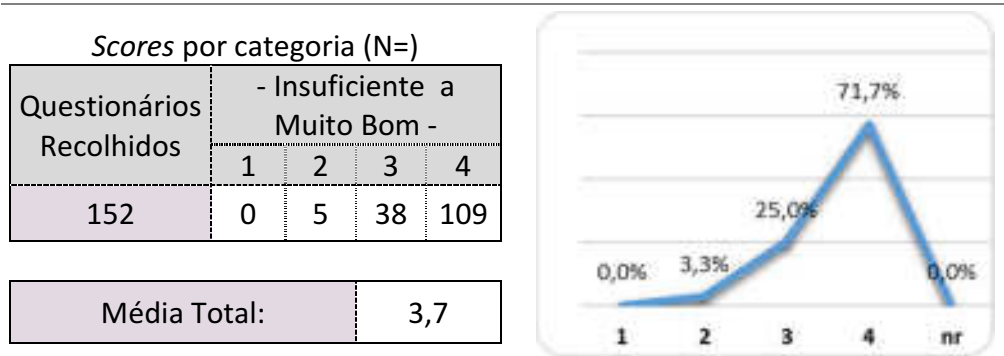


### 2.3. Facilidade de compreensão dos temas

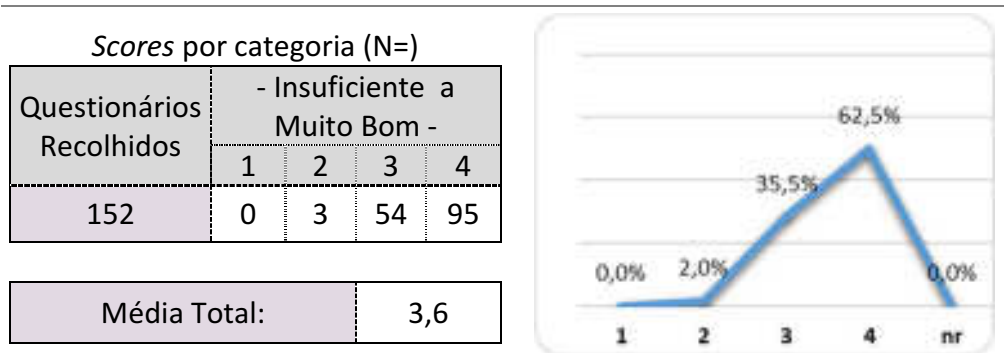




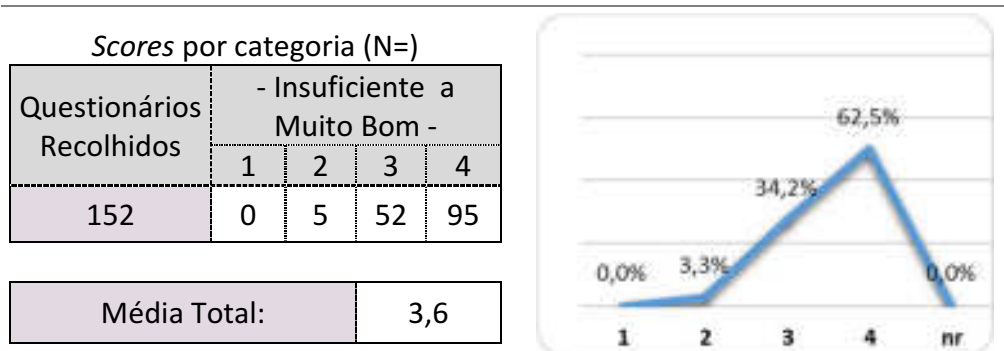
## 2.4. Recetividade face às metodologias de trabalho



## 2.5. Participação oral



## 2.6. Capacidade de atenção



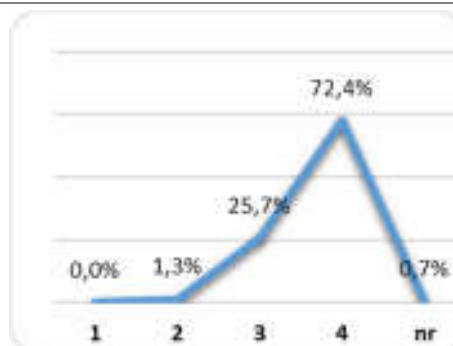


## 2.7. Atitude

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuficiente a Muito Bom -			
	1	2	3	4
151	0	2	39	110

