

Relatório de Autoavaliação às Unidades Curriculares

2018-2019 – 1.º semestre

Mestrado em ENSINO DO 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO E DE MATEMÁTICA E
CIÊNCIAS NATURAIS NO 2.º CICLO DO ENSINO BÁSICO
Mestrado em ENSINO DO 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO E DE PORTUGUÊS E
HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL NO 2.º CICLO DO ENSINO BÁSICO



Escola Superior de Educação João de Deus



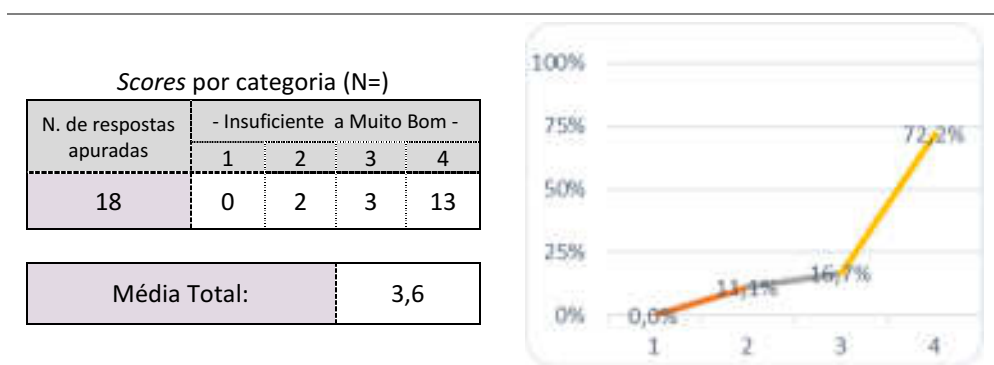
Dados estruturantes da análise

- Período de avaliação: 1º Semestre do ano letivo de 2018/2019
- Total de inquéritos esperados: 20
- Total de inquéritos recolhidos: 20
- taxa de sucesso: 100%

Escala utilizada: de 1 a 4 (interpretada de Insuficiente a Muito Bom / Totalmente);
nr = não responderam

1. Programa e Metodologia da Unidade Curricular (UC)

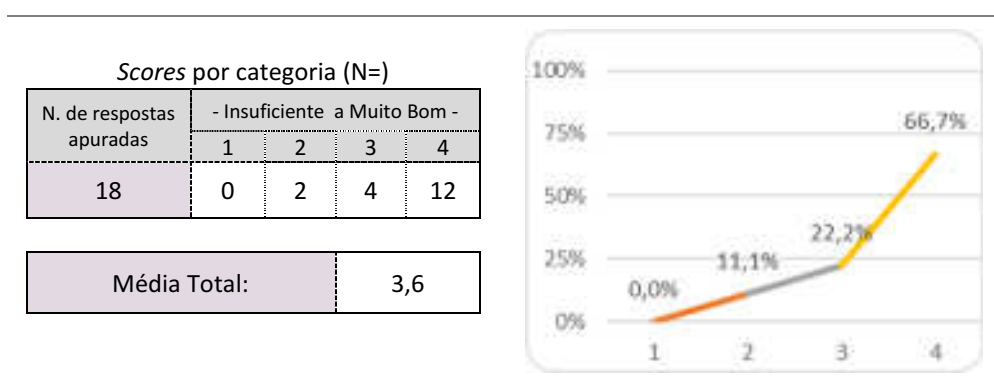
1.1. Os objetivos definidos no plano curricular foram atingidos?



