

Licenciatura em EDUCAÇÃO BÁSICA

Iniciação à Prática Profissional

Relatório de Autoavaliação – 2.º semestre de 2015/2016





Dados estruturantes da análise:

- Período de avaliação: 2.º, 4.º e 6.º semestres da Licenciatura em Educação Básica
- Total de inquéritos esperados: 78
- Total de inquéritos recolhidos: 45
- Taxa de sucesso: 58%

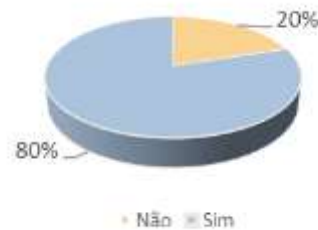
A. Respostas validadas com a escala SIM ou NÃO

1. A decisão de frequentar esta escola teve a ver com o facto de poder, desde o 1.º ano, ter contacto com a realidade educativa?

Distribuição dos resultados

Não	Sim
9	36

Respostas por ano			
»	1º	2º	3º
Não	2	1	6
Sim	15	10	11

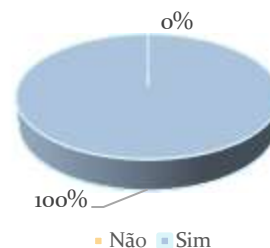


2. Considera que a ESEJD lhe proporciona uma boa iniciação à prática profissional?

Distribuição dos resultados

Não	Sim
0	44

Respostas por ano			
»	1º	2º	3º
Não	0	0	0
Sim	17	10	17





3. Considera que é positivo realizar a IPP em grupo (a pares)?

Distribuição dos resultados

Não	Sim
0	45

Respostas por ano			
»	1º	2º	3º
Não	0	0	0
Sim	17	11	17



4. Foi importante ter tido a oportunidade de estagiar em contextos não formais?

Distribuição dos resultados

Não	Sim
0	45

Respostas por ano			
»	1º	2º	3º
Não	0	0	0
Sim	17	11	17



5. Realizou a IPP nos centros educativos da sua preferência (formais e não formais)?

Distribuição dos resultados

Não	Sim
4	41

Respostas por ano			
»	1º	2º	3º
Não	0	4	0
Sim	17	7	17





6. Considera que o número de horas da IPP é satisfatório ?

Distribuição dos resultados

Não	Sim
3	42

Respostas por ano			
»	1º	2º	3º
Não	1	1	1
Sim	16	10	16



B. Respostas sobre organização e estratégias do Estágio (escala de 1 a 4)

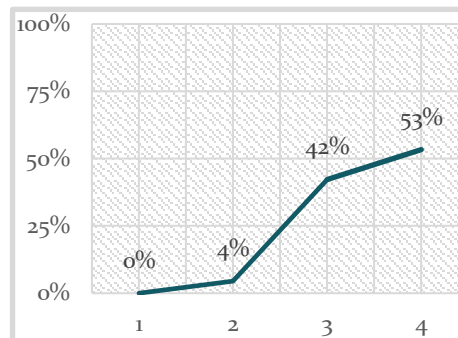
1. De uma forma geral a Prática Profissional agradou-lhe ?

Distribuição dos resultados

1	2	3	4
0	2	19	24

Média total e por ano de curso

Médias /ano curso			Média Total
M1º	M2º	M3º	
3,2	3,5	3,7	3,5



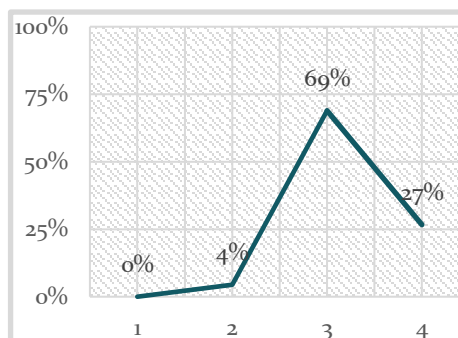
2. Parece-lhe adequada a organização da IPP ?

