

## Relatório de Avaliação às Unidades Curriculares

MESTRADO em Ensino do 1.º Ciclo e Português e História e Geografia  
de Portugal do 2.º Ciclo do Ensino Básico;

MESTRADO em Ensino do 1.º Ciclo e de Matemática e Ciências  
Naturais do 2.º Ciclo do Ensino Básico  
Ano letivo 2017/2018 – 1.º semestre







## Dados estruturantes da análise

- Ano letivo de 2017/2018
- Período de avaliação: 2º Semestre
- Total de inquéritos esperados: 40
- Total de inquéritos recolhidos: 38
- Taxa de sucesso: 95%

**Escala utilizada:** de 1 a 4 (de Insuficiente a Muito Bom / Totalmente); **nr** = não responderam

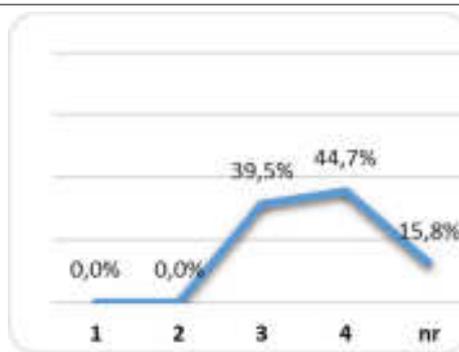
## 1. Programa e Metodologia da Unidade Curricular (UC)

### 1.1. Os objetivos definidos no plano curricular foram atingidos?

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuficiente a Muito Bom -			
	1	2	3	4
32	0	0	15	17

Média Total:	3,5
--------------	-----



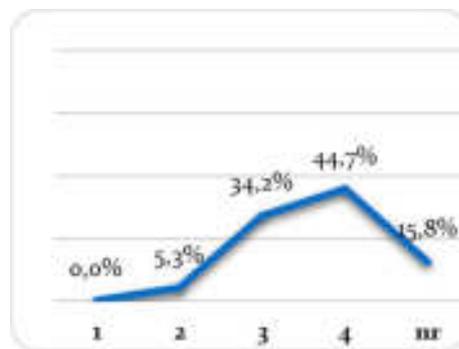
1.1.1. Em caso de resposta negativa, justifique.

### 1.2. O programa da unidade curricular foi cumprido?

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuficiente a Muito Bom -			
	1	2	3	4
32	0	2	13	17

