

Relatório de Autoavaliação às Unidades Curriculares

Promoção de Atividades Educativas, Sociais e Culturais (CTeSP)
2017/2018 - 2.º Semestre





Dados estruturantes da análise

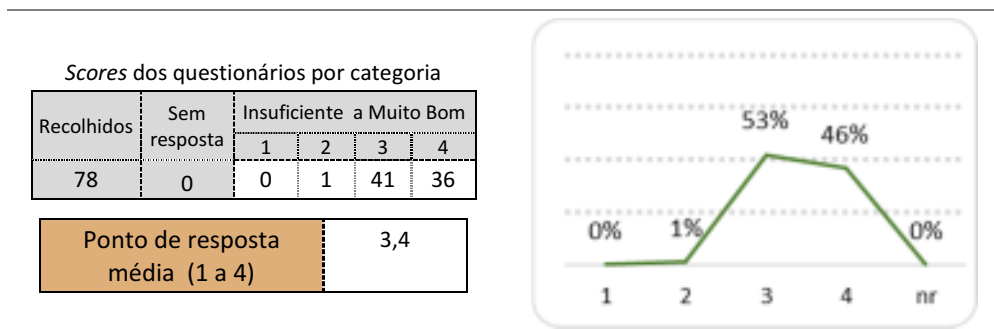
- Período de avaliação: ANO 2017/2018 – 2º semestre
- Total alunos inquiridos: 13 (1º ano)
- Total de unidades curriculares avaliadas: 6
- Total de inquéritos esperados: 91
- Total de inquéritos recolhidos: 78
- Taxa de sucesso: 86%

Escala utilizada: de 1 a 4 (interpretada de Insuficiente a Muito Bom / Totalmente);

nr = não responderam

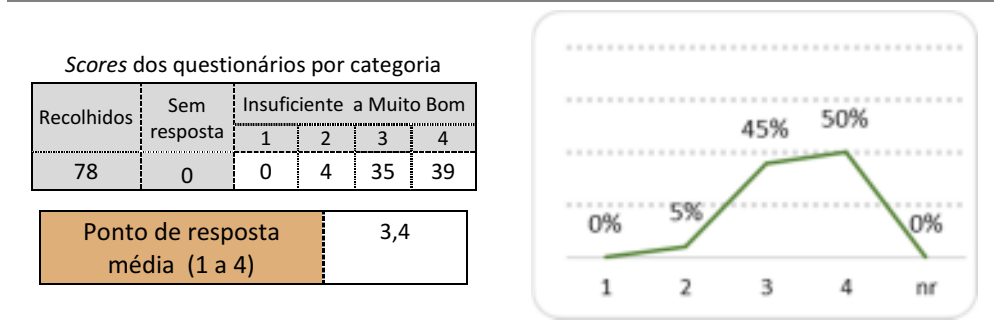
1. Programa e Metodologia da Unidade Curricular (UC)