Distribuição dos resultados

1	2	3	4
0	2	31	12

Média total e por ano de curso

Médias /ano curso			Média Total
M1º	M2º	M3º	
3,1	3,4	3,2	3,2





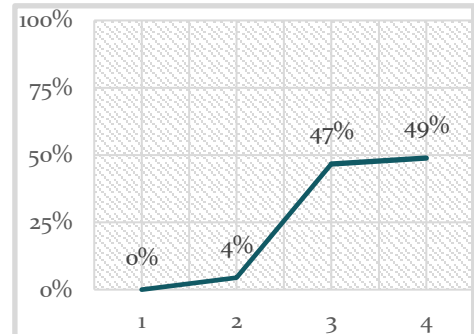
3. Foram cumpridos os objetivos da IPP?

Distribuição dos resultados

1	2	3	4
0	2	21	22

Média total e por ano de curso

Médias /ano curso			Média Total
M1º	M2º	M3º	
3,2	3,5	3,6	3,5



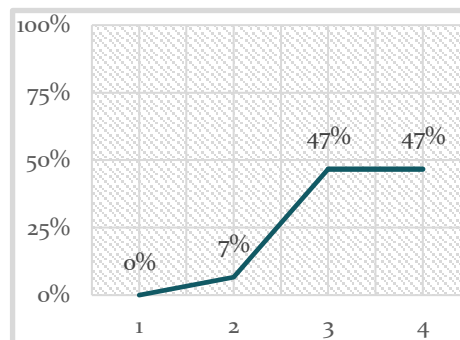
4. Esta UC correspondeu às suas expetativas?

Distribuição dos resultados

1	2	3	4
0	3	21	21

Média total e por ano de curso

Médias /ano curso			Média Total
M1º	M2º	M3º	
3,2	3,4	3,6	3,4



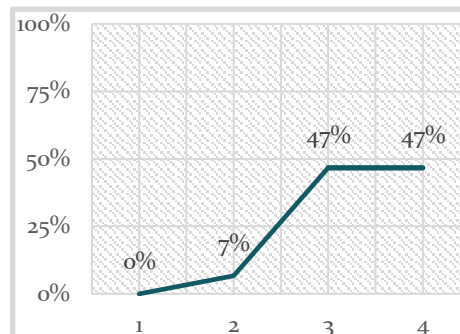
5. Considera que as reuniões teórico-práticas foram suficientes?

Distribuição dos resultados

1	2	3	4
2	2	20	21

Média total e por ano de curso

Médias /ano curso			Média Total
M1º	M2º	M3º	
2,8	3,5	3,8	3,3





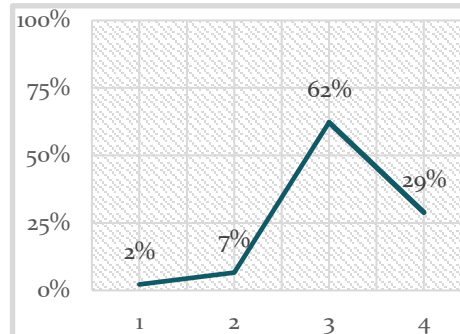
6. Como se sentiu relativamente às reuniões de orientação tutorial?

Distribuição dos resultados

1	2	3	4
1	3	28	13

Média total e por ano de curso

Médias /ano curso			Média Total
M1º	M2º	M3º	
3,1	3,1	3,3	3,2



6.1. Em caso de resposta negativa, qual a sua sugestão?

IPP s6 – Melhorar a organização de horas da IPP (1)

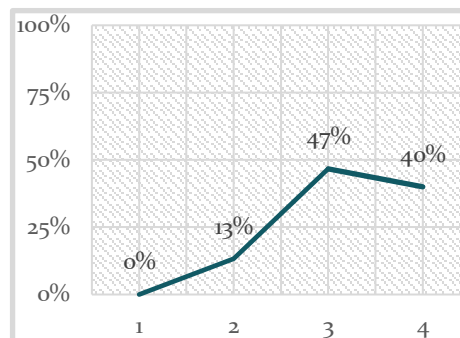
7. Sentiu-se envolvido na dinâmica dos centros educativos ?