Média Total:	3,7
--------------	-----

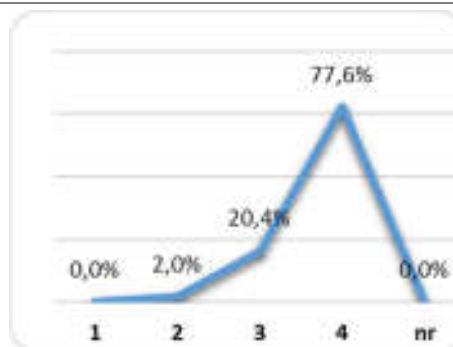


## 2.8. Relação estabelecida com o docente

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuficiente a Muito Bom -			
	1	2	3	4
152	0	3	31	118

Média Total:	3,7
--------------	-----

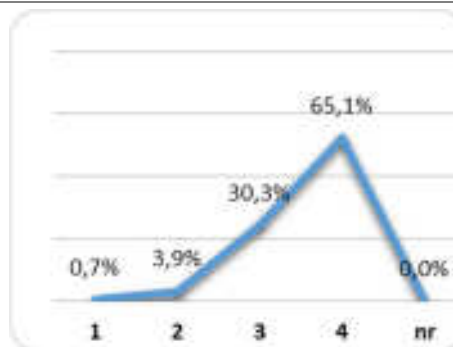


## 2.9. Pontualidade e assiduidade

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuficiente a Muito Bom -			
	1	2	3	4
152	1	6	46	99