1.1.1. Em caso de resposta negativa, justifique.

Nada a assinalar

1.2. O programa da unidade curricular foi cumprido?

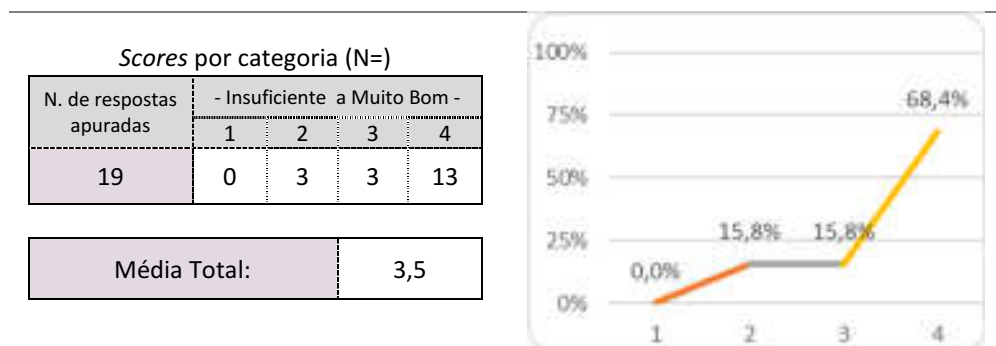


1.2.1. No caso de resposta negativa, justifique.

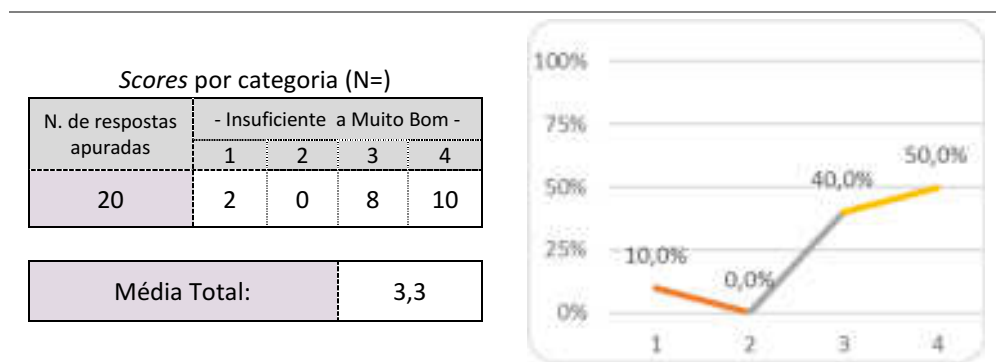
Nada a assinalar



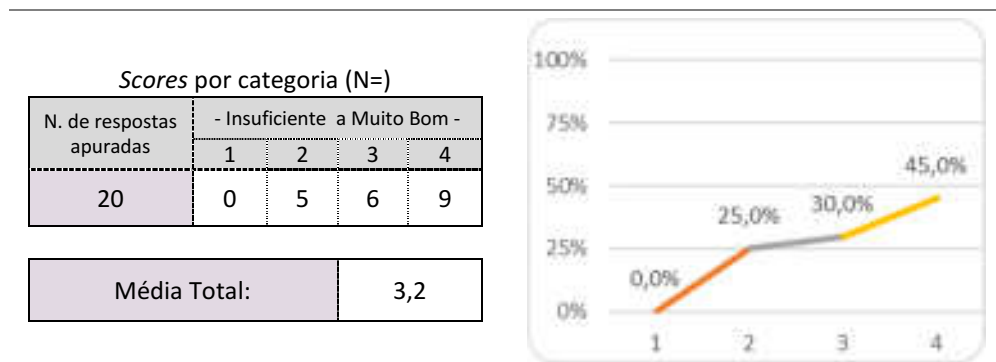
1.3. Utilidade dos temas abordados



1.4. Duração total da UC

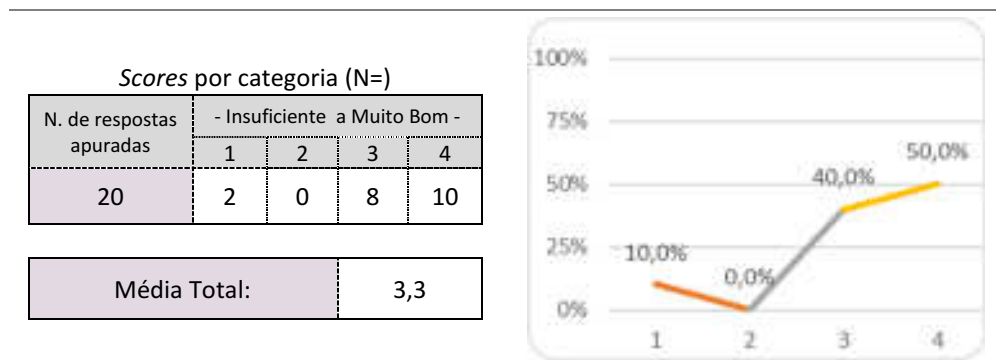


