

Relatório de Avaliação às Unidades Curriculares

MESTRADO em Ensino do 1.º Ciclo e Português e História e Geografia
de Portugal do 2.º Ciclo do Ensino Básico;

MESTRADO em Ensino do 1.º Ciclo e de Matemática e Ciências
Naturais do 2.º Ciclo do Ensino Básico
Ano letivo 2017/2018 – 1.º semestre





Dados estruturantes da análise

- Ano letivo de 2017/2018
- Período de avaliação: 2º Semestre
- Total de inquéritos esperados: 40
- Total de inquéritos recolhidos: 38
- Taxa de sucesso: 95%

Escala utilizada: de 1 a 4 (de Insuficiente a Muito Bom / Totalmente); **nr** = não responderam

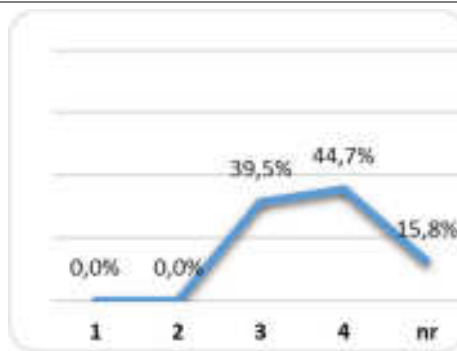
1. Programa e Metodologia da Unidade Curricular (UC)

1.1. Os objetivos definidos no plano curricular foram atingidos?

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuficiente a Muito Bom -			
	1	2	3	4
32	0	0	15	17

Média Total:	3,5
--------------	-----



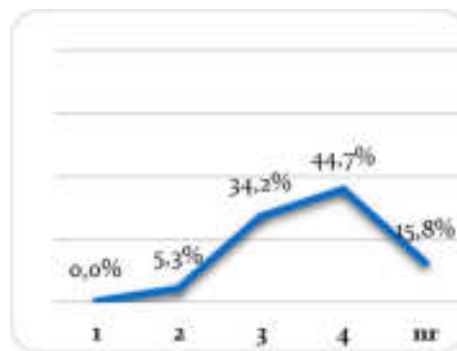
1.1.1. Em caso de resposta negativa, justifique.

1.2. O programa da unidade curricular foi cumprido?

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuficiente a Muito Bom -			
	1	2	3	4
32	0	2	13	17