Distribuição dos resultados

1	2	3	4
0	6	21	18

Média total e por ano de curso

Médias /ano curso			Média Total
M1º	M2º	M3º	
2,9	3,3	3,6	3,3



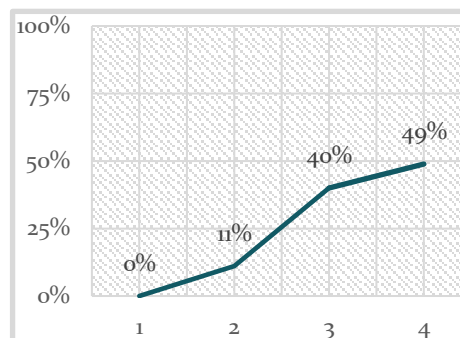
8. Considera que a equipa de supervisão o ajudou e apoiou na IPP?

Distribuição dos resultados

1	2	3	4
0	5	18	22

Média total e por ano de curso

Médias /ano curso			Média Total
M1º	M2º	M3º	
2,9	3,7	3,6	3,4





9. Que temas/áreas gostaria que fossem trabalhadas nas reuniões (OT e TP) pela equipa ou pelos colegas?

IPP s6 – Horário escolar (1 aluno); currículo (1 aluno); planificações (1 aluno); estratégias (1 aluno)

C. Fatores que contribuíram para o desenvolvimento da sua prática profissional

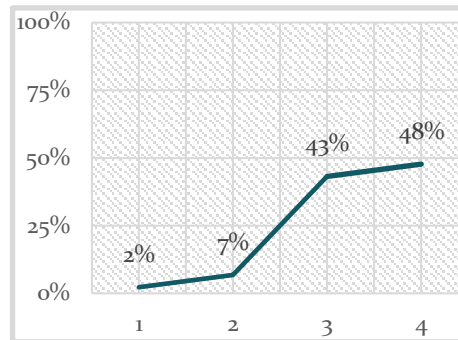
1. Participação em atividades de cariz pedagógico/cultural (Oeste Infantil, Alfabetização, etc.)

Distribuição dos resultados

1	2	3	4
1	3	19	21

Média total e por ano de curso

Médias /ano curso			Média Total
M1º	M2º	M3º	
3,2	3,5	3,5	3,4



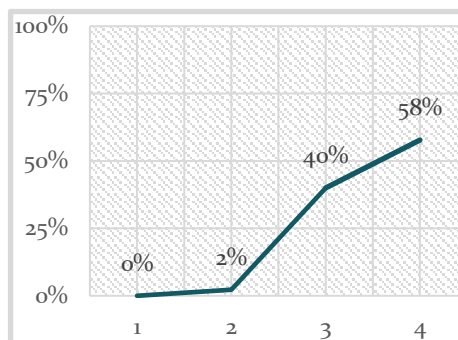
2. Envolvimento na dinâmica dos centros educativos onde esteve inserido

Distribuição dos resultados

1	2	3	4
0	1	18	26

Média total e por ano de curso

Médias /ano curso			Média Total
M1º	M2º	M3º	
3,3	3,7	3,7	3,6



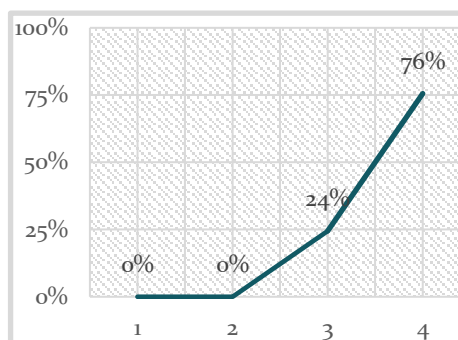
3. Estabelecimento de uma boa relação com as crianças/jovens