1.5. Articulação com as outras unidades curriculares

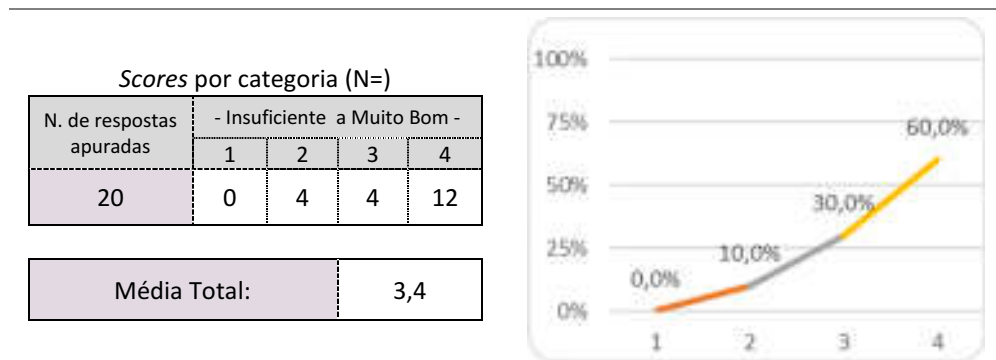




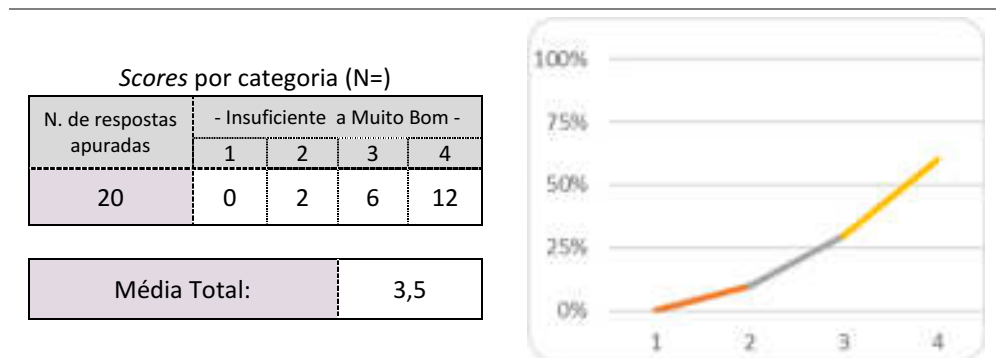
1.6. Regime de avaliação da UC



1.7. Grau de satisfação com a UC



1.8. Ligação da UC ao futuro profissional





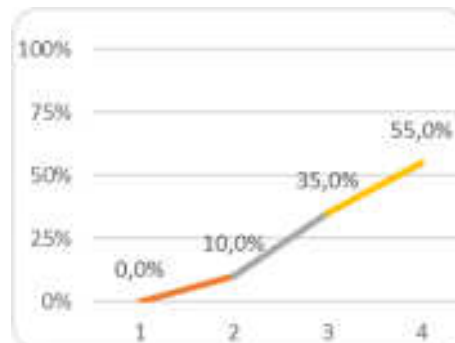
2. Autoavaliação do aluno

2.1. Nível de aprendizagem nas aulas

Scores por categoria (N=)