1.1. Os objetivos definidos no plano curricular foram atingidos?



1.1.1. Em caso de resposta negativa, justifique.

1.2. O programa da unidade curricular foi cumprido?



1.2.1. No caso de resposta negativa, justifique.

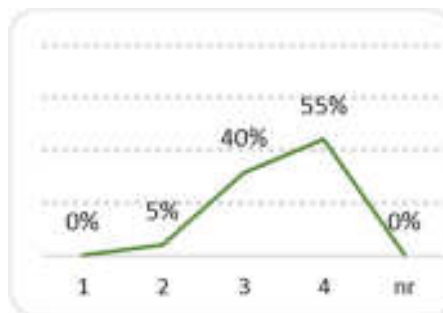


1.3. Utilidade dos temas abordados

Scores dos questionários por categoria

Recolhidos	Sem resposta	Insuficiente a Muito Bom			
		1	2	3	4
78	0	0	4	31	43

Ponto de resposta média (1 a 4)	3,5
---------------------------------	-----

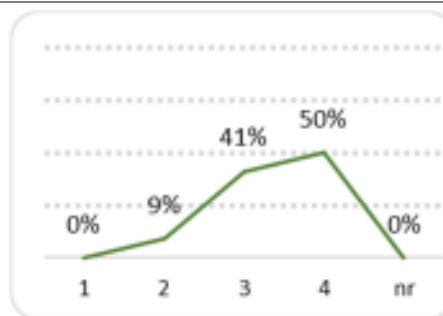


1.4. Duração total da UC

Scores dos questionários por categoria

Recolhidos	Sem resposta	Insuficiente a Muito Bom			
		1	2	3	4
78	0	0	7	32	39

Ponto de resposta média (1 a 4)	3,4
---------------------------------	-----

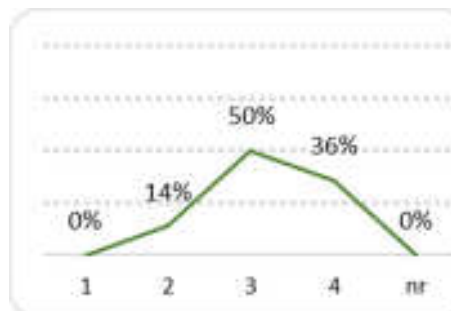


1.5. Articulação com as outras unidades curriculares

Scores dos questionários por categoria

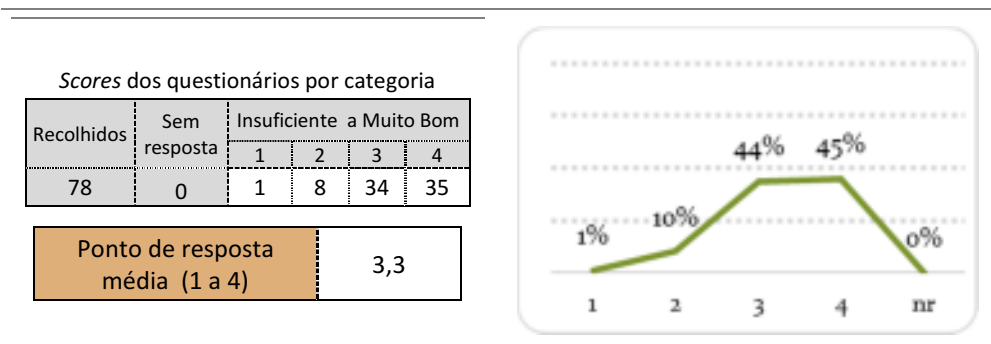
Recolhidos	Sem resposta	Insuficiente a Muito Bom			
		1	2	3	4
78	0	0	11	39	28

