

INICIAÇÃO À PRÁTICA PROFISSIONAL

Relatório de Autoavaliação

LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO BÁSICA

2017/2018 – 2.º semestre





Dados estruturantes da análise:

- Período de avaliação: 2.º semestre de 2017/2018
- Total de inquéritos esperados: 52
- Total de inquéritos recolhidos: 44
- Taxa de sucesso: 85%

A. Respostas validadas com a escala SIM ou NÃO

1. A decisão de frequentar esta escola teve a ver com o facto de poder, desde o 1.º ano, ter contacto com a realidade educativa?

Distribuição dos resultados

Não	Sim
13	31

Respostas por ano			
»	1º	2º	3º
Não	4	6	3
Sim	6	12	13



2. Considera que a ESEJD lhe proporciona uma boa iniciação à prática profissional?

Distribuição dos resultados

Não	Sim
0	44

Respostas por ano			
»	1º	2º	3º
Não	0	0	0
Sim	10	18	16





3. Considera que é positivo realizar a IPP em grupo (a pares)?

Distribuição dos resultados

Não	Sim
3	41

Respostas por ano			
»	1º	2º	3º
Não	0	1	2
Sim	10	17	14



4. Foi importante ter tido a oportunidade de estagiar em contextos não formais?

Distribuição dos resultados

Não	Sim
5	39

Respostas por ano			
»	1º	2º	3º
Não	1	1	3
Sim	9	17	13



5. Realizou a IPP nos centros educativos da sua preferência (formais e não formais)?

Distribuição dos resultados

Não	Sim
6	38

Respostas por ano			
»	1º	2º	3º
Não	1	0	5
Sim	9	18	11





6. Considera que o número de horas da IPP é satisfatório?

Distribuição dos resultados

Não	Sim
5	39

Respostas por ano			
»	1º	2º	3º
Não	3	0	2
Sim	7	18	14



6.1. Em caso de resposta negativa, qual a sua sugestão?

Mais reuniões para falar da organização do portefólio (1.º ano-7)

Mais horas (3.º ano-16)

B. Respostas sobre organização e estratégias do Estágio (escala de 1 a 4)

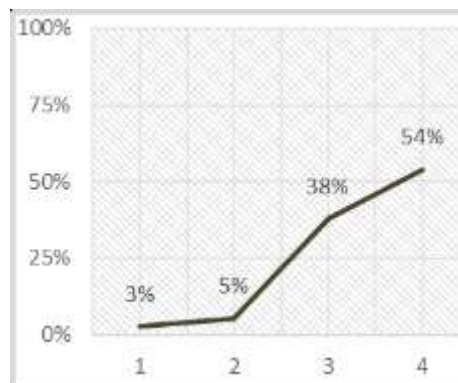
1. De uma forma geral a Prática Profissional agradou-lhe?

Distribuição dos resultados

1	2	3	4
1	2	14	20

Média total e por ano de curso

Médias /ano curso			Média Total
M1º	M2º	M3º	
3,4	3,7	2,8	3,3





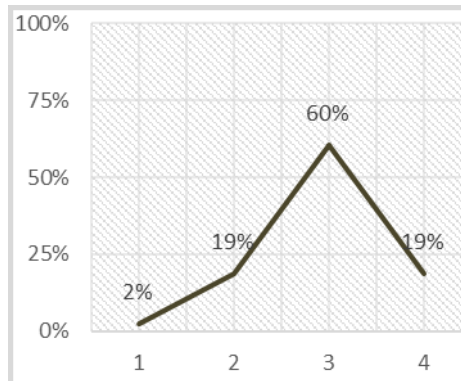
2. Parece-lhe adequada a organização da IPP?

Distribuição dos resultados

1	2	3	4
1	8	26	8

Média total e por ano de curso

Médias /ano curso			Média Total
M1º	M2º	M3º	
2,6	3,3	2,9	2,9



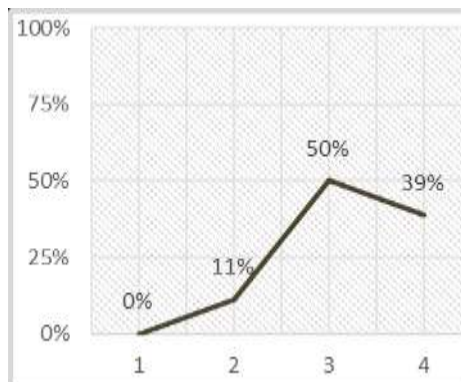
3. Foram cumpridos os objetivos da IPP?