Distribuição dos resultados

1	2	3	4
0	0	11	34

Média total e por ano de curso

Médias /ano curso			Média Total
M1º	M2º	M3º	
3,5	3,7	4,0	3,8





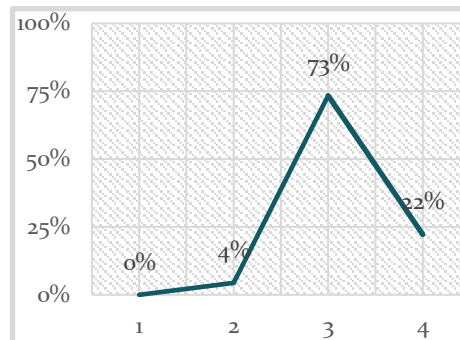
4. Elaboração do portefólio/recensão

Distribuição dos resultados

1	2	3	4
0	2	33	10

Média total e por ano de curso

Médias /ano curso			Média Total
M1º	M2º	M3º	
3,1	3,3	3,2	3,2



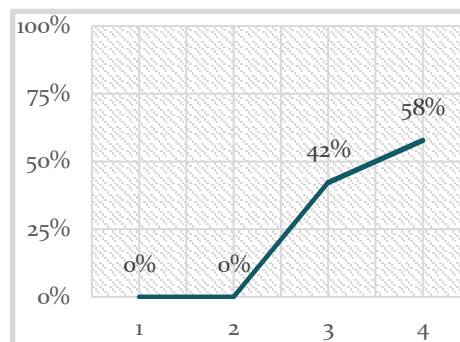
5. Estabelecimento de uma boa relação com os orientadores cooperantes

Distribuição dos resultados

1	2	3	4
0	0	19	26

Média total e por ano de curso

Médias /ano curso			Média Total
M1º	M2º	M3º	
3,2	3,8	3,8	3,6



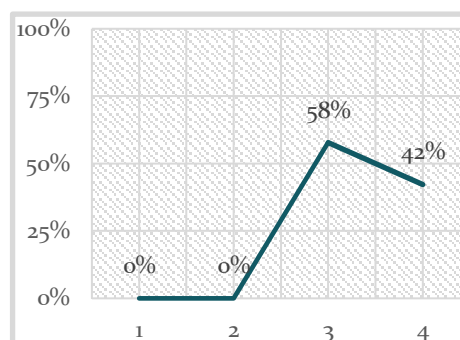
6. Reflexão sobre a IPP

Distribuição dos resultados

1	2	3	4
0	0	26	19

Média total e por ano de curso

Médias /ano curso			Média Total
M1º	M2º	M3º	
3,3	3,4	3,6	3,4





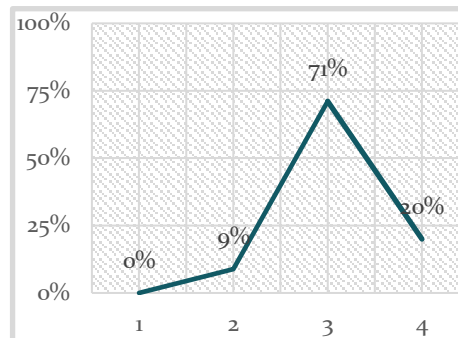
7. Importância do tema do portefólio/recensão