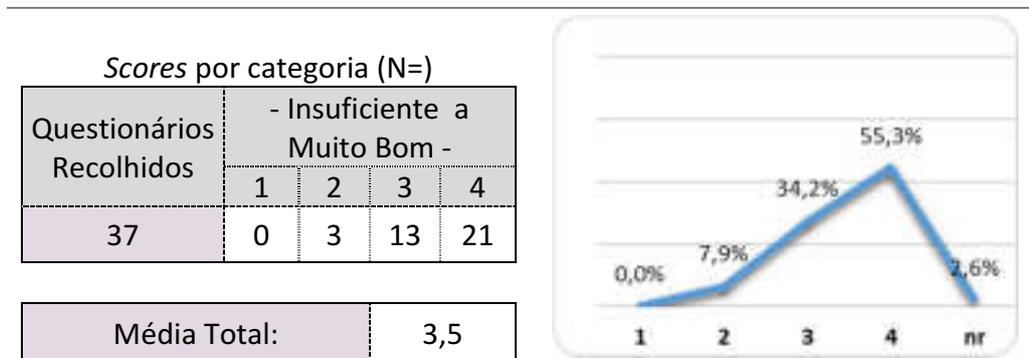
Média Total:	3,5
--------------	-----



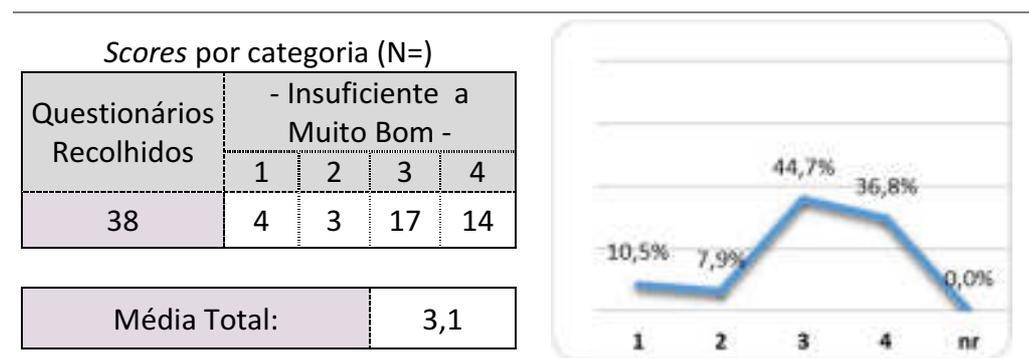
1.2.1. No caso de resposta negativa, justifique.



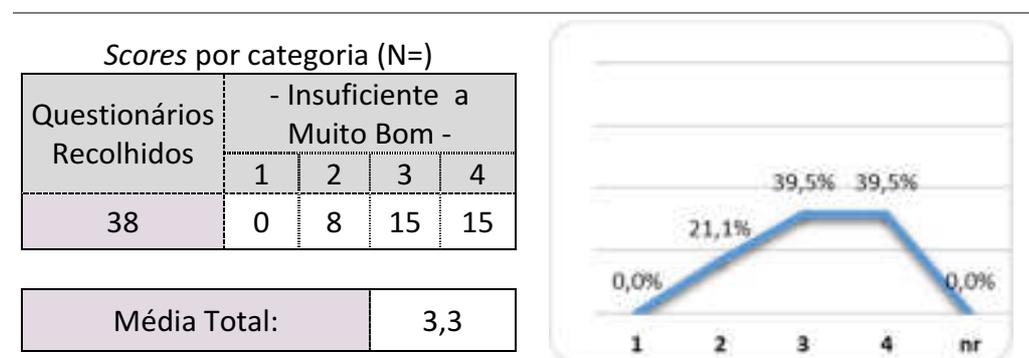
## 1.3. Utilidade dos temas abordados



## 1.4. Duração total da UC



## 1.5. Articulação com as outras unidades curriculares





## 1.6. Regime de avaliação da UC

Scores por categoria (N=)

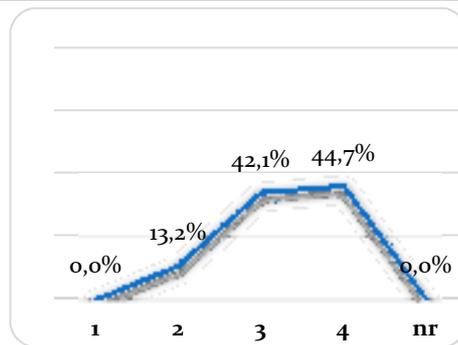
Questionários Recolhidos	- Insuficiente a Muito Bom -			
	1	2	3	4
38	0	3	18	17
Média Total:	3,4			



## 1.7. Grau de satisfação com a UC

Scores por categoria (N=)

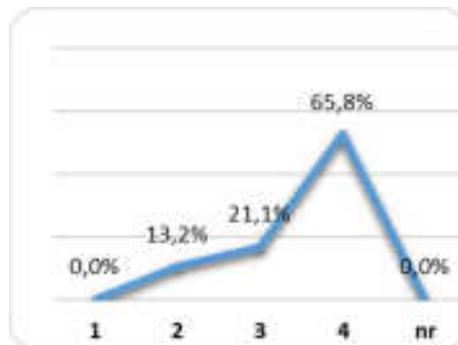
Questionários Recolhidos	- Insuficiente a Muito Bom -			
	1	2	3	4
38	0	5	16	17
Média Total:	3,3			



## 1.8. Ligação da UC ao futuro profissional

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuficiente a Muito Bom -			
	1	2	3	4
38	0	5	8	25
Média Total:	3,6			