| N. de respostas apuradas | - Insuficiente a Muito Bom - | | | |
|--------------------------|------------------------------|---|---|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 20 | 0 | 2 | 7 | 11 |

| | |
|--------------|-----|
| Média Total: | 3,5 |
|--------------|-----|

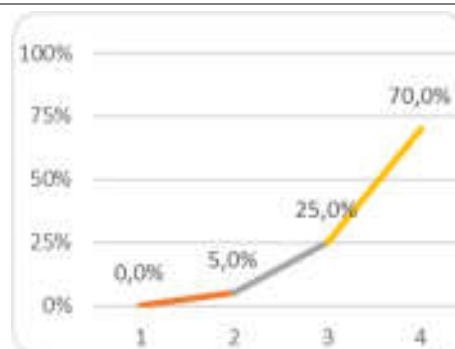


2.2. Interesse pela temática abordada

Scores por categoria (N=)

| N. de respostas apuradas | - Insuficiente a Muito Bom - | | | |
|--------------------------|------------------------------|---|---|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 20 | 0 | 1 | 5 | 14 |

| | |
|--------------|-----|
| Média Total: | 3,7 |
|--------------|-----|

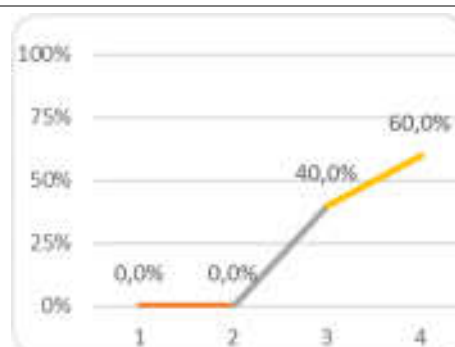


2.3. Facilidade de compreensão dos temas

Scores por categoria (N=)

| N. de respostas apuradas | - Insuficiente a Muito Bom - | | | |
|--------------------------|------------------------------|---|---|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 20 | 0 | 0 | 8 | 12 |

| | |
|--------------|-----|
| Média Total: | 3,6 |
|--------------|-----|





2.4. Recetividade face às metodologias de trabalho

Scores por categoria (N=)

| N. de respostas apuradas | - Insuficiente a Muito Bom - | | | |
|--------------------------|------------------------------|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 20 | 0 | 2 | 9 | 9 |

| | |
|--------------|-----|
| Média Total: | 3,4 |
|--------------|-----|

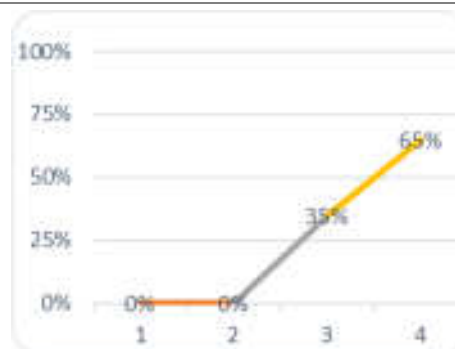


2.5. Participação oral

Scores por categoria (N=)

| N. de respostas apuradas | - Insuficiente a Muito Bom - | | | |
|--------------------------|------------------------------|---|---|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 20 | 0 | 0 | 7 | 13 |

| | |
|--------------|-----|
| Média Total: | 3,7 |
|--------------|-----|

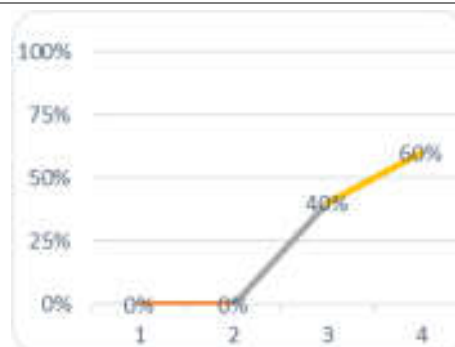


2.6. Capacidade de atenção

Scores por categoria (N=)