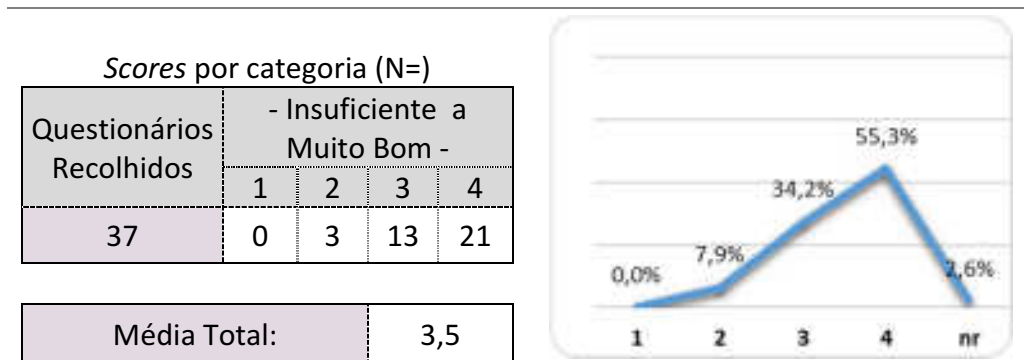
Média Total:	3,5
--------------	-----



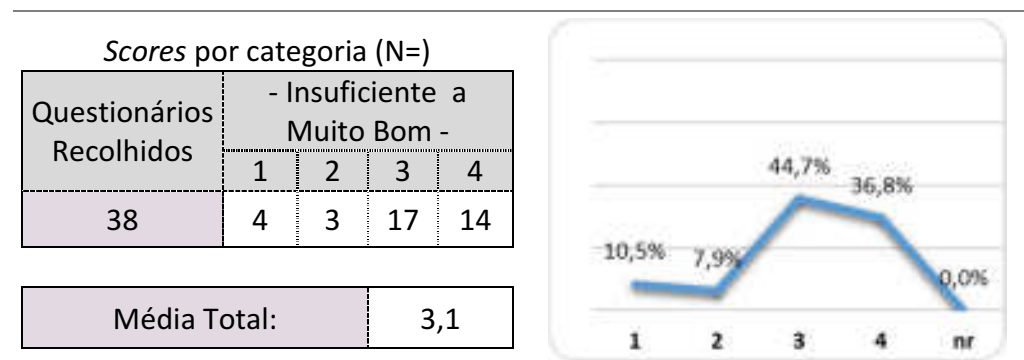
1.2.1. No caso de resposta negativa, justifique.



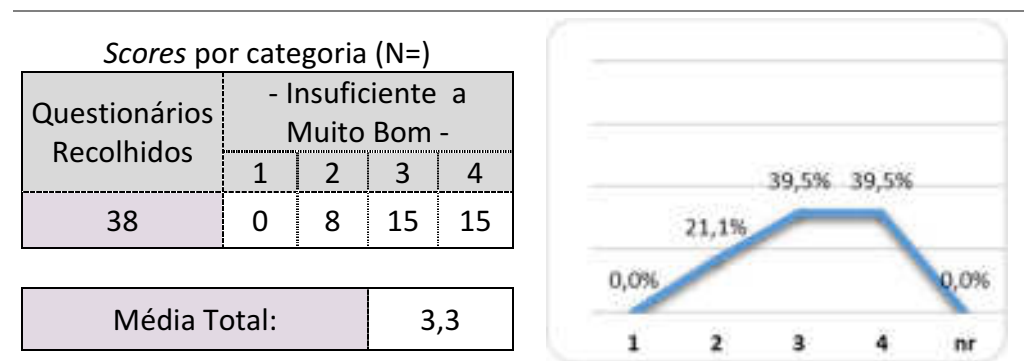
1.3. Utilidade dos temas abordados



1.4. Duração total da UC



1.5. Articulação com as outras unidades curriculares





1.6. Regime de avaliação da UC

Scores por categoria (N=)

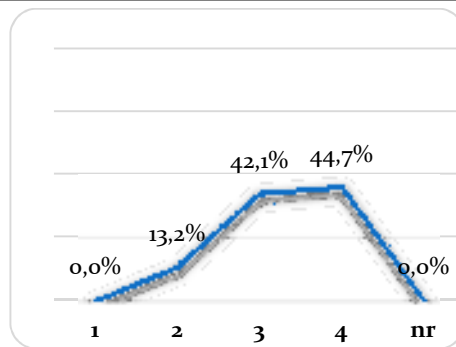
Questionários Recolhidos	- Insuficiente a Muito Bom -			
	1	2	3	4
38	0	3	18	17
Média Total:	3,4			



1.7. Grau de satisfação com a UC

Scores por categoria (N=)

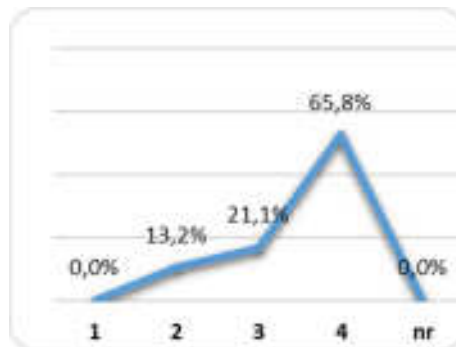
Questionários Recolhidos	- Insuficiente a Muito Bom -			
	1	2	3	4
38	0	5	16	17
Média Total:	3,3			



1.8. Ligação da UC ao futuro profissional

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuficiente a Muito Bom -			
	1	2	3	4
38	0	5	8	25
Média Total:	3,6			