Distribuição dos resultados

1	2	3	4
0	5	22	17

Média total e por ano de curso

Médias /ano curso			Média Total
M1º	M2º	M3º	
3,5	3,4	3,3	3,4



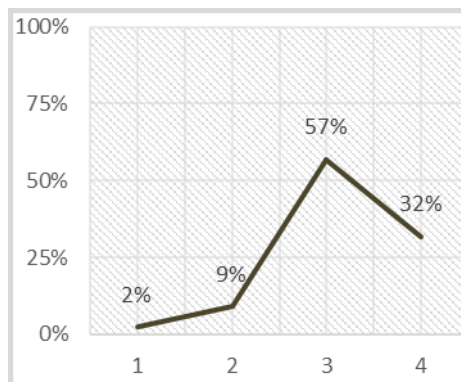
4. Esta UC correspondeu às suas expetativas?

Distribuição dos resultados

1	2	3	4
1	4	25	14

Média total e por ano de curso

Médias /ano curso			Média Total
M1º	M2º	M3º	
2,7	3,4	2,8	2,9





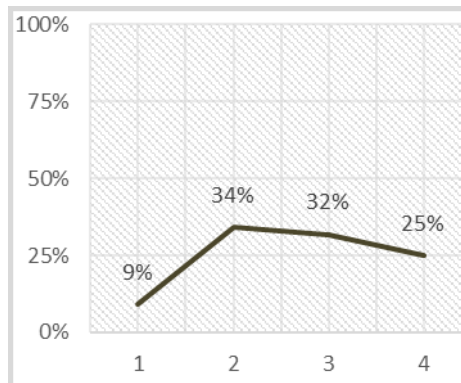
5. Considera que as reuniões teórico-práticas foram suficientes?

Distribuição dos resultados

1	2	3	4
4	15	14	11

Média total e por ano de curso

Médias /ano curso			Média Total
M1º	M2º	M3º	
1,9	3,2	2,9	2,7



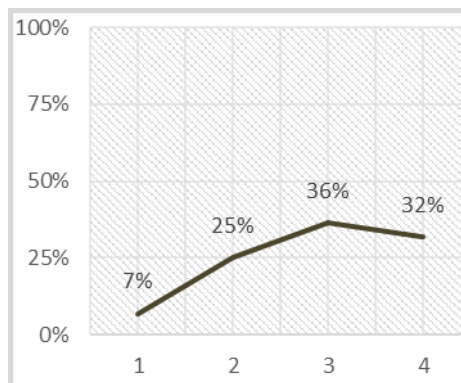
6. Como se sentiu relativamente às reuniões de orientação tutorial?

Distribuição dos resultados

1	2	3	4
3	11	16	14

Média total e por ano de curso

Médias /ano curso			Média Total
M1º	M2º	M3º	
2,2	3,3	2,5	2,7



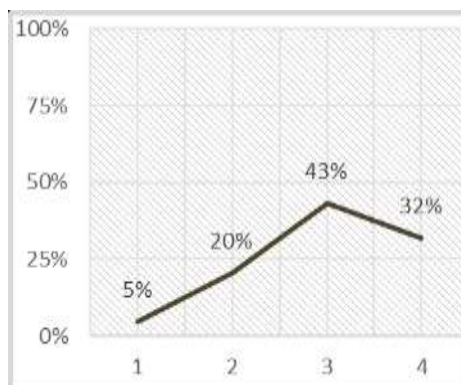
7. Sentiu-se envolvido na dinâmica dos centros educativos?

Distribuição dos resultados

1	2	3	4
2	9	19	14

Média total e por ano de curso

Médias /ano curso			Média Total
M1º	M2º	M3º	
3,3	3,3	2,9	3,2





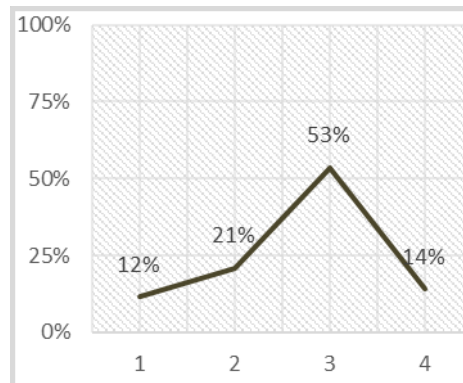
8. Considera que a equipa de supervisão o ajudou e apoiou na IPP?