| N. de respostas apuradas | - Insuficiente a Muito Bom - | | | |
|--------------------------|------------------------------|---|---|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 20 | 0 | 0 | 8 | 12 |

| | |
|--------------|-----|
| Média Total: | 3,6 |
|--------------|-----|



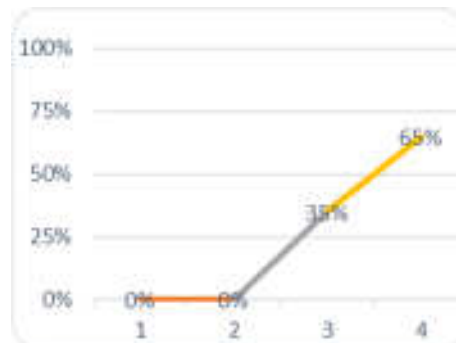


2.7. Atitude

Scores por categoria (N=)

| N. de respostas apuradas | - Insuficiente a Muito Bom - | | | |
|--------------------------|------------------------------|---|---|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 20 | 0 | 0 | 7 | 13 |

| | |
|--------------|-----|
| Média Total: | 3,7 |
|--------------|-----|

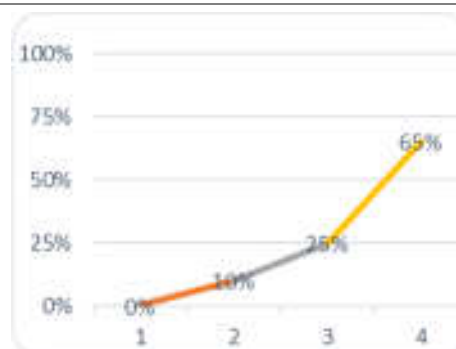


2.8. Relação estabelecida com o docente

Scores por categoria (N=)

| N. de respostas apuradas | - Insuficiente a Muito Bom - | | | |
|--------------------------|------------------------------|---|---|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 20 | 0 | 2 | 5 | 13 |

| | |
|--------------|-----|
| Média Total: | 3,6 |
|--------------|-----|

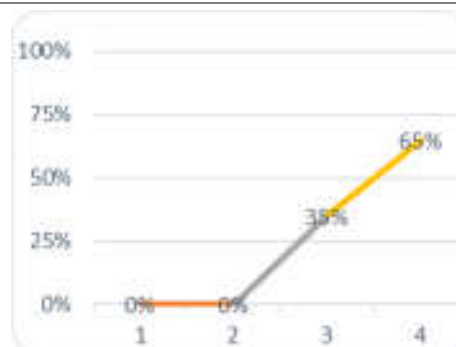


2.9. Pontualidade e assiduidade

Scores por categoria (N=)

| N. de respostas apuradas | - Insuficiente a Muito Bom - | | | |
|--------------------------|------------------------------|---|---|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 20 | 0 | 0 | 7 | 13 |

| | |
|--------------|-----|
| Média Total: | 3,7 |
|--------------|-----|





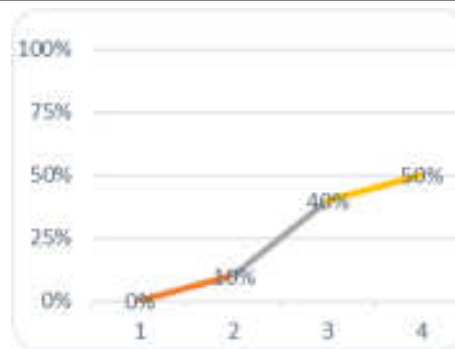
3. Avaliação do docente

3.1. Capacidade de comunicação

Scores por categoria (N=)

| N. de respostas apuradas | - Insuficiente a Muito Bom - | | | |
|--------------------------|------------------------------|---|---|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 20 | 0 | 2 | 8 | 10 |