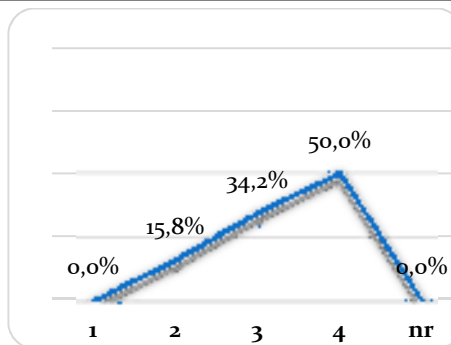
2. Autoavaliação do aluno

2.1. Nível de aprendizagem nas aulas

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuficiente a Muito Bom -			
	1	2	3	4
38	0	6	13	19

Média Total:	3,3
--------------	-----

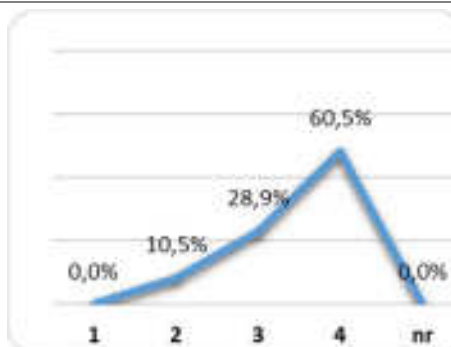


2.2. Interesse pela temática abordada

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuficiente a Muito Bom -			
	1	2	3	4
38	0	4	11	23

Média Total:	3,6
--------------	-----



2.3. Facilidade de compreensão dos temas

Scores por categoria (N=)

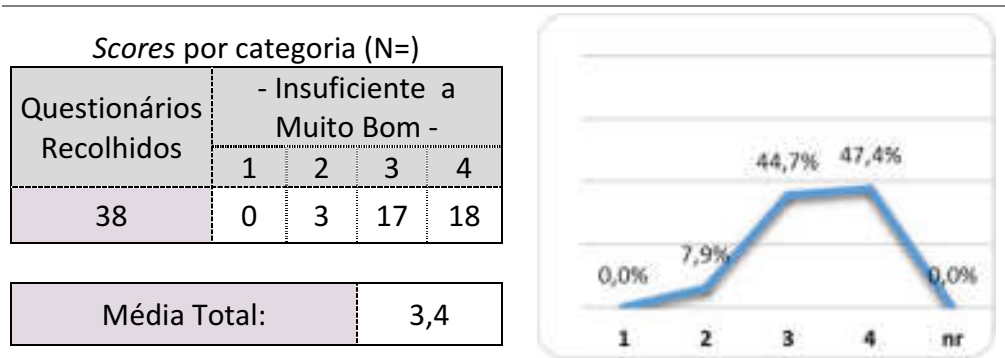
Questionários Recolhidos	- Insuficiente a Muito Bom -			
	1	2	3	4
38	0	4	15	19