Ponto de resposta média (1 a 4)	3,2
---------------------------------	-----

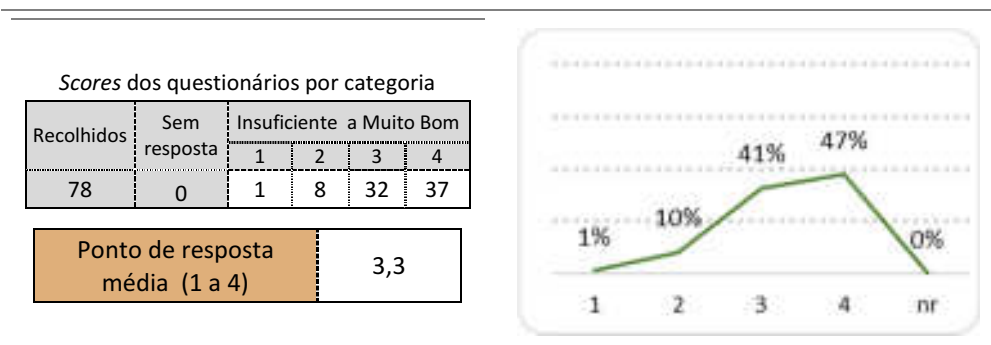




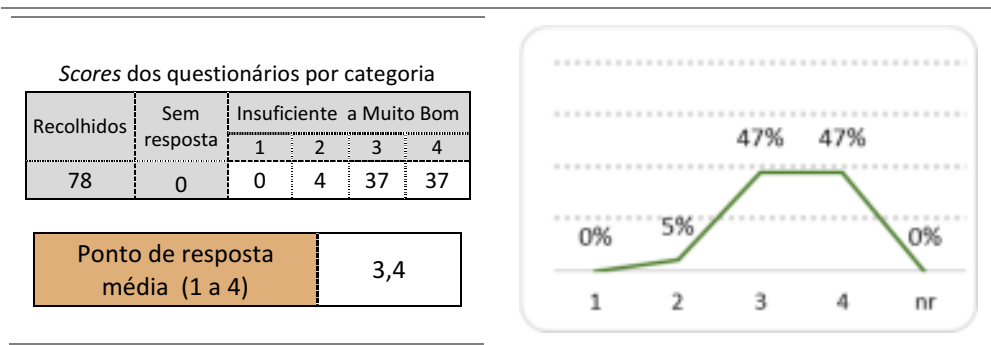
1.6. Regime de avaliação da UC



1.7. Grau de satisfação com a UC



1.8. Ligação da UC ao futuro profissional





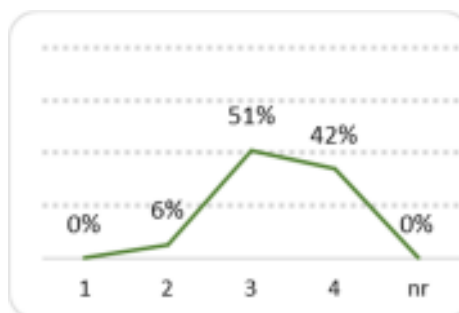
2. Autoavaliação do aluno

2.1. Nível de aprendizagem nas aulas

Scores dos questionários por categoria

Recolhidos	Sem resposta	Insuficiente a Muito Bom			
		1	2	3	4
78	0	0	5	40	33

Ponto de resposta média (1 a 4)	3,3
---------------------------------	-----



2.2. Interesse pela temática abordada

Scores dos questionários por categoria

Recolhidos	Sem resposta	Insuficiente a Muito Bom			
		1	2	3	4
78	0	0	5	32	41

Ponto de resposta média (1 a 4)	3,4
---------------------------------	-----

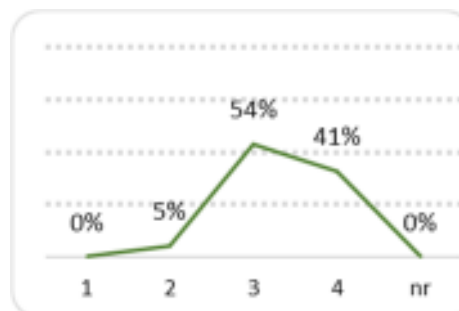


2.3. Facilidade de compreensão dos temas

Scores dos questionários por categoria

Recolhidos	Sem resposta	Insuficiente a Muito Bom			
		1	2	3	4
78	0	0	4	42	32

Ponto de resposta média (1 a 4)	3,3
---------------------------------	-----



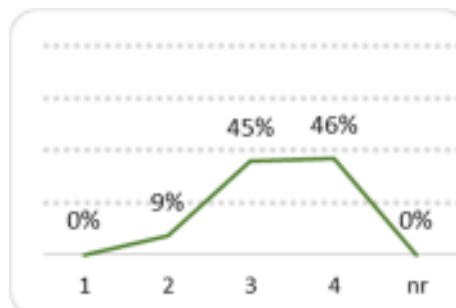


2.4. Recetividade face às metodologias de trabalho

Scores dos questionários por categoria

Recolhidos	Sem resposta	Insuficiente a Muito Bom			
		1	2	3	4
78	0	0	7	35	36

Ponto de resposta média (1 a 4)	3,4
---------------------------------	-----

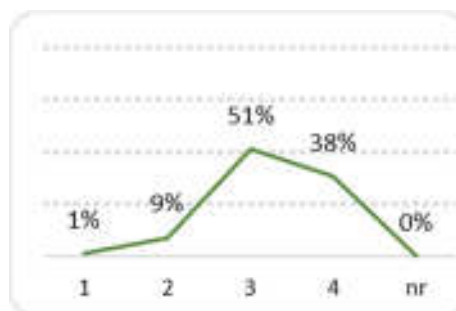


2.5. Participação oral

Scores dos questionários por categoria

Recolhidos	Sem resposta	Insuficiente a Muito Bom			
		1	2	3	4
78	0	1	7	40	30

Ponto de resposta média (1 a 4)	3,3
---------------------------------	-----

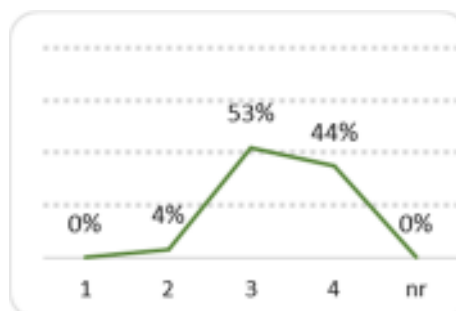


2.6. Capacidade de atenção

Scores dos questionários por categoria

Recolhidos	Sem resposta	Insuficiente a Muito Bom			
		1	2	3	4
78	0	0	3	41	34

Ponto de resposta média (1 a 4)	3,4
---------------------------------	-----



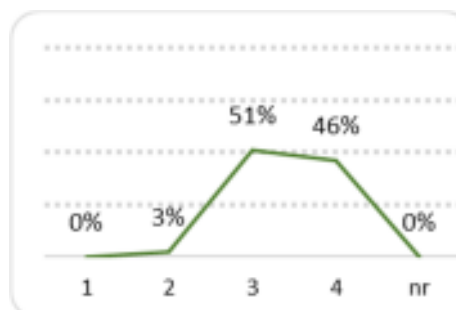


2.7. Atitude

Scores dos questionários por categoria

Recolhidos	Sem resposta	Insuficiente a Muito Bom			
		1	2	3	4
78	0	0	2	40	36

Ponto de resposta média (1 a 4)	3,4
