

## Relatório de Autoavaliação às Unidades Curriculares

---

MESTRADO EM EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR  
MESTRADO EM EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR E ENSINO DO  
1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO  
Ano letivo 2017/2018 – 2.º semestre







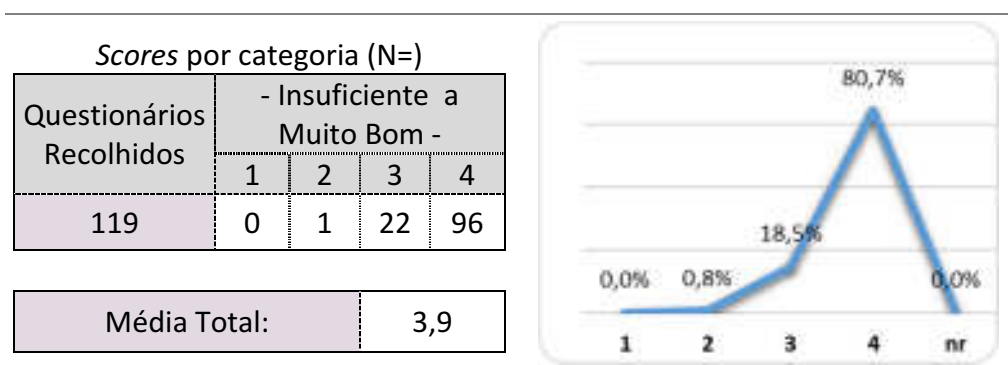
## Dados estruturantes da análise:

- Ano letivo de 2017/2018
- Período de avaliação: 2º Semestre
- Total de inquéritos esperados: 134
- Total de inquéritos recolhidos: 119
- Taxa de sucesso: 89%

**Escala utilizada:** de 1 a 4 (de Insuficiente a Muito Bom / Totalmente); **nr** = não responderam

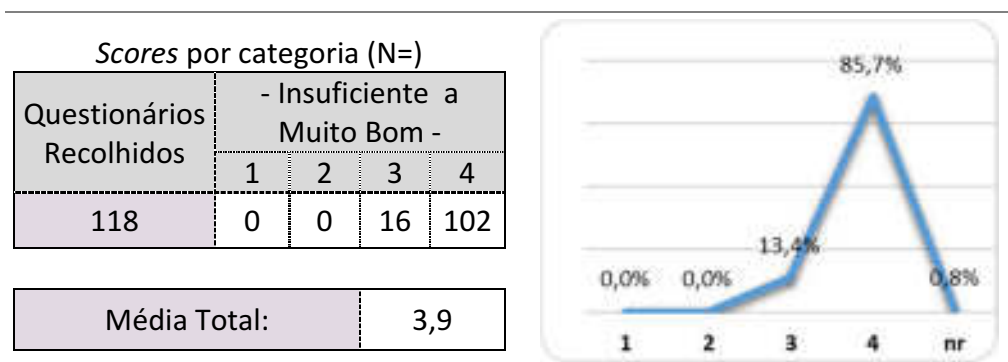
## 1. Programa e Metodologia da Unidade Curricular (UC)

1.1. Os objetivos definidos no plano curricular foram atingidos?



1.1.1. Em caso de resposta negativa, justifique.

1.2. O programa da unidade curricular foi cumprido?



1.2.1. No caso de resposta negativa, justifique.

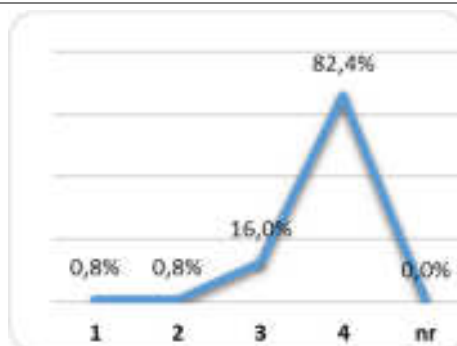


## 1.3. Utilidade dos temas abordados

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuficiente a Muito Bom -			
	1	2	3	4
119	1	1	19	98