Distribuição dos resultados

1	2	3	4
0	4	32	9

Média total e por ano de curso

Médias /ano curso			Média Total
M1º	M2º	M3º	
3,1	3,4	2,9	3,1



D. Refira quem contribuiu mais para o seu desenvolvimento profissional

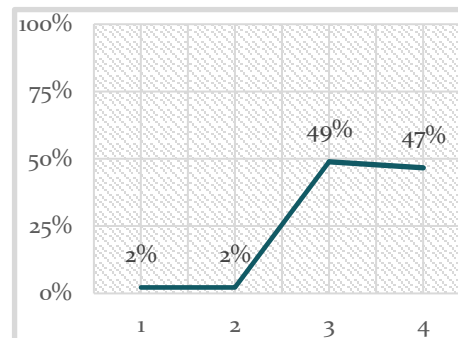
1. Colegas da IPP

Distribuição dos resultados

1	2	3	4
1	1	22	21

Média total e por ano de curso

Médias /ano curso			Média Total
M1º	M2º	M3º	
3,2	3,5	3,5	3,4



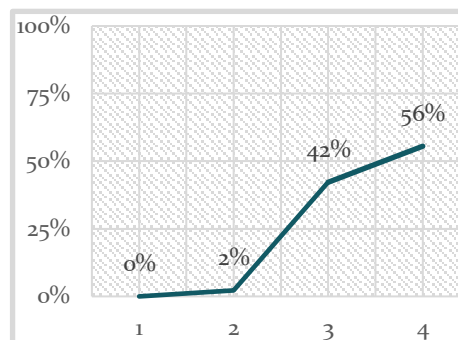
2. Orientadores cooperantes

Distribuição dos resultados

1	2	3	4
0	1	19	25

Média total e por ano de curso

Médias /ano curso			Média Total
M1º	M2º	M3º	
3,2	3,8	3,7	3,6





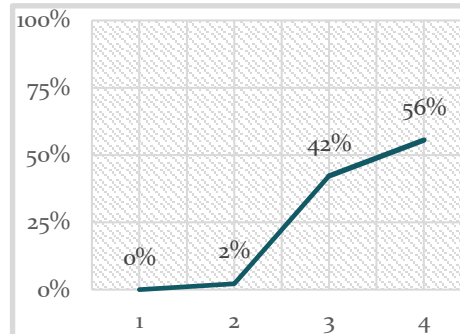
3. Equipa de supervisão

Distribuição dos resultados

1	2	3	4
0	1	19	25

Média total e por ano de curso

Médias /ano curso			Média Total
M1º	M2º	M3º	
3,2	3,7	3,7	3,6



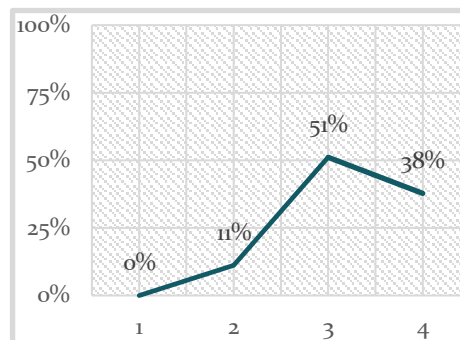
4. Outros colegas

Distribuição dos resultados

1	2	3	4
0	5	23	17

Média total e por ano de curso

Médias /ano curso			Média Total
M1º	M2º	M3º	
3,0	3,5	3,4	3,3



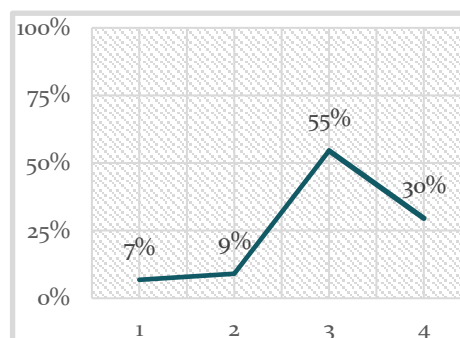
5. Outros professores da ESEJD

Distribuição dos resultados

1	2	3	4
3	4	24	13

Média total e por ano de curso

Médias /ano curso			Média Total
M1º	M2º	M3º	
3,2	3,0	3,0	3,1





E. Que sugestões daria para a organização/avaliação da IPP?

IPP s2 - Melhor organização de horas de estágio e de reuniões (um aluno); informar sobre normas APA para alunos que não frequentaram a ESEJD em cursos anteriores (um aluno); mais ajuda na elaboração de portefólio (um aluno); orientadoras mais envolvidas nos projetos dos alunos (um aluno);

IPP s4 – A importância da ajuda da Professora PCPR (um aluno); importante participar em atividades de cariz pedagógico (um aluno);

IPP s6 – Melhorar a divisão de horas das 2 salas (um aluno).