---------------------------------	-----

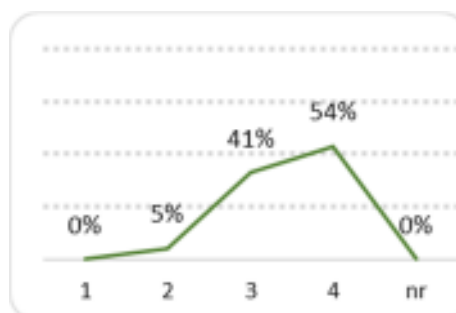


2.8. Relação estabelecida com o docente

Scores dos questionários por categoria

Recolhidos	Sem resposta	Insuficiente a Muito Bom			
		1	2	3	4

Ponto de resposta média (1 a 4)	3,5
---------------------------------	-----

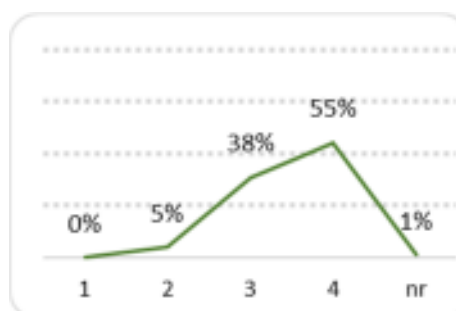


2.9. Pontualidade e assiduidade

Scores dos questionários por categoria

Recolhidos	Sem resposta	Insuficiente a Muito Bom			
		1	2	3	4
77	1	0	4	30	43

Ponto de resposta média (1 a 4)	3,5
---------------------------------	-----



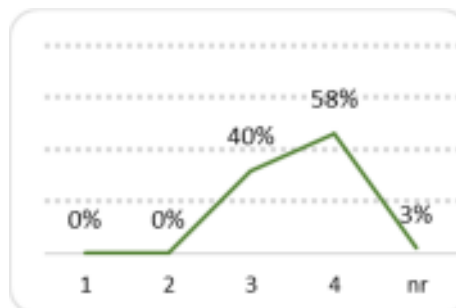


2.10. Participação em trabalhos de pares/equipa/grupo

Scores dos questionários por categoria

Recolhidos	Sem resposta	Insuficiente a Muito Bom			
		1	2	3	4
76	2	0	0	31	45

Ponto de resposta média (1 a 4)	3,6
---------------------------------	-----



3. Avaliação do docente

3.1. Capacidade de comunicação

Scores dos questionários por categoria

Recolhidos	Sem resposta	Insuficiente a Muito Bom			
		1	2	3	4
78	0	1	3	34	40

Ponto de resposta média (1 a 4)	3,4
---------------------------------	-----

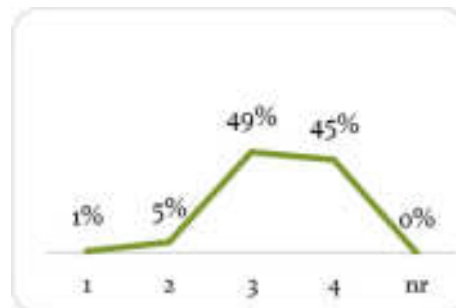


3.2. Atitude pedagógica

Scores dos questionários por categoria

Recolhidos	Sem resposta	Insuficiente a Muito Bom			
		1	2	3	4
78	0	1	3	34	40

Ponto de resposta média (1 a 4)	3,3
---------------------------------	-----



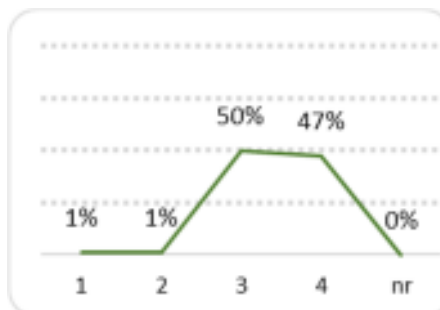


3.3. Preparação científica

Scores dos questionários por categoria

Recolhidos	Sem resposta	Insuficiente a Muito Bom			
		1	2	3	4
78	0	1	1	39	37

Ponto de resposta média (1 a 4)	3,4
---------------------------------	-----

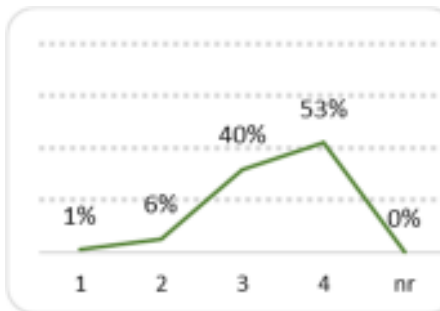


3.4. Grau de exigência

Scores dos questionários por categoria

Recolhidos	Sem resposta	Insuficiente a Muito Bom			
		1	2	3	4
78	0	1	5	31	41

Ponto de resposta média (1 a 4)	3,4
---------------------------------	-----

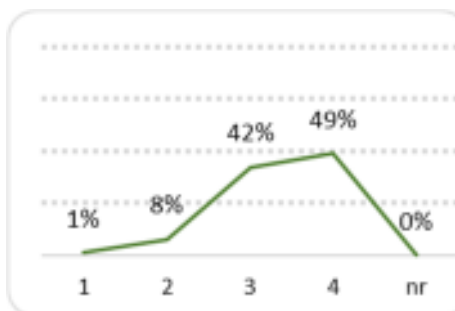


3.5. Importância dada à criatividade

Scores dos questionários por categoria

Recolhidos	Sem resposta	Insuficiente a Muito Bom			
		1	2	3	4
78	0	1	6	33	38

Ponto de resposta média (1 a 4)	3,3