| | |
|--------------|-----|
| Média Total: | 3,4 |
|--------------|-----|

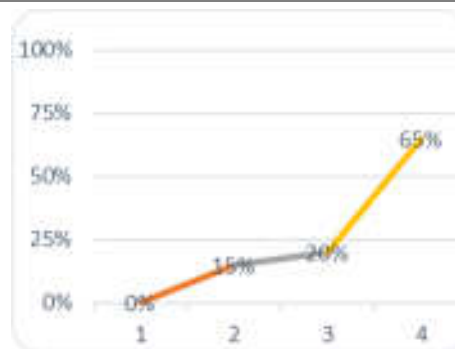


3.2. Atitude pedagógica

Scores por categoria (N=)

| N. de respostas apuradas | - Insuficiente a Muito Bom - | | | |
|--------------------------|------------------------------|---|---|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 20 | 0 | 3 | 4 | 13 |

| | |
|--------------|-----|
| Média Total: | 3,5 |
|--------------|-----|

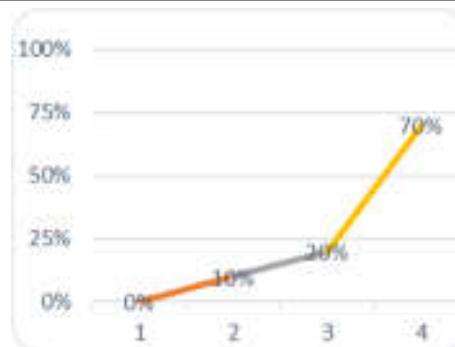


3.3. Preparação científica

Scores por categoria (N=)

| N. de respostas apuradas | - Insuficiente a Muito Bom - | | | |
|--------------------------|------------------------------|---|---|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 20 | 0 | 2 | 4 | 14 |

| | |
|--------------|-----|
| Média Total: | 3,6 |
|--------------|-----|



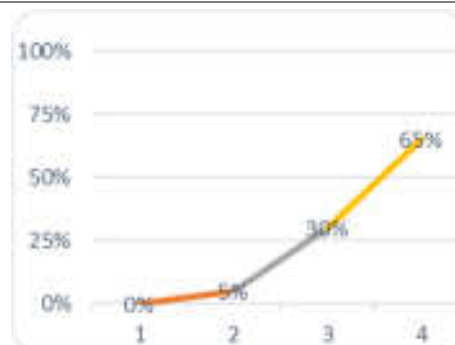


3.4. Grau de exigência

Scores por categoria (N=)

| N. de respostas apuradas | - Insuficiente a Muito Bom - | | | |
|--------------------------|------------------------------|---|---|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 20 | 0 | 1 | 6 | 13 |

| | |
|--------------|-----|
| Média Total: | 3,6 |
|--------------|-----|

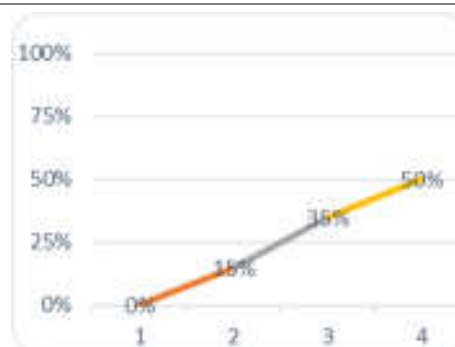


3.5. Importância dada à criatividade

Scores por categoria (N=)

| N. de respostas apuradas | - Insuficiente a Muito Bom - | | | |
|--------------------------|------------------------------|---|---|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 20 | 0 | 3 | 7 | 10 |