Distribuição dos resultados

1	2	3	4
5	9	23	6

Média total e por ano de curso

Médias /ano curso			Média Total
M1º	M2º	M3º	
2,0	2,9	2,8	2,6



9. Que temas/áreas gostaria que fossem trabalhadas nas reuniões (OT e TP) pela equipa ou pelos colegas?

Mais apoio na realização das reflexões (2.º ano-8)

C. Fatores que contribuíram para o desenvolvimento da sua prática profissional

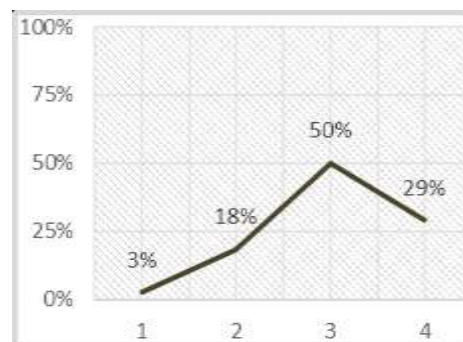
1. Participação em atividades de cariz pedagógico/cultural (Oeste Infantil, Alfabetização, etc.)

Distribuição dos resultados

1	2	3	4
1	7	19	11

Média total e por ano de curso

Médias /ano curso			Média Total
M1º	M2º	M3º	
3,2	3,0	3,7	3,3



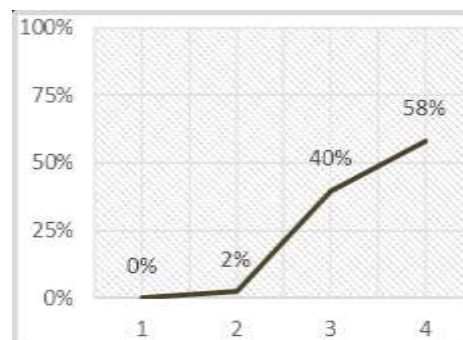
2. Envolvimento na dinâmica dos centros educativos onde esteve inserido

Distribuição dos resultados

1	2	3	4
0	1	17	25

Média total e por ano de curso

Médias /ano curso			Média Total
M1º	M2º	M3º	
3,5	3,5	3,3	3,4





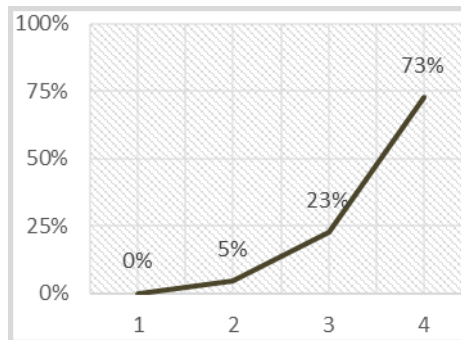
3. Estabelecimento de uma boa relação com as crianças/jovens

Distribuição dos resultados

1	2	3	4
0	2	10	32

Média total e por ano de curso

Médias /ano curso			Média Total
M1º	M2º	M3º	
3,8	3,9	3,8	3,9



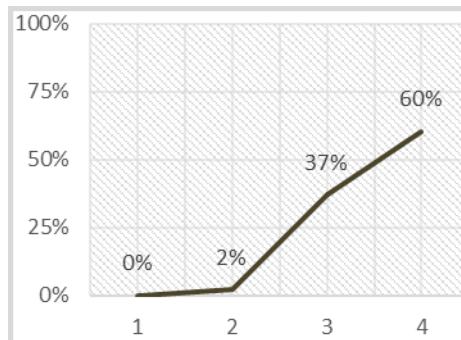
4. Elaboração do portefólio/recensão

Distribuição dos resultados

1	2	3	4
0	1	16	26

Média total e por ano de curso

Médias /ano curso			Média Total
M1º	M2º	M3º	
3,3	3,5	3,0	3,3



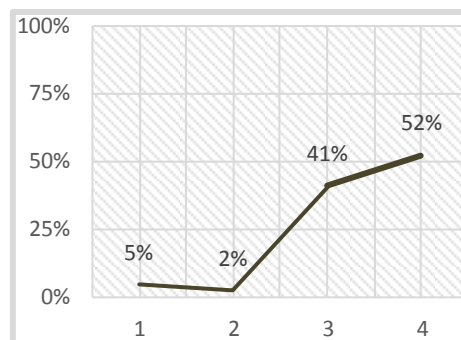
5. Estabelecimento de uma boa relação com os orientadores cooperantes