Média Total:	3,4
--------------	-----

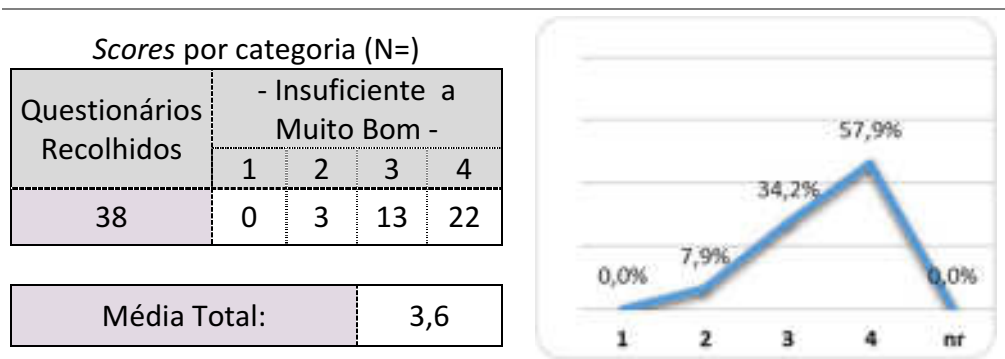




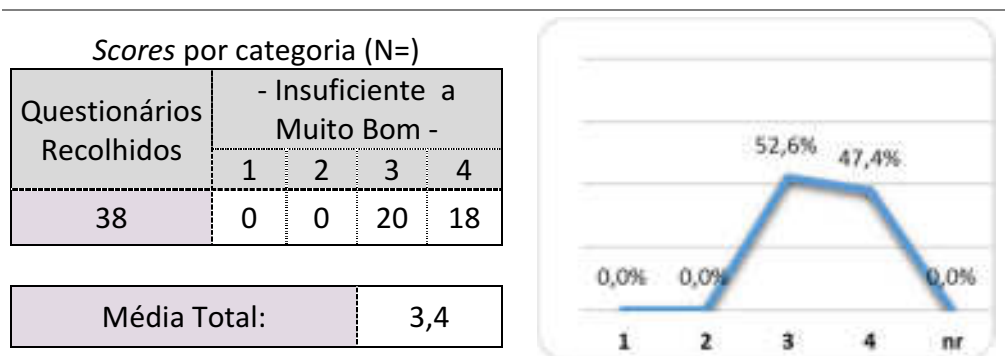
2.4. Recetividade face às metodologias de trabalho