Média Total:	3,9
--------------	-----

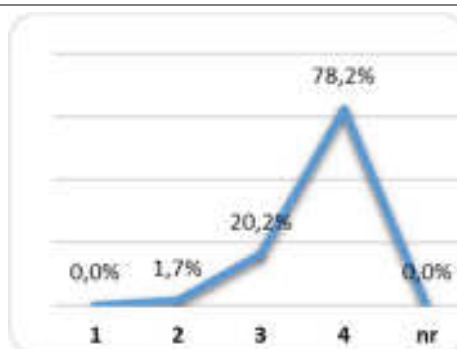


## 1.4. Duração total da UC

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuficiente a Muito Bom -			
	1	2	3	4
119	0	2	24	93

Média Total:	3,7
--------------	-----



## 1.5. Articulação com as outras unidades curriculares

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuficiente a Muito Bom -			
	1	2	3	4
119	2	7	38	72

Média Total:	3,6
--------------	-----

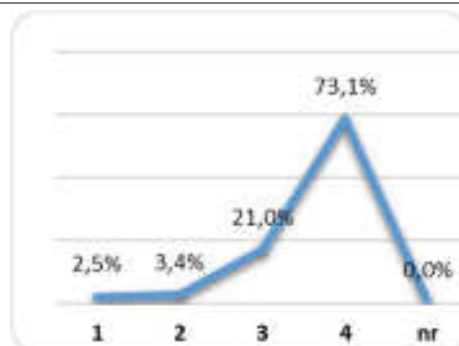




## 1.6. Regime de avaliação da UC

Scores por categoria (N=)

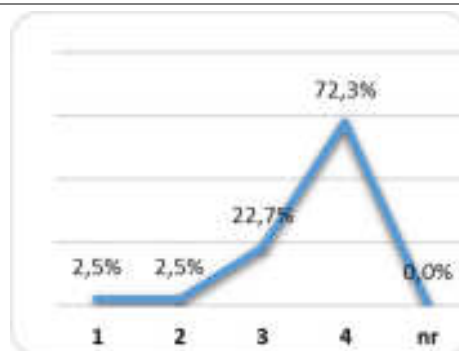
Questionários Recolhidos	- Insuficiente a Muito Bom -			
	1	2	3	4
119	3	4	25	87
Média Total:	3,7			



## 1.7. Grau de satisfação com a UC

Scores por categoria (N=)

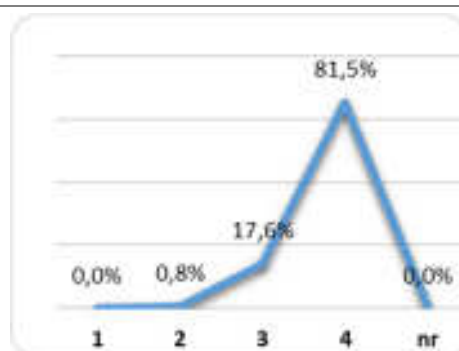
Questionários Recolhidos	- Insuficiente a Muito Bom -			
	1	2	3	4
119	3	3	27	86
Média Total:	3,7			



## 1.8. Ligação da UC ao futuro profissional

Scores por categoria (N=)

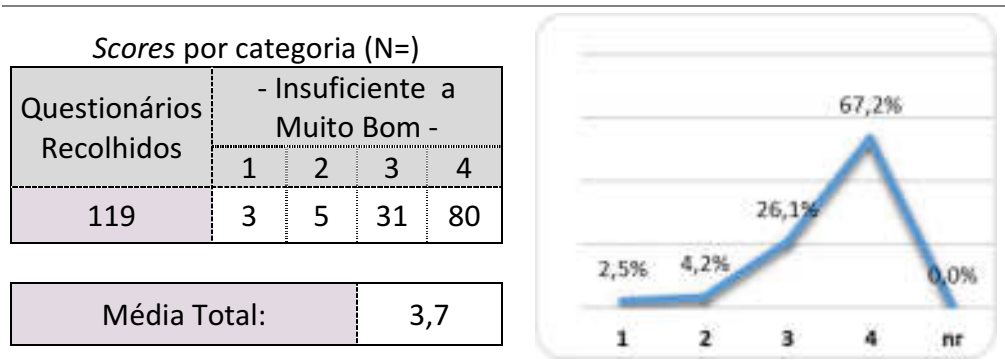
Questionários Recolhidos	- Insuficiente a Muito Bom -			
	1	2	3	4
119	0	1	21	97
Média Total:	3,8			