| | |
|--------------|-----|
| Média Total: | 3,4 |
|--------------|-----|

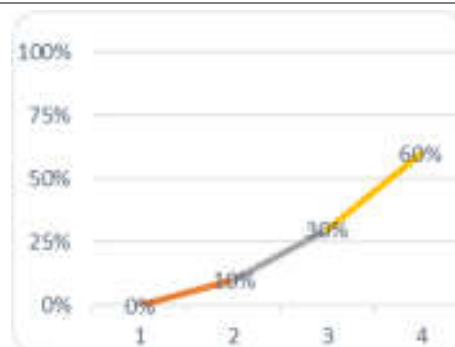


3.6. Apoio ao longo do semestre

Scores por categoria (N=)

| N. de respostas apuradas | - Insuficiente a Muito Bom - | | | |
|--------------------------|------------------------------|---|---|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 20 | 0 | 2 | 6 | 12 |

| | |
|--------------|-----|
| Média Total: | 3,5 |
|--------------|-----|



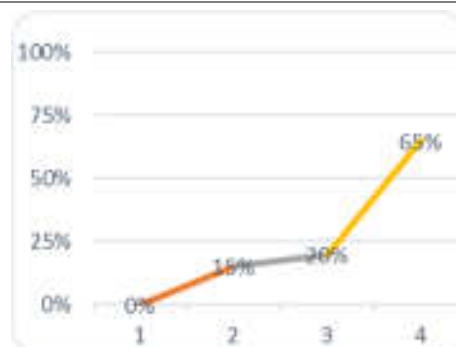


3.7. Incentivo dado à investigação

Scores por categoria (N=)

| N. de respostas apuradas | - Insuficiente a Muito Bom - | | | |
|--------------------------|------------------------------|---|---|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 20 | 0 | 3 | 4 | 13 |

| | |
|--------------|-----|
| Média Total: | 3,5 |
|--------------|-----|



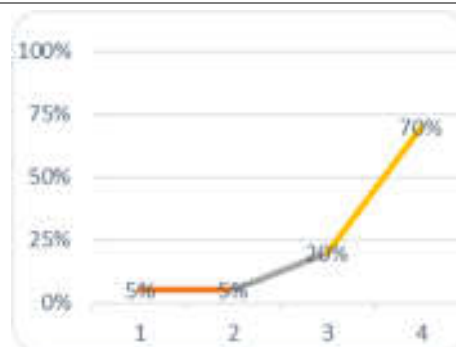
4. Equipamento e Material Didático

4.1. Distribuição e utilização de documentação (livros, materiais manipulativos, fotocópias, fichas, etc.....) no decorrer das sessões.

Scores por categoria (N=)

| N. de respostas apuradas | - Insuficiente a Muito Bom - | | | |
|--------------------------|------------------------------|---|---|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 20 | 1 | 1 | 4 | 14 |

| | |
|--------------|-----|
| Média Total: | 3,6 |
|--------------|-----|

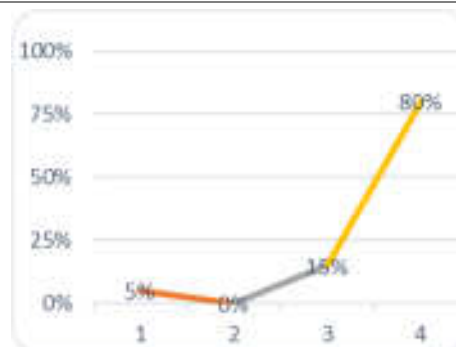


4.2. Utilização de material didático digital (PPT, vídeo e música, web, etc.)

Scores por categoria (N=)

| N. de respostas apuradas | - Insuficiente a Muito Bom - | | | |
|--------------------------|------------------------------|---|---|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 20 | 1 | 0 | 3 | 16 |

| | |
|--------------|-----|
| Média Total: | 3,7 |
|--------------|-----|



4.2.1. Outros? Quais?



Conclusões

Globalmente, os resultados dos inquéritos da autoavaliação do 1.º semestre do ano letivo 2018-2019, respeitante aos cursos de mestrado em Ensino do 1.º Ciclo e de Português e História e Geografia de Portugal; mestrado em Ensino do 1.º Ciclo e Matemática e Ciências Naturais do 2.º Ciclo do Ensino Básico, apresentam resultados muito satisfatórios, com 23 dos 26 indicadores avaliados em 3,4 ou superior (numa escala de 1 a 4).