---------------------------------	-----



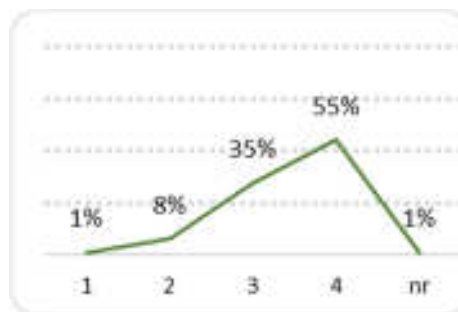


3.6. Apoio ao longo do semestre

Scores dos questionários por categoria

Recolhidos	Sem resposta	Insuficiente a Muito Bom			
		1	2	3	4
77	1	1	6	27	43

Ponto de resposta média (1 a 4)	3,4
---------------------------------	-----



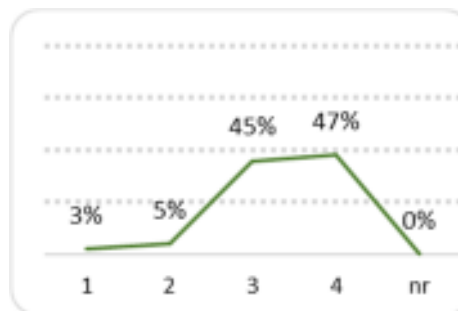
4. Equipamento e Material Didático

4.1. Utilização de documentação (livros, materiais manipuláveis, fotocópias, fichas, etc.)

Scores dos questionários por categoria

Recolhidos	Sem resposta	Insuficiente a Muito Bom			
		1	2	3	4
78	0	2	4	35	37

Ponto de resposta média (1 a 4)	3,3
---------------------------------	-----

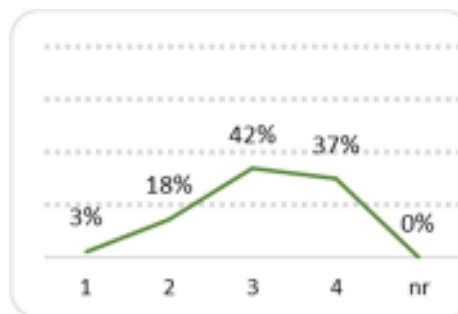


4.2. Utilização de material didático digital (PPT, vídeo e música, web, etc.)

Scores dos questionários por categoria

Recolhidos	Sem resposta	Insuficiente a Muito Bom			
		1	2	3	4
78	0	2	14	33	29

Ponto de resposta média (1 a 4)	3,1
---------------------------------	-----



4.2.1. Outros? Quais?



Conclusões

Globalmente, a avaliação dos alunos realizada às Unidades Curriculares situa-se num nível muito satisfatório, com 16 em 26 indicadores avaliados acima de 3,4 numa escala de 1 a 4.



ANEXO 1 – Matriz do questionário utilizado



Escola Superior de Educação João de Deus

Questionário de Avaliação de Unidade Curricular (UC)

Curso de Promoção de Atividades Educativas, Sociais e Culturais

__º Ano

CTeSP

U.C.: _____

__º Sem.

Nas questões que se seguem responda colocando T de acordo com a Escala: 1 (insuficiente); 2 (suficiente); 3 (bom); 4 (Totalmente ou Muito Bom)

1. Programa e Metodologia da Unidade Curricular (UC)		--- 1 2 3 4 ---				
1.1. Os objetivos definidos no plano curricular foram atingidos?	insuficiente					Totalmente
1.1.1. Em caso de resposta negativa, justifique.						
1.2. O programa da unidade curricular foi cumprido?	insuficiente					Totalmente
1.2.1. No caso de resposta negativa, justifique.						
1.3. Utilidade dos temas abordados	insuficiente					Muito Bom
1.4. Duração total da UC	insuficiente					Muito Bom
1.5. Articulação com as outras unidades curriculares	insuficiente					Muito Bom