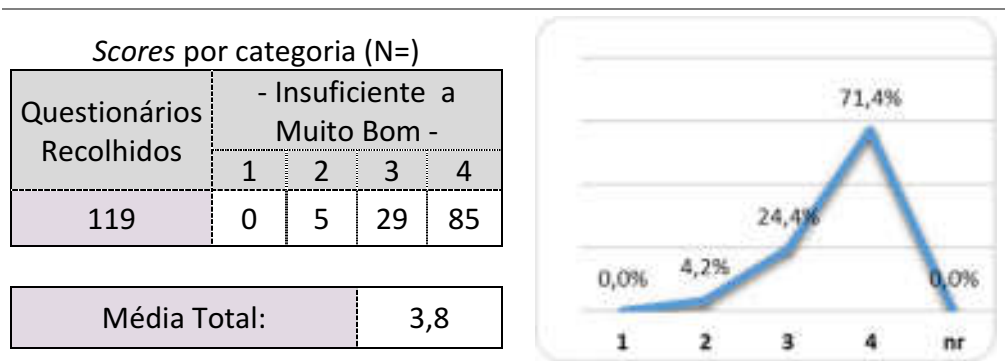


## 2. Autoavaliação do aluno

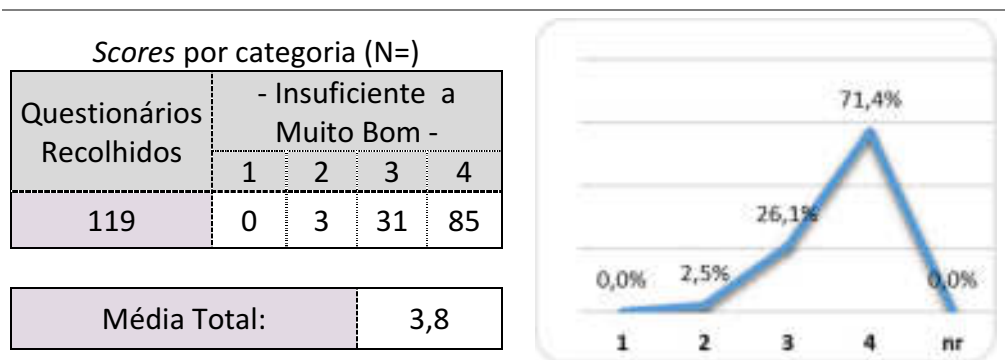
### 2.1. Nível de aprendizagem nas aulas