2.5. Participação oral

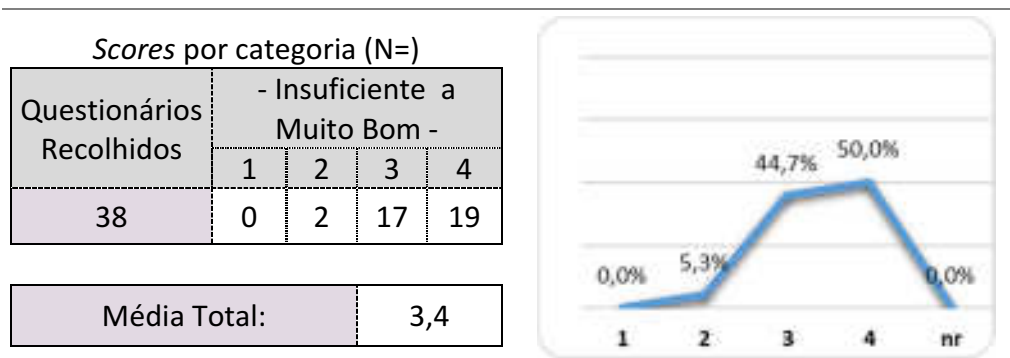


2.6. Capacidade de atenção

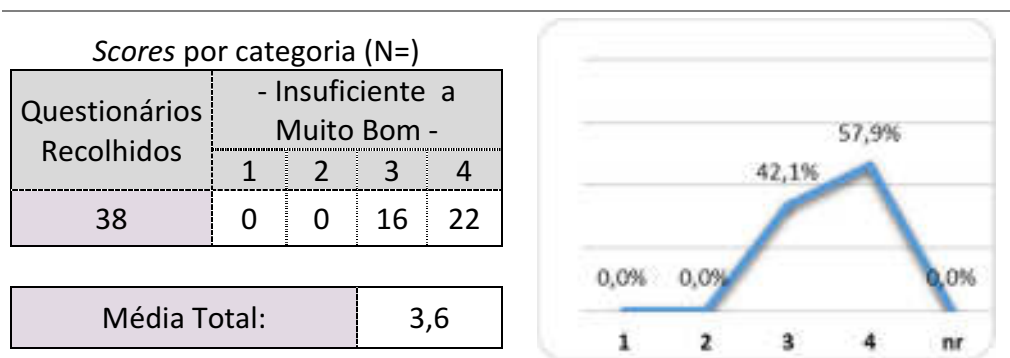




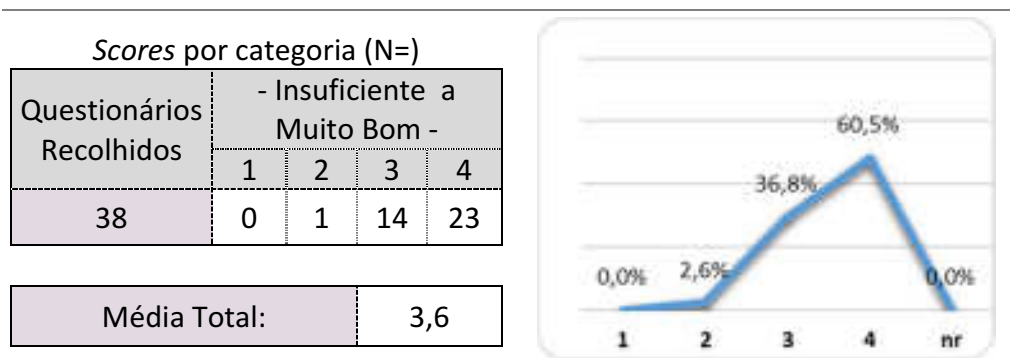
2.7. Atitude



2.8. Relação estabelecida com o docente



2.9. Pontualidade e assiduidade





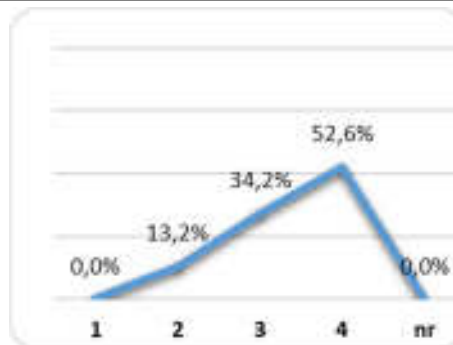
3. Avaliação do docente

3.1. Capacidade de comunicação

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuficiente a Muito Bom -			
	1	2	3	4
38	0	5	13	20

Média Total:	3,5
--------------	-----

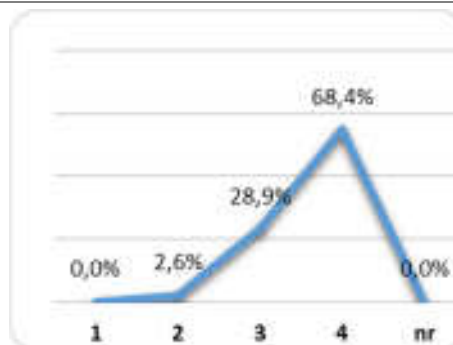


3.2. Atitude pedagógica

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuficiente a Muito Bom -			
	1	2	3	4
38	0	1	11	26

Média Total:	3,7
--------------	-----

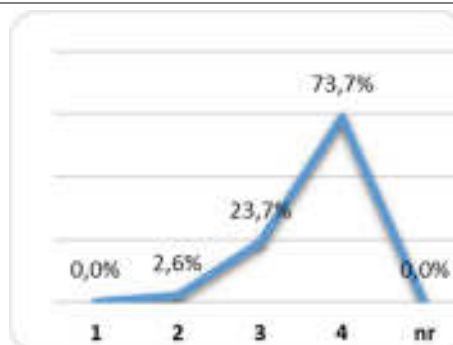


3.3. Preparação científica

Scores por categoria (N=)