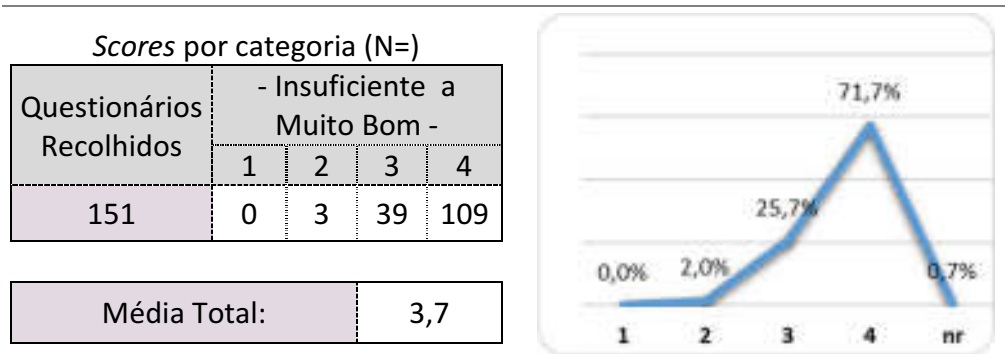
Média Total:	3,6
--------------	-----



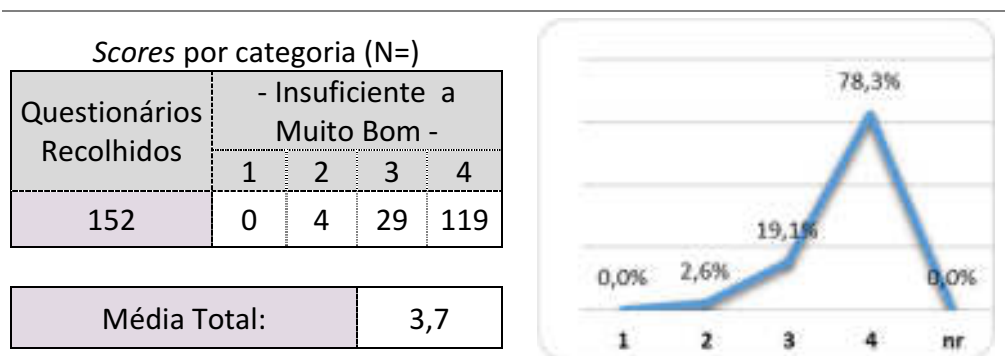


## 3. Avaliação do docente

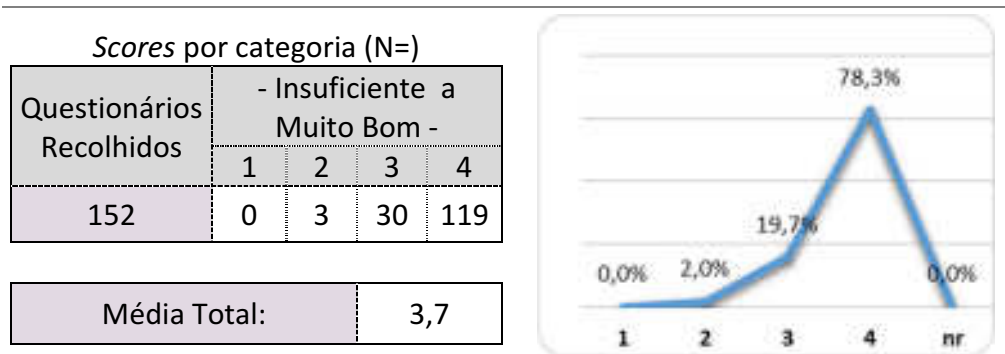
### 3.1. Capacidade de comunicação



### 3.2. Atitude pedagógica



### 3.3. Preparação científica



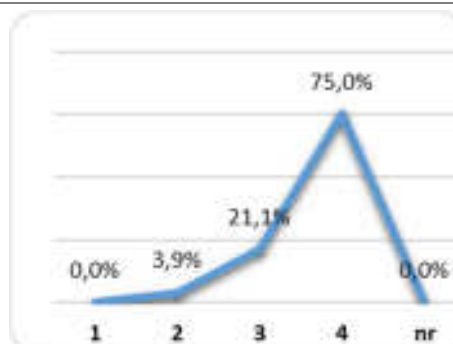




## 3.4. Grau de exigência

Scores por categoria (N=)

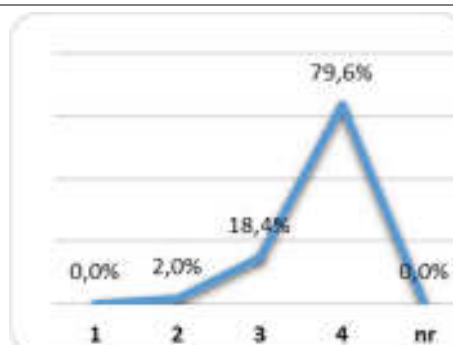
Questionários Recolhidos	- Insuficiente a Muito Bom -			
	1	2	3	4
152	0	6	32	114
Média Total:	3,7			



## 3.5. Importância dada à criatividade

Scores por categoria (N=)

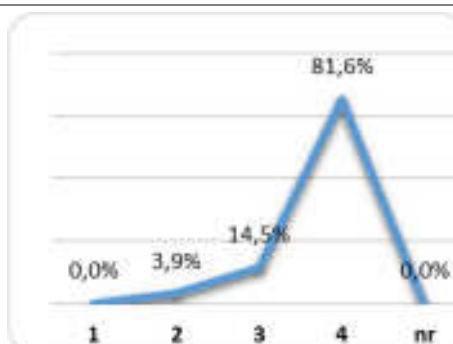
Questionários Recolhidos	- Insuficiente a Muito Bom -			
	1	2	3	4
152	0	3	28	121
Média Total:	3,7			



## 3.6. Apoio ao longo do semestre

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuficiente a Muito Bom -			
	1	2	3	4
152	0	6	22	124
Média Total:	3,7			

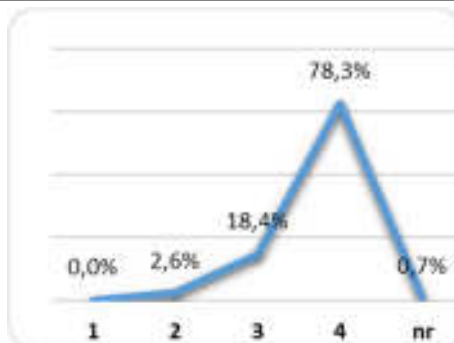




## 3.7. Incentivo dado à investigação

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuficiente a Muito Bom -			
	1	2	3	4
151	0	4	28	119
Média Total:	3,8			

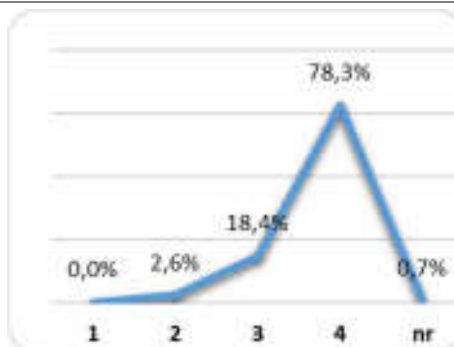


## 4. Equipamento e Material Didático

4.1. Distribuição e utilização de documentação (livros, mat. manip., fotocóp.s, fichas, etc.....) no decorrer das sessões.