### 2.2. Interesse pela temática abordada

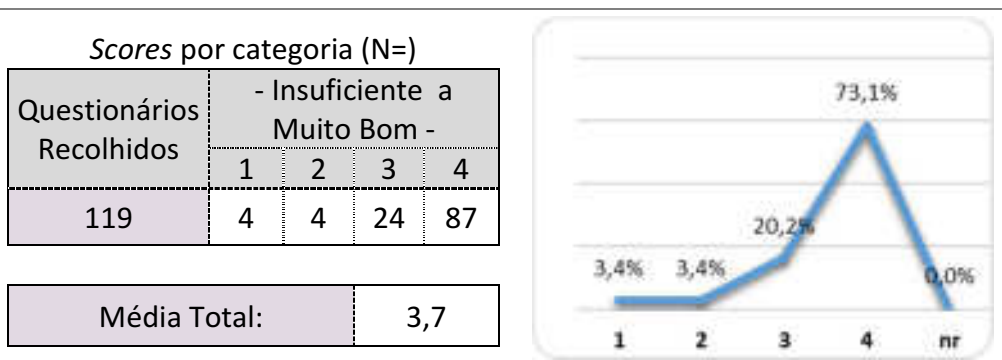


### 2.3. Facilidade de compreensão dos temas

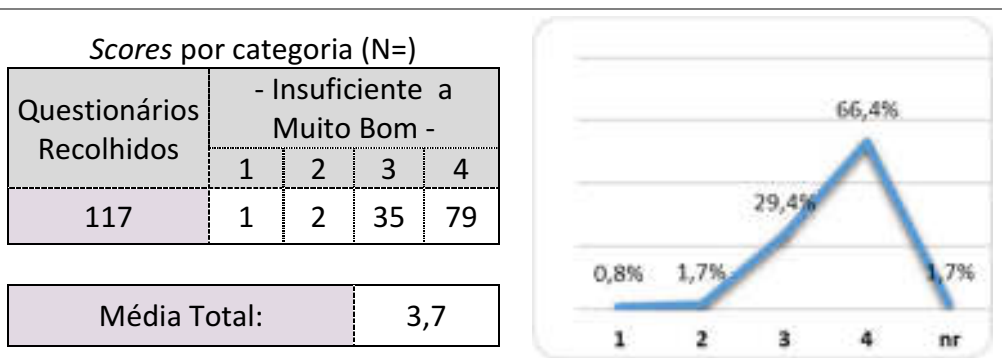




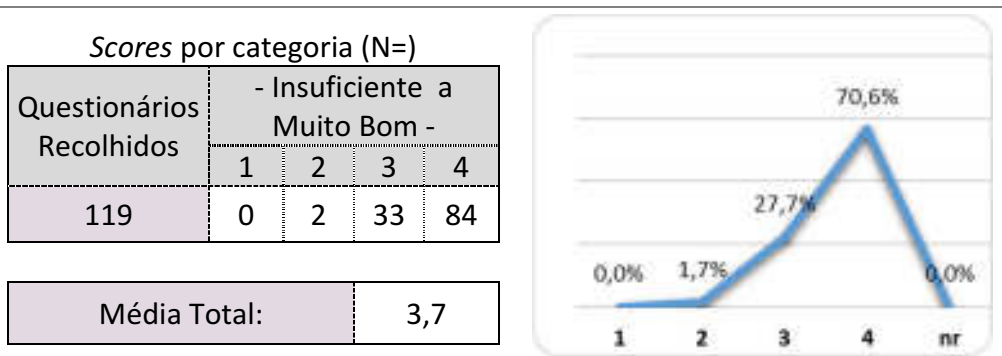
## 2.4. Recetividade face às metodologias de trabalho



## 2.5. Participação oral



## 2.6. Capacidade de atenção

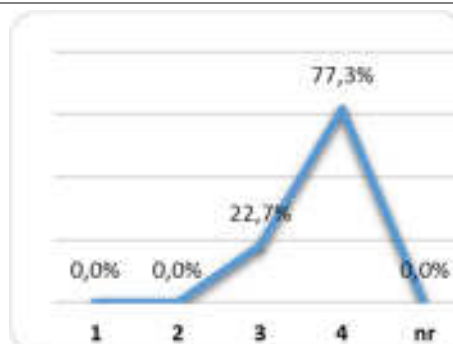




## 2.7. Atitude

Scores por categoria (N=)

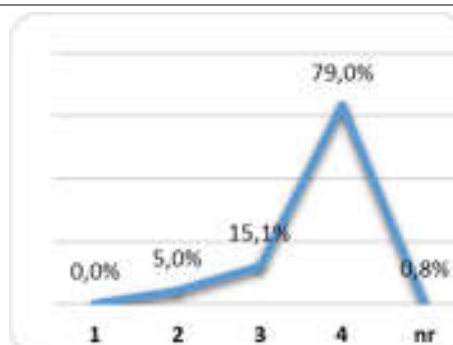
Questionários Recolhidos	- Insuficiente a Muito Bom -			
	1	2	3	4
119	0	0	27	92
Média Total:	3,8			



## 2.8. Relação estabelecida com o docente

Scores por categoria (N=)