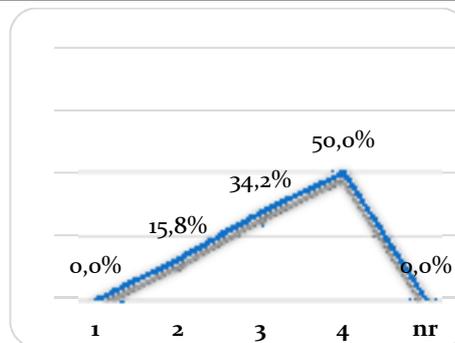
## 2. Autoavaliação do aluno

### 2.1. Nível de aprendizagem nas aulas

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuficiente a Muito Bom -			
	1	2	3	4
38	0	6	13	19

Média Total:	3,3
--------------	-----



### 2.2. Interesse pela temática abordada

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuficiente a Muito Bom -			
	1	2	3	4
38	0	4	11	23

Média Total:	3,6
--------------	-----

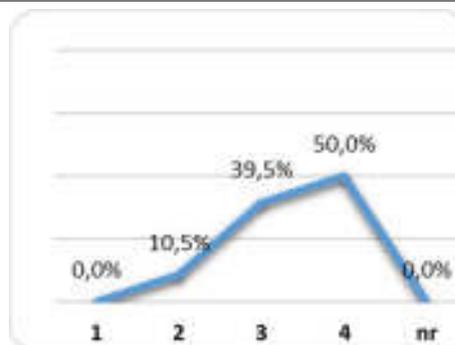


### 2.3. Facilidade de compreensão dos temas

Scores por categoria (N=)

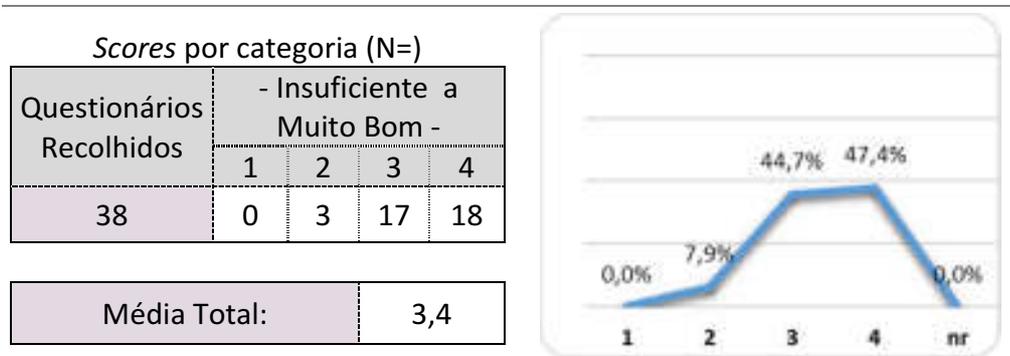
Questionários Recolhidos	- Insuficiente a Muito Bom -			
	1	2	3	4
38	0	4	15	19