Distribuição dos resultados

1	2	3	4
2	1	18	23

Média total e por ano de curso

Médias /ano curso			Média Total
M1º	M2º	M3º	
3,5	3,7	3,6	3,6





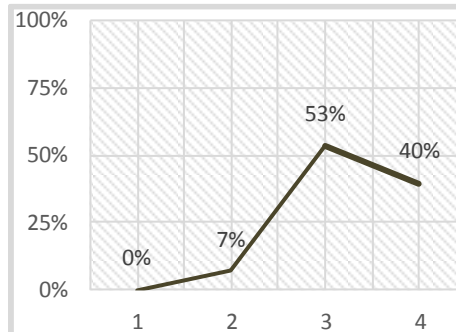
6. Reflexão sobre a IPP

Distribuição dos resultados

1	2	3	4
0	3	23	17

Média total e por ano de curso

Médias /ano curso			Média Total
M1º	M2º	M3º	
3,0	3,3	3,1	3,1



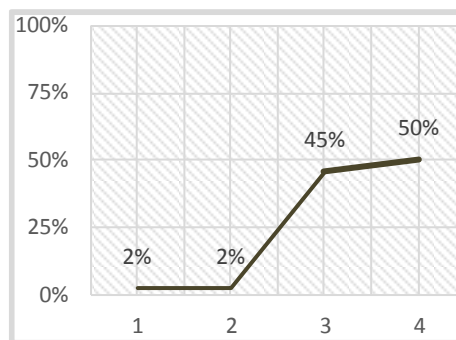
7. Importância do tema do portefólio/recensão