Anexo 1 - Inquérito por questionário utilizado



Escola Superior de Educação João de Deus

Questionário de Avaliação de Unidade Curricular (UC)

Curso: _____ 1.º Ano Licenciatura
 U.C.: _____ 1.º Sem. Mestrado Profissionalizante

Nas questões que se seguem responda colocando ☒ de acordo com a Escala: 1 [insuficiente]; 2 [suficiente]; 3 [bom]; 4 [Totalmente ou Muito Bom]

| 1. Programa e Metodologia da Unidade Curricular (UC) | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
|--|--------------|---|---|---|---|------------|
| 1.1. Os objetivos definidos no plano curricular foram atingidos? | Insuficiente | | | | | Totalmente |
| 1.1.1. Em caso de resposta negativa, justifique. | | | | | | |
| | | | | | | |
| 1.2. O programa da unidade curricular foi cumprido? | Insuficiente | | | | | Totalmente |
| 1.2.1. No caso de resposta negativa, justifique. | | | | | | |
| | | | | | | |
| 1.3. Utilidade dos temas abordados | Insuficiente | | | | | Muito Boa |
| 1.4. Duração total da UC | Insuficiente | | | | | Muito Boa |
| 1.5. Articulação com as outras unidades curriculares | Insuficiente | | | | | Muito Boa |
| 1.6. Regime de avaliação da UC | Insuficiente | | | | | Muito Boa |
| 1.7. Grau de satisfação com a UC | Insuficiente | | | | | Muito Boa |
| 1.8. Ligação da UC ao futuro profissional | Insuficiente | | | | | Muito Boa |
| 2. Autoavaliação do aluno | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 2.1. Nível de aprendizagem nas aulas | Insuficiente | | | | | Muito Boa |
| 2.2. Interesse pela temática abordada | Insuficiente | | | | | Muito Boa |
| 2.3. Facilidade de compreensão dos temas | Insuficiente | | | | | Muito Boa |
| 2.4. Recetividade face às metodologias de trabalho | Insuficiente | | | | | Muito Boa |
| 2.5. Participação oral | Insuficiente | | | | | Muito Boa |
| 2.6. Capacidade de atenção | Insuficiente | | | | | Muito Boa |
| 2.7. Atitude | Insuficiente | | | | | Muito Boa |
| 2.8. Relação estabelecida com o docente | Insuficiente | | | | | Muito Boa |
| 2.9. Pontualidade e assiduidade | Insuficiente | | | | | Muito Boa |
| 3. Avaliação do docente | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 3.1. Capacidade de comunicação | Insuficiente | | | | | Muito Boa |
| 3.2. Atitude pedagógica | Insuficiente | | | | | Muito Boa |
| 3.3. Preparação científica | Insuficiente | | | | | Muito Boa |
| 3.4. Grau de exigência | Insuficiente | | | | | Muito Boa |
| 3.5. Importância dada à criatividade | Insuficiente | | | | | Muito Boa |
| 3.6. Apoio ao longo do semestre | Insuficiente | | | | | Muito Boa |
| 3.7. Incentivo dado à investigação | Insuficiente | | | | | Muito Boa |
| 4. Equipamento e Material Didático | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 4.1. Distribuição, utilização de documentação (livros, materiais manipuláveis, fotocópias, fichas, etc.) NAS SESSÕES | Insuficiente | | | | | Muito Boa |
| 4.2. Utilização de material didático digital (PPT, vídeo e música, web, etc.) | Insuficiente | | | | | Muito Boa |
| 4.2.1. Outros? Quais? | | | | | | |
| | | | | | | |

Obrigado pela sua colaboração. maio/2017