Média Total:	3,4
--------------	-----

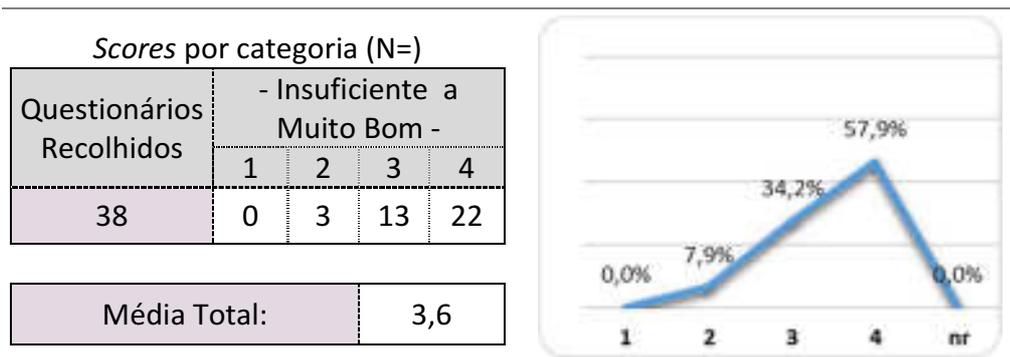




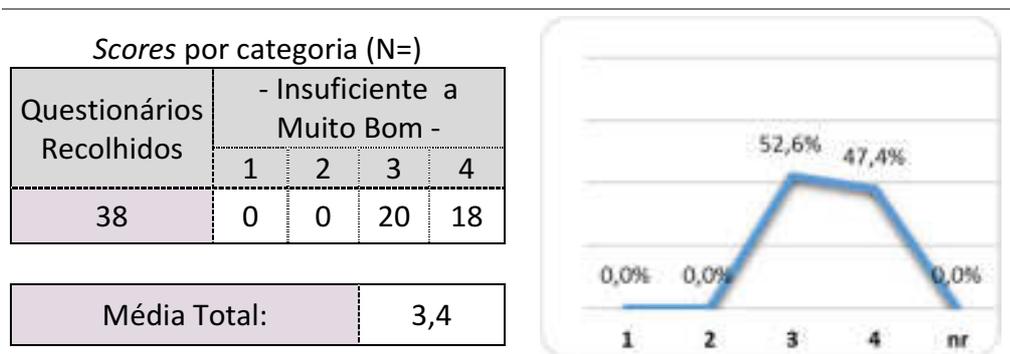
## 2.4. Recetividade face às metodologias de trabalho