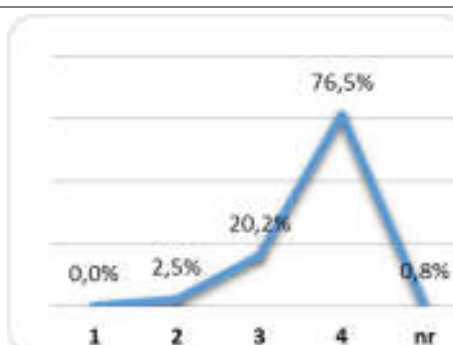
Questionários Recolhidos	- Insuficiente a Muito Bom -			
	1	2	3	4
118	0	6	18	94
Média Total:	3,8			



## 2.9. Pontualidade e assiduidade

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuficiente a Muito Bom -			
	1	2	3	4
118	0	3	24	91
Média Total:	3,8			







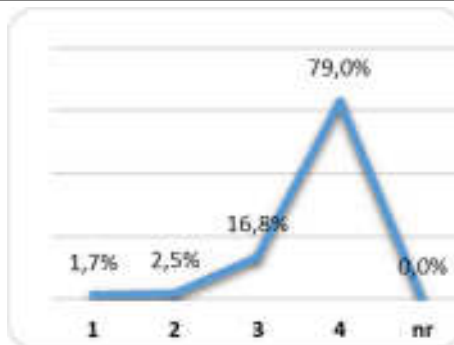
## 3. Avaliação do docente

### 3.1. Capacidade de comunicação

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuficiente a Muito Bom -			
	1	2	3	4
119	2	3	20	94

Média Total:	3,8
--------------	-----

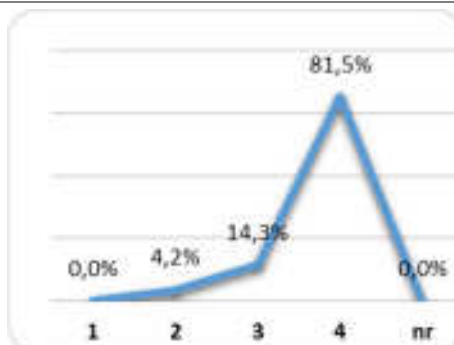


### 3.2. Atitude pedagógica

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuficiente a Muito Bom -			
	1	2	3	4
119	0	5	17	97

Média Total:	3,8
--------------	-----

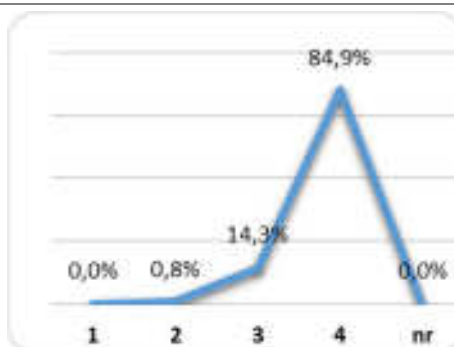


### 3.3. Preparação científica

Scores por categoria (N=)

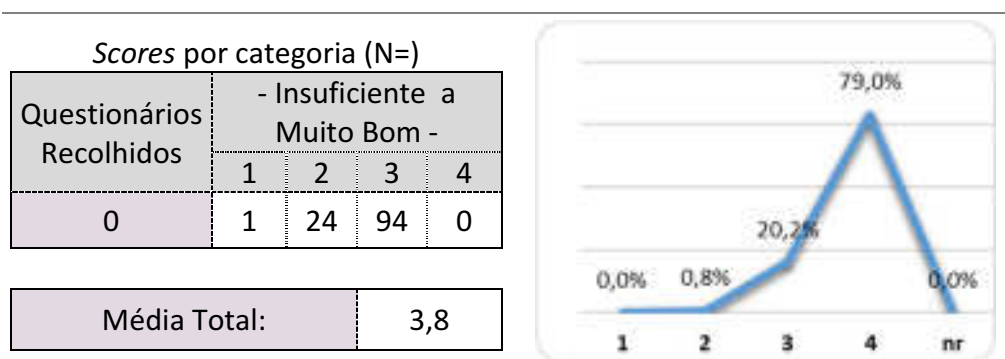
Questionários Recolhidos	- Insuficiente a Muito Bom -			
	1	2	3	4
119	0	1	17	101