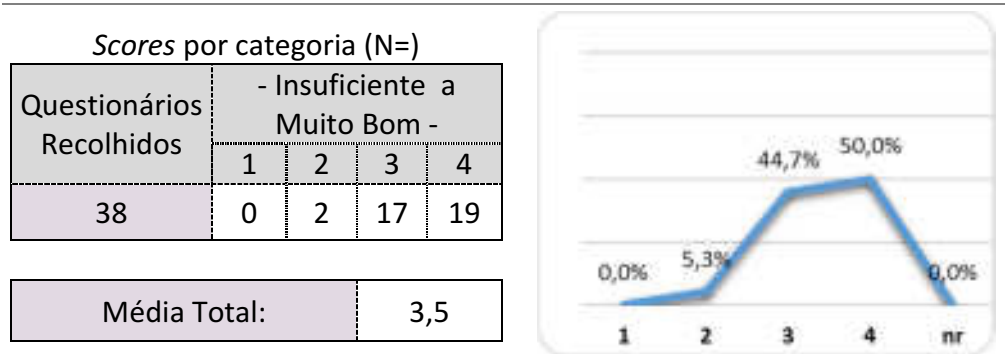
Questionários Recolhidos	- Insuficiente a Muito Bom -			
	1	2	3	4
38	0	1	9	28

Média Total:	3,8
--------------	-----

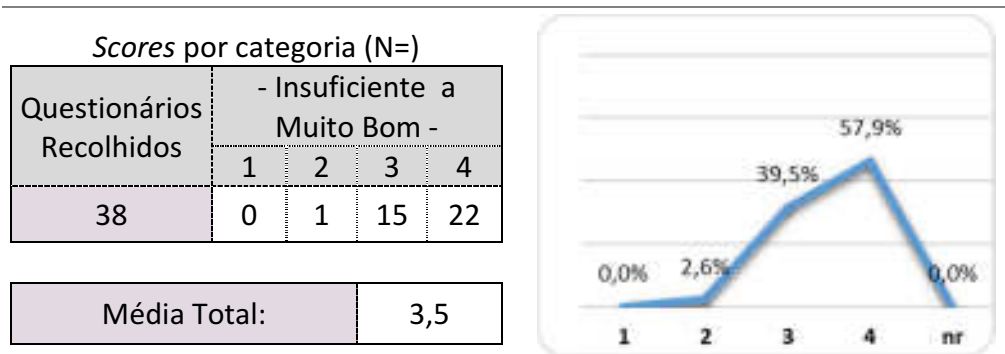




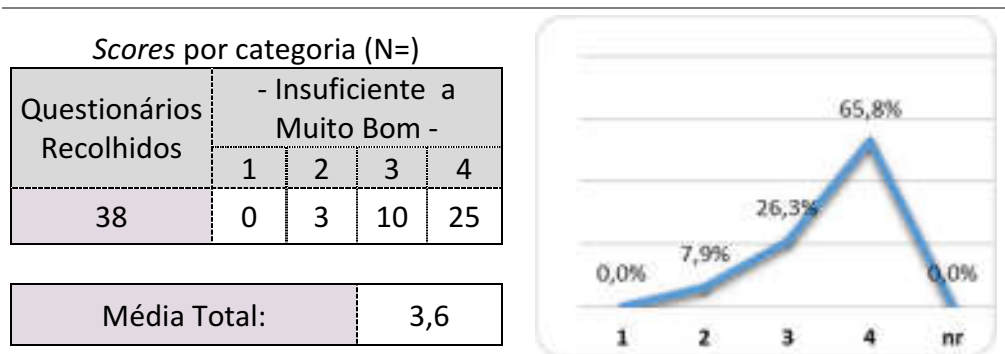
3.4. Grau de exigência



3.5. Importância dada à criatividade



3.6. Apoio ao longo do semestre

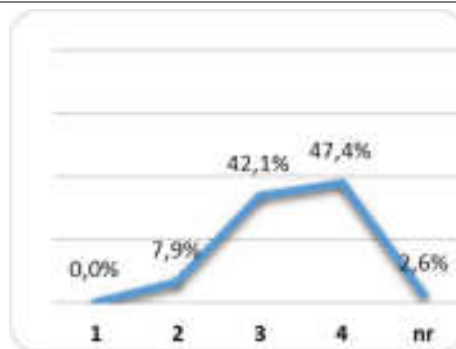




3.7. Incentivo dado à investigação

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuficiente a Muito Bom -			
	1	2	3	4
38	0	10	10	18
Média Total:	3,3			



4. Equipamento e Material Didático

4.1. Distribuição e utilização de documentação (livros, mat. manip., fotocóp.s, fichas, etc.....) no decorrer das sessões.