Scores por categoria (N=)

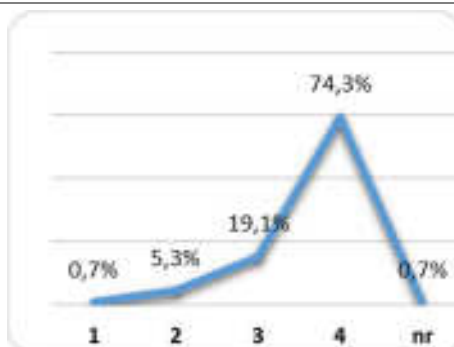
Questionários Recolhidos	- Insuficiente a Muito Bom -			
	1	2	3	4
1	5	33	112	64
Média Total:	3,7			



## 4.2. Utilização de material didático digital (PPT, vídeo e música, web, etc.)

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuficiente a Muito Bom -			
	1	2	3	4
1	8	29	113	63
Média Total:	3,6			



### 4.2.1. Outros? Quais?



## **Mestrado em Educação pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico:**

Materiais matemáticos (2)  
Livros infantojuvenis (1+2)  
Material de laboratório (1+1+5)  
Trabalho experimental (4)  
Materiais recolhidos na natureza (1+4)  
Material de expressão plástica (5)

## **Mestrado em Educação Pré-Escolar:**

Material de laboratório (2)  
Materiais manipulativos (3)



## Conclusões

Globalmente, os resultados da autoavaliação dos estudantes dos cursos de Mestrado em Educação Pré-Escolar e do Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico são excelentes, com os 26 indicadores a serem avaliados em 3,5 ou mais, numa escala de 1 a 4. Regista-se uma média de 3,67 nos dois mestrados, com mais de 23 indicadores a registar avaliação entre 3,6 e 3,8. O mestrado em Educação Pré-Escolar regista uma média de 3,77, enquanto o Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico apresenta uma média de 3,58 (numa escala de 1 a 4).



## **ANEXO 1 – Inquérito por Questionário**



## Escola Superior de Educação João de Deus Questionário de Avaliação do ESTÁGIO PROFISSIONAL

ESTAGIADOR PROFISSIONALIZANTE

Nome:  Duração:

Ano letivo:  /  |  Semestre

Nome do(a) Supervisor(a):

A - Aspectos formais		(Não/Sim)				
1. É positivo realizar o Estágio Profissional a pares.	Não	<input type="checkbox"/>	Sim	<input type="checkbox"/>		
2. Tive um bom acolhimento no Centro Educativo onde estagiei	Não	<input type="checkbox"/>	Sim	<input type="checkbox"/>		
3. A organização do Estágio correspondeu às minhas expectativas.	Não	<input type="checkbox"/>	Sim	<input type="checkbox"/>		
4. O número de horas de Estágio está adequado aos seus objetivos	Não	<input type="checkbox"/>	Sim	<input type="checkbox"/>		
4.1. Em caso de resposta negativa justifique:						
B - Aspectos pedagógicos		Classif. > 1 2 3 4 ----				
1. Considero que os objetivos do Estágio foram atingidos	Pouco	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Muito
2. O Estágio permitiu-me refletir sobre as práticas educativas observadas.	Pouco	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Muito
3. As sessões de orientação tutorial foram formativas	Pouco	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Muito
4. Envolvi-me nas dinâmicas do Centro Educativo onde estagiei	Pouco	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Muito
5. A equipa de supervisão do Estágio Profissional orientou-me e apoiou-me de forma adequada	Pouco	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Muito
6. Os critérios de avaliação do Estágio Profissional são os adequados	Pouco	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Muito
6.1. Em caso de resposta negativa justifique:						
C. O meu envolvimento e participação		Classif. > 1 2 3 4 ----				
1. Particpei em atividades de caráter pedagógico e cultural	Pouco	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Muito
2. Envolvi-me em atividades curriculares e extracurriculares dos alunos com quem estagiei	Pouco	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Muito
3. Estabeleci relações cordiais com os alunos com quem me relacionei no Estágio	Pouco	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Muito
4. Estabeleci relações cordiais com os educadores/professores cooperantes	Pouco	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Muito
D. Quem contribuiu para o meu desenvolvimento pessoal e profissional de futuro(a) educador(a) / professor(a)?		(Não/Sim)				
1. O par de estágio	Não	<input type="checkbox"/>	Sim	<input type="checkbox"/>		
2. Outros colegas do curso	Não	<input type="checkbox"/>	Sim	<input type="checkbox"/>		
3. Orientadores cooperantes	Não	<input type="checkbox"/>	Sim	<input type="checkbox"/>		
4. Equipa de supervisão da ESEJ	Não	<input type="checkbox"/>	Sim	<input type="checkbox"/>		
5. Outros professores da ESEJ	Não	<input type="checkbox"/>	Sim	<input type="checkbox"/>		

Obrigado pela sua colaboração:  emej/ci 2017