Escola Superior de Educação João de Deus

Iniciação à Prática Profissional - Relatório de Autoavaliação 2015/2016 (S2)

Escola Superior de Educação João de Deus (ESEJD)			
Questionário de Avaliação de Unidade Curricular			

CURSO: EDUCAÇÃO BÁSICA

Ano letivo: 2015/16

UC: INICIAÇÃO À PRÁTICA PROFISSIONAL (IPP)

Ano do curso: 1.º 2.º 3.º

Marque com uma cruz o ano que frequenta

A Responda assinalando apenas SIM ou NÃO						
1.	A decisão de frequentar esta escola teve a ver com o facto de poder, desde o 1.º ano, ter contacto com a realidade educativa ?	Não	<input type="checkbox"/>	Sim	<input type="checkbox"/>	
2.	Considera que a ESEJD lhe proporciona uma boa iniciação à prática profissional ?	Não	<input type="checkbox"/>	Sim	<input type="checkbox"/>	
3.	Considera que é positivo realizar a IPP em grupo (a pares) ?	Não	<input type="checkbox"/>	Sim	<input type="checkbox"/>	
4.	Foi importante ter tido a oportunidade de estagiar em contextos não formais ?	Não	<input type="checkbox"/>	Sim	<input type="checkbox"/>	
5.	Realizou a IPP nos centros educativos da sua preferência (formais e não formais) ?	Não	<input type="checkbox"/>	Sim	<input type="checkbox"/>	
6.	Considera que o número de horas da IPP é satisfatório ?	Não	<input type="checkbox"/>	Sim	<input type="checkbox"/>	
6.1.	Em caso de resposta negativa, qual a sua sugestão ?					
B Responda numa escala de 1 a 4		-----> 1 2 3 4 -----				
1.	De uma forma geral a Prática Profissional agradou-lhe ?	Pouco	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Muito
2.	Parece-lhe adequada a organização da IPP ?	Pouco	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Muito
3.	Foram cumpridos os objetivos da IPP ?	Pouco	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Muito
4.	Esta UC correspondeu às suas expetativas ?	Pouco	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Muito
5.	Considera que as reuniões teórico-práticas foram suficientes ?	Insuficiente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Mais que suficiente
6.	Como se sentiu relativamente às reuniões de orientação tutorial ?	Pouco satisfeito	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Muito satisfeito
7.	Sentiu-se envolvido na dinâmica dos centros educativos ?	Pouco	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Muito
8.	Considera que a equipa de supervisão o ajudou e apoiou na IPP ?	Pouco	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Muito
9.	Que temas/áreas gostaria que fossem trabalhadas nas reuniões (OT e TP) pela equipa ou pelos colegas?					
C. Avalie numa escala de 1 a 4		-----> 1 2 3 4 -----				
1.	Participação em atividades de cariz pedagógico/cultural (Oeste Infantil, Alfabetização, etc.)	Pouco importante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Muito importante
2.	Envolvimento na dinâmica dos centros educativos onde esteve inserido	Pouco importante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Muito importante
3.	Estabelecimento de uma boa relação com as crianças/jovens	Pouco importante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Muito importante
4.	Elaboração do portefólio/recensão	Pouco importante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Muito importante
5.	Estabelecimento de uma boa relação com os orientadores cooperantes	Pouco importante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Muito importante
6.	Reflexão sobre a IPP	Pouco importante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Muito importante
7.	Importância do tema do portefólio/recensão	Pouco importante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Muito importante
D. Refira quem contribuiu mais para o seu desenvolvimento profissional		-----> 1 2 3 4 -----				
1.	Colegas da IPP	Pouco importante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Muito importante
2.	Orientadores cooperantes	Pouco importante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Muito importante
3.	Equipa de supervisão	Pouco importante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Muito importante
4.	Outros colegas	Pouco importante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Muito importante
5.	Outros professores da ESEJD	Pouco importante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Muito importante
E. Que sugestões daria para a organização/avaliação da IPP?						

Obrigado pela sua colaboração