1.6. Regime de avaliação da UC	insuficiente					Muito Bom
1.7. Grau de satisfação com a UC	insuficiente					Muito Bom
1.8. Ligação da UC ao futuro profissional	insuficiente					Muito Bom
2. Autoavaliação do aluno		--- 1 2 3 4 ---				
2.1. Nível de aprendizagem nas aulas	insuficiente					Muito Bom
2.2. Interesse pela temática abordada	insuficiente					Muito Bom
2.3. Facilidade de compreensão dos temas	insuficiente					Muito Bom
2.4. Receividade face às metodologias de trabalho	insuficiente					Muito Bom
2.5. Participação oral	insuficiente					Muito Bom
2.6. Capacidade de atenção	insuficiente					Muito Bom
2.7. Atitude	insuficiente					Muito Bom
2.8. Relação estabelecida com o docente	insuficiente					Muito Bom
2.9. Pontualidade e assiduidade	insuficiente					Muito Bom
2.10. Participação em trabalhos de pares/equipa/grupo	insuficiente					Muito Bom
3. Avaliação do docente		--- 1 2 3 4 ---				
3.1. Capacidade de comunicação	insuficiente					Muito Bom
3.2. Atitude pedagógica	insuficiente					Muito Bom
3.3. Preparação científica	insuficiente					Muito Bom
3.4. Grau de exigência	insuficiente					Muito Bom
3.5. Importância dada à criatividade	insuficiente					Muito Bom
3.6. Apoio ao longo do semestre	insuficiente					Muito Bom
4. Equipamento e Material Didático		--- 1 2 3 4 ---				
4.1. Distribuição, utilização de documentos nas sessões (livros, materiais manipuláveis, fotocópia)	insuficiente					Muito Bom
4.2. Utilização de material didático digital (ppt, video e música, web, etc.)	insuficiente					Muito Bom
4.2.1. Outros? Quais?						



ANEXO 2 - Plano das Unidades Curriculares com o número dos questionários recolhidos



Escola Superior de Educação João de Deus

Relatório de Autoavaliação – Promoção de Atividades Educativas, Sociais e Culturais (CTeSP)

CTeSP – PAESC: Unidades curriculares	N Prf	recolhidos
1º Ano 2º semestre	7	68
Psicologia do Desenvolvimento da Criança e do adolescente II	1	13
Dinâmica de Grupos	1	13
Ateliê de Histórias	1	10
Deontologia e Ética	1	12
Introdução à Literatura Infantil	1	10
Saúde Infantil	1	10
Animação e Intervenção Comunitária	1	10