Distribuição dos resultados

1	2	3	4
1	1	20	22

Média total e por ano de curso

Médias /ano curso			Média Total
M1º	M2º	M3º	
3,4	3,8	2,9	3,4



D. Refira quem contribuiu mais para o seu desenvolvimento profissional

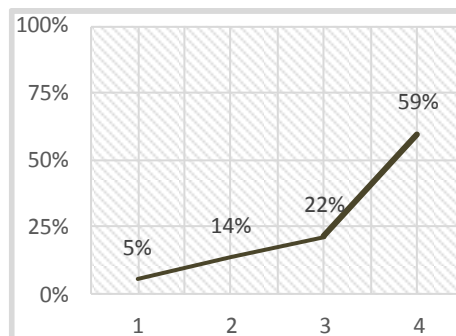
1. Colegas da IPP

Distribuição dos resultados

1	2	3	4
2	5	8	22

Média total e por ano de curso

Médias /ano curso			Média Total
M1º	M2º	M3º	
3,4	3,5	3,7	3,6





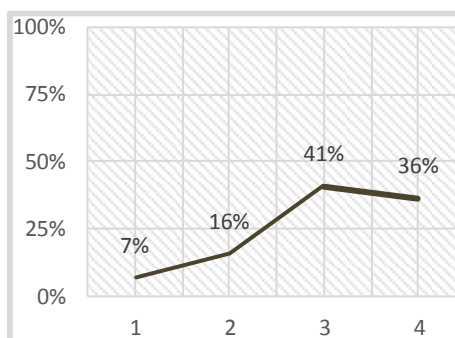
2. Orientadores cooperantes

Distribuição dos resultados

1	2	3	4
1	3	14	25

Média total e por ano de curso

Médias /ano curso			Média Total
M1º	M2º	M3º	
3,2	3,4	3,2	3,3



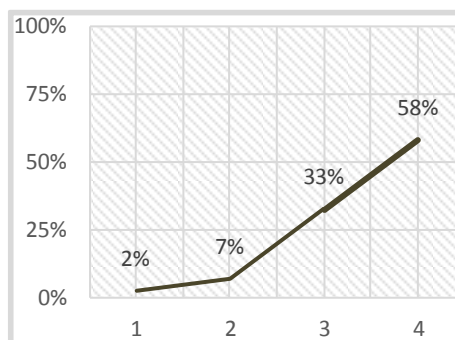
3. Equipa de supervisão

Distribuição dos resultados

1	2	3	4
4	9	19	10

Média total e por ano de curso

Médias /ano curso			Média Total
M1º	M2º	M3º	
2,5	3,3	2,8	2,9



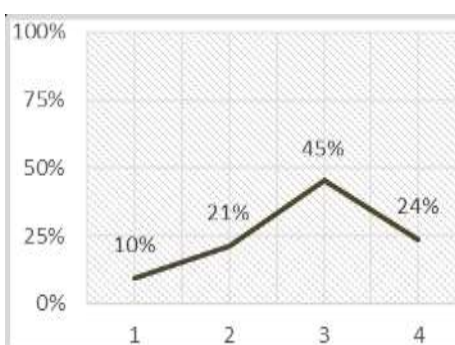
4. Outros colegas

Distribuição dos resultados

1	2	3	4
4	9	19	10

Média total e por ano de curso

Médias /ano curso			Média Total
M1º	M2º	M3º	
2,6	3,0	3,2	2,9





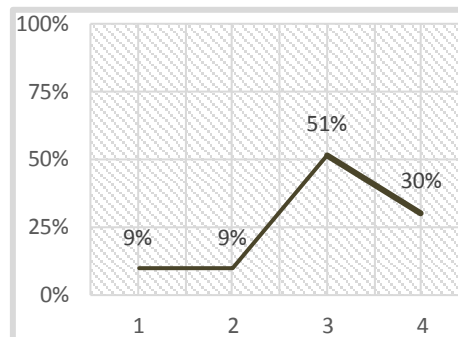
5. Outros professores da ESEJD

Distribuição dos resultados

1	2	3	4
4	4	22	13

Média total e por ano de curso

Médias /ano curso			Média Total
M1º	M2º	M3º	
2,8	3,0	3,0	2,9



E. Que sugestões daria para a organização/avaliação da IPP?

Maior acompanhamento ao longo do semestre (1.º ano-1)

Maior coerência no que é pedido no portefólio (1.º ano-1)



Conclusões

Globalmente, a avaliação dos alunos realizada à Unidade Curricular Iniciação à Prática Profissional, no curso de Licenciatura em Educação Básica, situa-se num bom nível com a 6 em 20 indicadores avaliados acima de 3,4 (numa escala de 1 a 4); 6 indicadores entre 3,1 e 3,3; os restantes indicadores (8) situam-se entre 2,6 e 2,9.

O destaque dos indicadores mais valorizados recai no Envolvimento na dinâmica dos centros educativos onde esteve inserido (3,4); Estabelecimento de uma boa relação com as crianças/jovens (3,9); Contributo dos colegas para o seu desenvolvimento profissional (3,6); Estabelecimento de uma boa relação com os orientadores cooperantes (3,6). Os indicadores menos valorizados e que requerem alguma reflexão: Reuniões teórico-práticas (2,7); Reuniões de orientação tutorial (2,7); Apoio da equipa de Supervisão (2,6).

Sugere-se a análise e reflexão dos resultados e das sugestões apontadas pelos estudantes e a introdução de possíveis melhorias no ano letivo 2018-2019.



ANEXO 1 – Inquérito por Questionário Utilizado



Escola Superior de Educação João de Deus Questionário de Avaliação de Unidade Curricular		Ano letivo ____/____ ____º Semestre				
A Responda assinalando apenas SIM ou NÃO						
1.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
2.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
3.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
4.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
5.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
6.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
6.1. Em caso de resposta negativa, qual a sua sugestão ?						
B Responda numa escala de 1 a 4 ---- 1 2 3 4 ----						
1.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Muito
2.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Muito
3.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Muito
4.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Muito
5.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Mais que suficiente
6.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Muito satisfeito
7.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Muito
8.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Muito
9. Que temas/áreas gostaria que fossem trabalhadas nas reuniões (OT e TP) pela equipa ou pelos colegas?						
C. Avalie numa escala de 1 a 4 ---- 1 2 3 4 ----						
1.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Muito importante
2.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Muito importante
3.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Muito importante
4.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Muito importante
5.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Muito importante
6.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Muito importante
7.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Muito importante
D. Refira quem contribuiu mais para o seu desenvolvimento profissional ---- 1 2 3 4 ----						
1.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Muito importante
2.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Muito importante
3.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Muito importante
4.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Muito importante
5.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Muito importante
E. Que sugestões daria para a organização/avaliação da IPP?						