Média Total:	3,9
--------------	-----

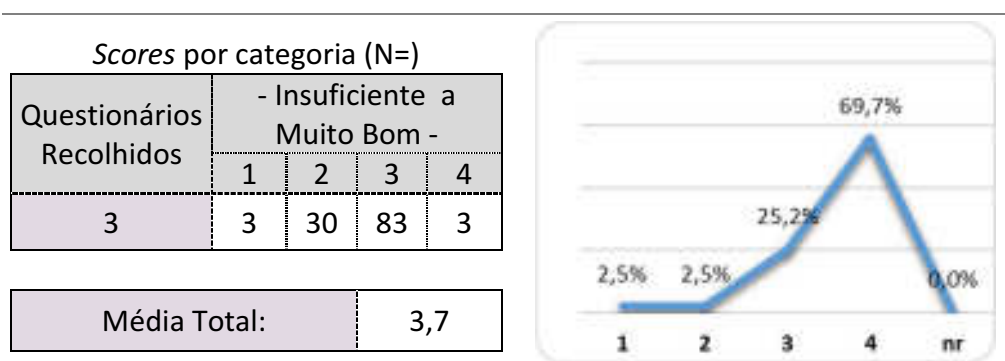




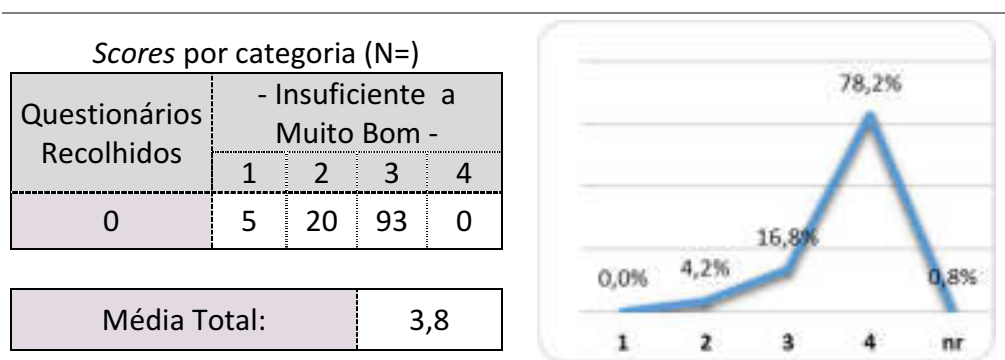
## 3.4. Grau de exigência



## 3.5. Importância dada à criatividade



## 3.6. Apoio ao longo do semestre

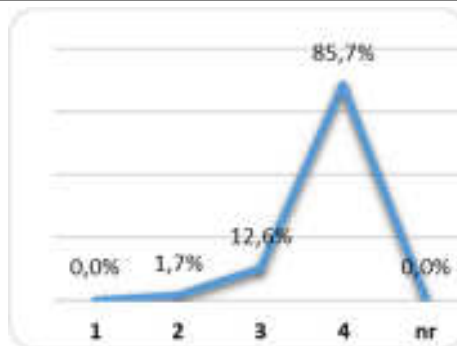




## 3.7. Incentivo dado à investigação

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuficiente a Muito Bom -			
	1	2	3	4
0	2	15	102	0
Média Total:		3,8		

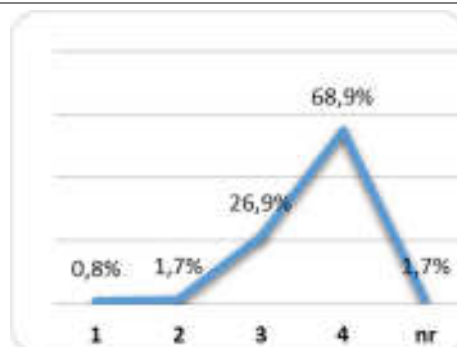


## 4. Equipamento e Material Didático

4.1. Distribuição e utilização de documentação (livros, mat. manip., fotocóp.s, fichas, etc.....) no decorrer das sessões.