## 2.5. Participação oral

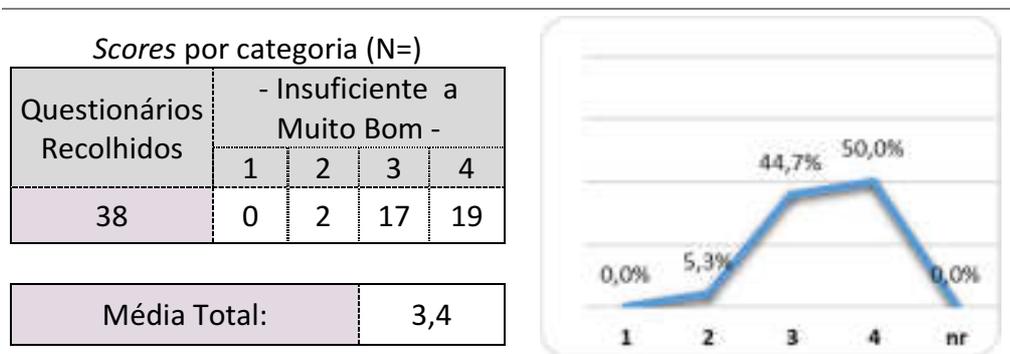


## 2.6. Capacidade de atenção

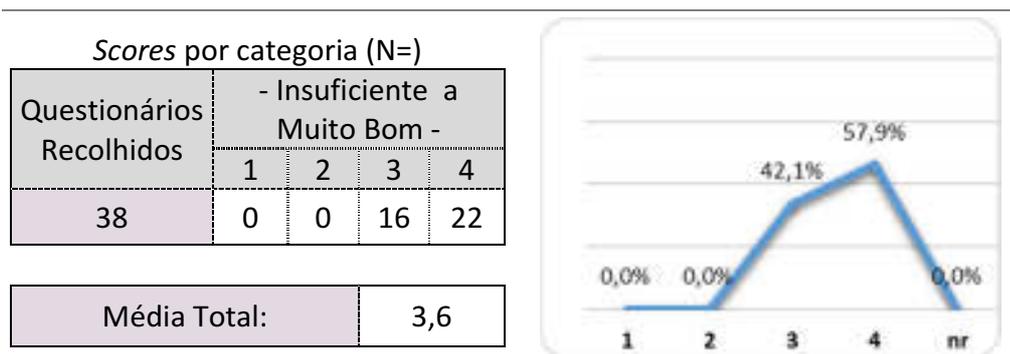




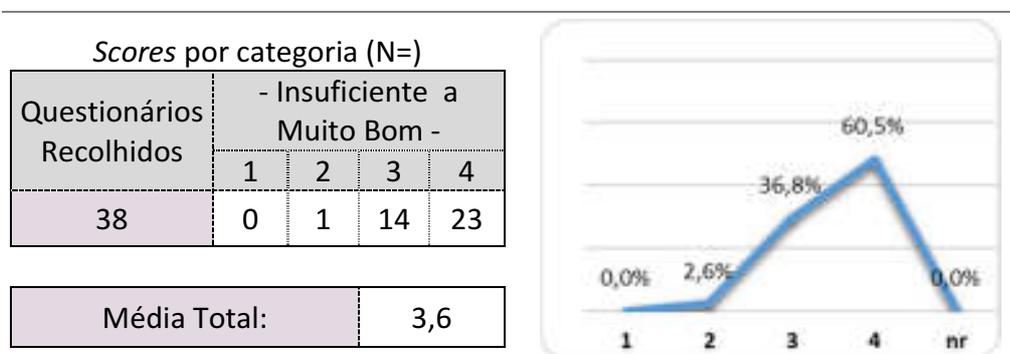
## 2.7. Atitude



## 2.8. Relação estabelecida com o docente



## 2.9. Pontualidade e assiduidade





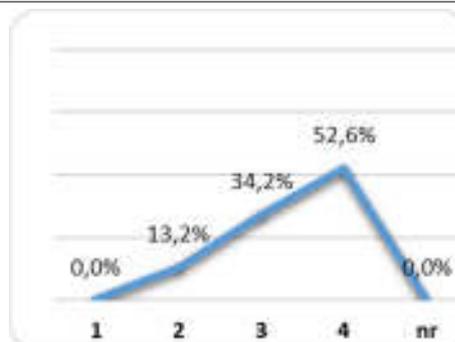
## 3. Avaliação do docente

### 3.1. Capacidade de comunicação

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuficiente a Muito Bom -			
	1	2	3	4
38	0	5	13	20

Média Total:	3,5
--------------	-----

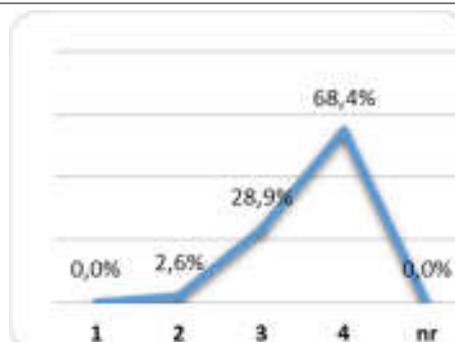


### 3.2. Atitude pedagógica

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuficiente a Muito Bom -			
	1	2	3	4
38	0	1	11	26

Média Total:	3,7
--------------	-----

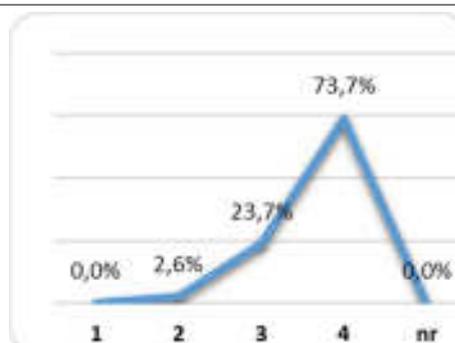


### 3.3. Preparação científica

Scores por categoria (N=)

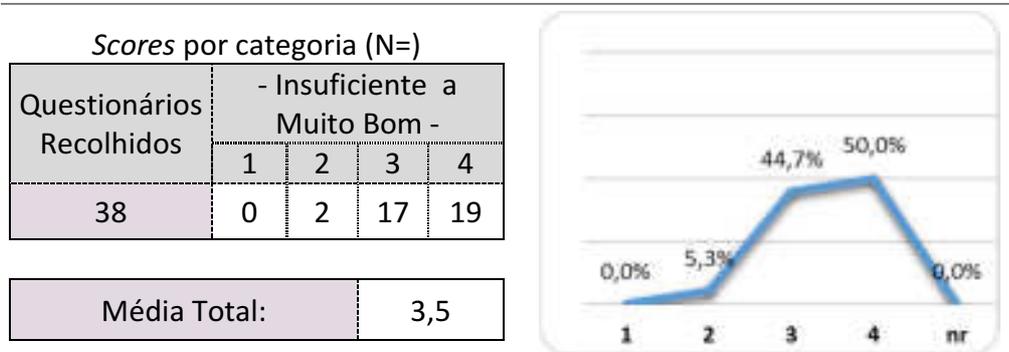
Questionários Recolhidos	- Insuficiente a Muito Bom -			
	1	2	3	4
38	0	1	9	28