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuficiente a Muito Bom -			
	1	2	3	4
38	0	10	10	18
Média Total:	3,3			



4.2. Utilização de material didático digital (PPT, vídeo e música, web, etc.)

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuficiente a Muito Bom -			
	1	2	3	4
37	2	5	13	17
Média Total:	3,3			



4.2.1. Outros? Quais?



Conclusões

Globalmente, os resultados dos inquéritos da autoavaliação do 2.º semestre, respeitante aos cursos de mestrado em Ensino do 1.º Ciclo e de Português e História e Geografia de Portugal; mestrado em Ensino do 1.º Ciclo e Matemática e Ciências Naturais do 2.º Ciclo do Ensino Básico, apresentam resultados muito satisfatórios, com 20 dos 26 indicadores avaliados em 3,4 ou superior (numa escala de 1 a 4).



Anexo 1 – Inquérito por Questionário



Escola Superior de Educação João de Deus Questionário de Avaliação do ESTÁGIO PROFISSIONAL

ESTAGIADOS PROFISSIONALIZANTES

Nome: Número de Matrícula

Ano letivo: _____ | _____

Nome: Número de Matrícula

A - Aspetos formais		(Não/Sim)				
1. É positivo realizar o Estágio Profissional a pares.	Não	<input type="checkbox"/>	Sim	<input type="checkbox"/>		
2. Tive um bom acolhimento no Centro Educativo onde estaguei	Não	<input type="checkbox"/>	Sim	<input type="checkbox"/>		
3. A organização do Estágio correspondeu às minhas expectativas	Não	<input type="checkbox"/>	Sim	<input type="checkbox"/>		
4. O número de horas de Estágio está adequado aos seus objetivos	Não	<input type="checkbox"/>	Sim	<input type="checkbox"/>		
4.1. Em caso de resposta negativa justifique:						
B - Aspetos pedagógicos		Classif. > 1 2 3 4 ----				
1. Considero que os objetivos do Estágio foram atingidos	Pouco	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Muito
2. O Estágio permitiu-me refletir sobre as práticas educativas observadas	Pouco	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Muito
3. As sessões de orientação tutorial foram formativas	Pouco	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Muito
4. Envolvi-me nas dinâmicas do Centro Educativo onde estaguei	Pouco	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Muito
5. A equipa de supervisão do Estágio Profissional orientou-me e apoiou-me de forma adequada	Pouco	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Muito
6. Os critérios de avaliação do Estágio Profissional são os adequados	Pouco	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Muito
6.1. Em caso de resposta negativa justifique:						
C - O meu envolvimento e participação		Classif. > 1 2 3 4 ----				
1. Particpei em atividades de caráter pedagógico e cultural	Pouco	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Muito
2. Envolvi-me em atividades curriculares e extracurriculares dos alunos com quem estaguei	Pouco	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Muito
3. Estabeleci relações cordiais com os alunos com quem me relacionei no Estágio	Pouco	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Muito
4. Estabeleci relações cordiais com os educadores/professores cooperantes	Pouco	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Muito
D. Quem contribuiu para o meu desenvolvimento pessoal e profissional de futuro(a)/educador(a) / professor(a)?		(Não/Sim)				
1. O par de estágio	Não	<input type="checkbox"/>	Sim	<input type="checkbox"/>		
2. Outros colegas do curso	Não	<input type="checkbox"/>	Sim	<input type="checkbox"/>		
3. Orientadores cooperantes	Não	<input type="checkbox"/>	Sim	<input type="checkbox"/>		
4. Equipa de supervisão da ESEJ	Não	<input type="checkbox"/>	Sim	<input type="checkbox"/>		
5. Outros professores da ESEJ	Não	<input type="checkbox"/>	Sim	<input type="checkbox"/>		

Obrigado pela sua colaboração: esej@i.uep.pt 2017