Scores por categoria (N=)

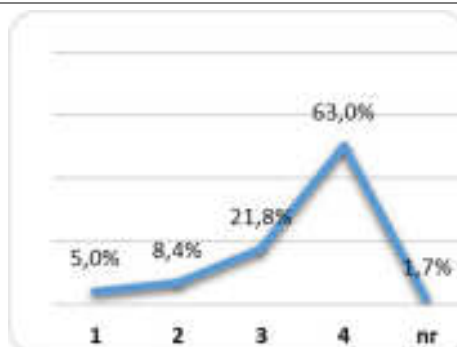
Questionários Recolhidos	- Insuficiente a Muito Bom -			
	1	2	3	4
1	2	32	82	1
Média Total:		3,7		



## 4.2. Utilização de material didático digital (PPT, vídeo e música, web, etc.)

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuficiente a Muito Bom -			
	1	2	3	4
6	10	26	75	6
Média Total:		3,5		



### 4.2.1. Outros? Quais?

Material de Laboratório;  
Material de experiências.



## Conclusões

Os resultados dos inquéritos de autoavaliação do 2.º semestre do 2017-2018, respeitantes aos cursos de mestrado em Educação Pré-Escolar e mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico, são excelentes, com 24 dos 26 indicadores classificados entre 3,7 e 3,9 (numa escala de 1 a 4), e apenas um indicador com 3,5 e outro com 3,6.



## **Anexo 1 – Inquérito por questionário utilizado**



## Escola Superior de Educação João de Deus Questionário de Avaliação do ESTÁGIO PROFISSIONAL

ESTAGIADOR PROFISSIONALIZANTE

Nome:  Endereço:

Ano letivo:  /  |  Semestre

Nome do(a) Supervisor(a):

A - Aspectos formais		(Não/Sim)				
1. É positivo realizar o Estágio Profissional a pares.	Não	<input type="checkbox"/>	Sim	<input type="checkbox"/>		
2. Tive um bom acolhimento no Centro Educativo onde estagiei	Não	<input type="checkbox"/>	Sim	<input type="checkbox"/>		
3. A organização do Estágio correspondeu às minhas expectativas.	Não	<input type="checkbox"/>	Sim	<input type="checkbox"/>		
4. O número de horas de Estágio está adequado aos seus objetivos	Não	<input type="checkbox"/>	Sim	<input type="checkbox"/>		
4.1. Em caso de resposta negativa justifique:						
B - Aspectos pedagógicos		Classif. > 1 2 3 4 ----				
1. Considero que os objetivos do Estágio foram atingidos	Pouco	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Muito
2. O Estágio permitiu-me refletir sobre as práticas educativas observadas.	Pouco	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Muito
3. As sessões de orientação tutorial foram formativas	Pouco	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Muito
4. Envolvi-me nas dinâmicas do Centro Educativo onde estagiei	Pouco	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Muito
5. A equipa de supervisão do Estágio Profissional orientou-me e apoiou-me de forma adequada	Pouco	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Muito
6. Os critérios de avaliação do Estágio Profissional são os adequados	Pouco	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Muito
6.1. Em caso de resposta negativa justifique:						
C. O meu envolvimento e participação		Classif. > 1 2 3 4 ----				
1. Particpei em atividades de cariz pedagógico e cultural	Pouco	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Muito
2. Envolvi-me em atividades curriculares e extracurriculares dos alunos com quem estagiei	Pouco	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Muito
3. Estabeleci relações cordiais com os alunos com quem me relacionei no Estágio	Pouco	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Muito
4. Estabeleci relações cordiais com os educadores/professores cooperantes	Pouco	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Muito
D. Quem contribuiu para o meu desenvolvimento pessoal e profissional de futuro(a) educador(a) / professor(a)?		(Não/Sim)				
1. O par de estágio	Não	<input type="checkbox"/>	Sim	<input type="checkbox"/>		
2. Outros colegas do curso	Não	<input type="checkbox"/>	Sim	<input type="checkbox"/>		
3. Orientadores cooperantes	Não	<input type="checkbox"/>	Sim	<input type="checkbox"/>		
4. Equipa de supervisão da ESEJ	Não	<input type="checkbox"/>	Sim	<input type="checkbox"/>		
5. Outros professores da ESEJ	Não	<input type="checkbox"/>	Sim	<input type="checkbox"/>		

Obrigado pela sua colaboração:  emej/11 2017