Média Total:	3,8
--------------	-----

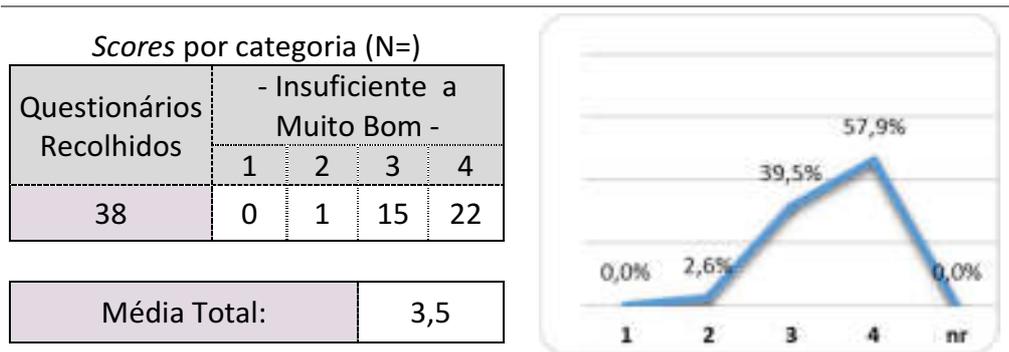




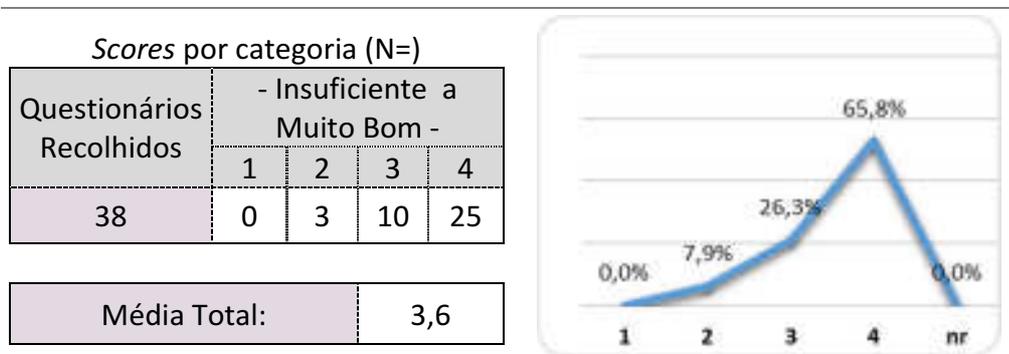
## 3.4. Grau de exigência



## 3.5. Importância dada à criatividade



## 3.6. Apoio ao longo do semestre





### 3.7. Incentivo dado à investigação

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuficiente a Muito Bom -			
	1	2	3	4
38	0	10	10	18
Média Total:		3,3		



## 4. Equipamento e Material Didático

4.1. Distribuição e utilização de documentação (livros, mat. manip., fotocóp.s, fichas, etc.....) no decorrer das sessões.

Scores por categoria (N=)

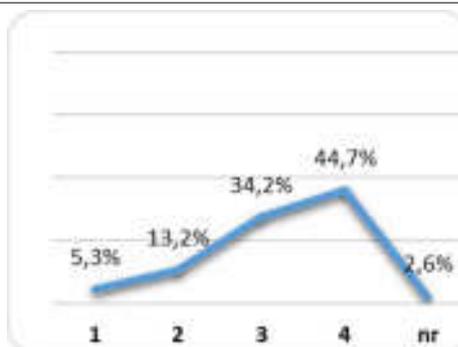
Questionários Recolhidos	- Insuficiente a Muito Bom -			
	1	2	3	4
38	0	10	10	18
Média Total:		3,3		



### 4.2. Utilização de material didático digital (PPT, vídeo e música, web, etc.)

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuficiente a Muito Bom -			
	1	2	3	4
37	2	5	13	17
Média Total:		3,3		



#### 4.2.1. Outros? Quais?



## **Conclusões**

Globalmente, os resultados dos inquéritos da autoavaliação do 2.º semestre, respeitante aos cursos de mestrado em Ensino do 1.º Ciclo e de Português e História e Geografia de Portugal; mestrado em Ensino do 1.º Ciclo e Matemática e Ciências Naturais do 2.º Ciclo do Ensino Básico, apresentam resultados muito satisfatórios, com 20 dos 26 indicadores avaliados em 3,4 ou superior (numa escala de 1 a 4).



## **Anexo 1 – Inquérito por Questionário**



## Escola Superior de Educação João de Deus Questionário de Avaliação do ESTÁGIO PROFISSIONAL

ESTAGIADOR PROFISSIONALIZANTE

Nome:  Endereço:

Assinatura: \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ Assinatura

Nome:  Endereço:

A - Aspectos formais		(Não/Sim)				
1. É positivo realizar o Estágio Profissional a pares.	Não	<input type="checkbox"/>	Sim	<input type="checkbox"/>		
2. Tive um bom acolhimento no Centro Educativo onde estagiei	Não	<input type="checkbox"/>	Sim	<input type="checkbox"/>		
3. A organização do Estágio correspondeu às minhas expectativas	Não	<input type="checkbox"/>	Sim	<input type="checkbox"/>		
4. O número de horas de Estágio está adequado aos seus objetivos	Não	<input type="checkbox"/>	Sim	<input type="checkbox"/>		
4.1. Em caso de resposta negativa justifique:						
B - Aspectos pedagógicos		Classif. > 1 2 3 4 ----				
1. Considero que os objetivos do Estágio foram atingidos	Pouco	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Muito
2. O Estágio permitiu-me refletir sobre as práticas educativas observadas	Pouco	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Muito
3. As sessões de orientação tutorial foram formativas	Pouco	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Muito
4. Envolvi-me nas dinâmicas do Centro Educativo onde estagiei	Pouco	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Muito
5. A equipa de supervisão do Estágio Profissional orientou-me e apoiou-me de forma adequada	Pouco	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Muito
6. Os critérios de avaliação do Estágio Profissional são os adequados	Pouco	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Muito
6.1. Em caso de resposta negativa justifique:						
C. O meu envolvimento e participação		Classif. > 1 2 3 4 ----				
1. Particpei em atividades de caráter pedagógico e cultural	Pouco	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Muito
2. Envolvi-me em atividades curriculares e extracurriculares dos alunos com quem estagiei	Pouco	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Muito
3. Estabeleci relações cordiais com os alunos com quem me relacionei no Estágio	Pouco	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Muito
4. Estabeleci relações cordiais com os educadores/professores cooperantes	Pouco	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Muito
D. Quem contribuiu para o meu desenvolvimento pessoal e profissional de futuro(a)/educador(a) / professor(a)?		(Não/Sim)				
1. O par de estágio	Não	<input type="checkbox"/>	Sim	<input type="checkbox"/>		
2. Outros colegas do curso	Não	<input type="checkbox"/>	Sim	<input type="checkbox"/>		
3. Orientadores cooperantes	Não	<input type="checkbox"/>	Sim	<input type="checkbox"/>		
4. Equipa de supervisão da ESEJ	Não	<input type="checkbox"/>	Sim	<input type="checkbox"/>		
5. Outros professores da ESEJ	Não	<input type="checkbox"/>	Sim	<input type="checkbox"/>		

Obrigado pela sua colaboração: [esej@i.uep.pt](mailto:esej@i.uep.pt) 2017